



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Организация службы на судне разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом № 726 от 2 августа 2013 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Лембик Е.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Коршунов Р.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Организация службы на судне

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Организация службы на судне является обязательной частью обще профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.04. Повар судовой.

Учебная дисциплина ОП.05. Организация службы на судне обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04. Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по профессии

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух-или четырехнедельное).
ПК 1.2.	Участвовать в составлении заявок на продукты питания.
ПК 5.1.	Вести борьбу за живучесть судна.
ПК 5.2.	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.
ПК 5.3.	Оказывать первую медицинскую помощь.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ОК 1. ОК 2., ОК 3 ОК 4., ОК 5. ОК 6., ОК 7.	использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	состав экипажа судна, обязанности членов экипажа; основы организации службы на судне, в том числе её нормативно – правовое регулирование; общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара; технику безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 14</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	16
практические работы	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Организация службы на судне

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	2	
<b>Тема 1.1.</b> Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству, система управления безопасностью, основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах.	2	ПК 1.1. - ПК 5.3., ОК 1. - ОК 7.
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Система управление безопасности	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Нормативные основные документы составить	2	ЛР 6,ЛР 7, ЛР3,ЛР14
<b>Тема 1.2.</b> Права и обязанности членов экипажа судна	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила техники безопасности на судах речного флота	2	ПК 1.1. - ПК 5.3., ОК 1. - ОК 7. ЛР 6,ЛР 7, ЛР3,ЛР14
	Санитарные правила на судах речного флота	2	
	Экипаж судна на судах речного флота	2	
	Капитан судна на судах речного флота	2	
	Старший помощник капитана судна	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №3</b> Обязанности ком.состава	2	ПК 1.1. - ПК 5.3., ОК 1. - ОК 7. ЛР 6,ЛР 7, ЛР3,ЛР14
	<b>Практическое занятие №4</b> Рядовой состав судна	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Основы организации службы на судах	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Общие принципы вахтенной службы на судах	4	
	<b>Практическое занятие №7</b> Виды судовых тревог	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Действие по тревогам	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1.Международная конвенция	2		
2.Экипаж судна	2		
3.Система управление безопасностью	4		
4.Правила ТБ	2		
5.Санитарные правила	2		
6.Капитан судна	2		
7.Рядовой состав судна	2		
8.Виды судовых тревог	3		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
		<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>19</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для СПО. – М.:ИЦ Академия, 2015 (25)

**Электронные ресурсы:**

- Журнал «Управление персоналом» - <http://www.top-personal.ru>
- Журнал «Директор по персоналу» <http://www.hr-director.ru>
- Журнал «Работа с персоналом» <http://www.hr-journal.ru/articles/oc>
- Сообщество HR-менеджеров <http://www.hr-portal.ru/tags/korporativnaya-kultura>
- Национальный союз кадровиков. <http://www.kadrovik.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
<b>Знания:</b> состав экипажа судна, обязанности членов экипажа;	практическая работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
основы организации службы на судне, в том числе её нормативно – правовое регулирование	практическая работа, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара;	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
техника безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях.	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен

Изучение дисциплины позволяет формировать у обучающихся общие компетенции и обеспечивающие их умения и профессиональные компетенции.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух или четырехнедельное).	- демонстрация знаний норм составления меню с учетом калорийности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения предмета, в том числе при выполнении заданий на зачете
ПК 1.2. Участвовать в составлении заявок на продукты питания.	- демонстрация практических знаний и умений по калькуляции продуктов	
ПК 1.3. Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.	- демонстрация практических знаний и умений по определению качества принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.	
ПК 3.1. Готовить и отпускать холодные блюда и закуски.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска холодных блюд и закусок.	
ПК 3.2. Готовить и отпускать первые блюда и соусы.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска первых блюд и соусов	
ПК 3.3. Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий	
ПК 3.4. Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска овощей	
ПК 3.5. Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд из рыбы и морепродуктов	
ПК 3.6. Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд из мяса и мясопродуктов	
ПК 3.7. Готовить и отпускать блюда из яиц и творога.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд яиц и творога	



ПК 3.8. Готовить сладкие блюда и напитки.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления сладких блюд и напитков
ПК 3.9. Готовить мучные кулинарные блюда.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления кулинарных блюд
ПК 3.10. Готовить блюда диетического питания.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления диетических блюд
ПК 4.1. Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.	- демонстрация практических знаний и умений выпекания хлебобулочных изделий
ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна.	- демонстрация практических знаний и умений по обеспечению живучести судна
ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению безопасности при аварии на воде
ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь.	демонстрация практических знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- определение методов и способов решения профессиональных задач в области физической культуры; - оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несения за них ответственности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения предмета, в том числе при
<b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважающий	

и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	выполнении заданий на зачете
<b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности	
<b>ЛР 14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.	