


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Шеф-повар

ООО «Гарден»

 Д.В.Матушак

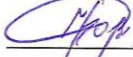
« 27 » апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 27 » апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной  
деятельности

43.01.04. Повар судовой

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом № 726 от 2 августа 2013 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пиягина Е.А., преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2. | Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   |
| ОК 5. | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6. | Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)  |

| Код    | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ПК 1.5 | Вести учет движения продуктов.            |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей  | ЛР 5   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| многонационального народа России. |  |
|-----------------------------------|--|

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК             | Умения   | Знания  |
|------------------------|--|---|
| ПК 1.5<br>ОК 1-<br>ОК7 | ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции и организации общественного питания; применять экономические и правовые знания нормы и принципы рационального защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; | организационно-правовые формы организаций; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы оплаты труда. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 32          |
| в том числе:   |             |
| Теоретические занятия  | 12          |
| Практические занятия   | 20          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 12          |
| Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
|  | Содержание учебного материала  |             |   |
| раздел 1. Принципы рыночной экономики            |  |             |   |
|  | Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины. Основные направления социально-экономического развития России.   | 2           | ОК 1-ОК7, ПК 1.5, ЛР2, ЛР5, ЛР4                                       |
|  | Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма. Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. | 2           | ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4  |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся 1,2: Подготовить сообщение: Деятельность предприятий общественного питания в условиях развития рыночных отношений</i>  | 2<br>2      |   |
| раздел 2 Основы предпринимательской деятельности |  |             |   |
|  | Содержание учебного материала  |             |   |
|  | Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности   | 2           | ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4  |
|  | Практическое занятие №1. Предпринимательская деятельность. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение.   | 2           | ОК 1-ОК7, ПК 1.5  |
|  | Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Предпринимательские риски и способы их предотвращения и минимизации.   | 2           | ОК 1-ОК ЛР2, ЛР5, ЛР4, ПК 1.5   |
|  | Практическое занятие №2. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.   | 2           | ОК 1-ОК7, ПК 1.5, ЛР2, ЛР5, ЛР4                                       |
|  | Практическое занятие №3. Процесс разработки бизнес-плана и его последовательность.   | 2           | ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4  |
|  | Экономические показатели предприятий общественного питания   | 2           |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся 3: Подготовить сообщение: Бизнес-инкубатор..</i>   | 2           |   |
|  | <i>4 Механизм функционирования бизнес-инкубатора с учетом отраслевой специализации.</i>  | 2           |   |
| раздел 3. Экономические споры                    |  |             |   |
|  | Содержание учебного материала  |             | ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4  |
|  | Понятие и виды экономических споров, досудебный порядок их урегулирования.   | 2           |   |
|  | Практическое занятие №4. Экономические споры.  | 2           | ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4  |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся 5: Подготовить сообщение: Виды экономических споров на примере предприятия общественного питания</i>   | 2           |   |
| раздел 4. Трудовое право                         |  |             |   |
|  | Содержание учебного материала  |             |   |

|        |  |           |                                   |
|--------|--|-----------|-----------------------------------|
|        | Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений.<br>Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.   | 2<br>2    | ОК 1-ОК7, ПК 1.5<br>ЛР2, ЛР5, ЛР4 |
|        | Практическое занятие №5. Мотивация труда.  | 2         | ОК 1-ОК7, ПК 1.5<br>ЛР2, ЛР5, ЛР4 |
|        | Практическое занятие №6. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда. | 2         | ОК 1-ОК7, ПК 1.5<br>ЛР2, ЛР5, ЛР4 |
|        | Трудовой договор: понятие, содержание, виды Оформление трудового договора.   | 2         | ОК 1-ОК7, ПК 1.5<br>ЛР2, ЛР5, ЛР4 |
|        | Самостоятельная работа обучающихся 6: Подготовить сообщение: Дисциплина труда, виды поощрений и взысканий.<br>Административные правонарушения в сфере общественного питания.                         | 2         |                                   |
|        | ДФК  | 2         | ОК 1-ОК7, ПК 1.5<br>ЛР2, ЛР5, ЛР4 |
| Всего: | Обязательная аудиторная нагрузка   | <b>32</b> |                                   |
|        | Самостоятельная работа   | <b>12</b> |                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – 34 с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2021) – 198 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2021) – 173 с.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2021). – 398 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

2. Основы правовых знаний [Текст]: Учебное пособие для студентов сред. проф. учебн. звена/ В.И.Шкатулла, В.В.Надвинова, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: Учебник/ Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев – М.: ИД Форум, 2010. – 384 с.

4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник/ А.И. Тыщенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 252 с.

5. Казанцев В. И. и др. Трудовое право [Текст]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В. И. Казанцев, С.Я.Казанцев, В.Н.Васин. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.

6. Чаусская О.А. Гражданское право [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ А.А. Чаусская. - М.: Дашков и К, 2011. — 480 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru> - Правовой сайт «Консультант Плюс»
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.ito.su> - Информационные технологии в образовании



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы<br>контроля и оценки результатов<br>обучения                               |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  | Практическая работа<br>Дифференцированный зачёт   |
| <b>Знания:</b>  |   |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;   | Устный опрос<br>Тестовый контроль<br>Дифференцированный зачёт                             |
| законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Устный опрос<br>Практическая работа<br>Самостоятельная работа<br>Дифференцированный зачёт |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля  |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии<br>- следит за развитием технологий в профессиональной области  | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ;<br>- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте;<br>- оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.<br>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | - принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий в области организации перевозок и управления на транспорте;<br>- оценивает риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях  | Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений.<br>Учебный проект – направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,  | - осуществляет поиск информации при выполнении практических и   | Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития  | самостоятельных работ;<br>- использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | Количественная оценка – направлен на оценку качественных результатов практической деятельности  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | - использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач  | Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.<br>Технический тест – направлен на оценку технических навыков.   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | - осуществляет взаимодействие с обучающимися и преподавателями  | Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.<br>Социометрия – направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | - осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег;<br>- мотивирует деятельность других обучающихся;<br>- организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях;<br>- принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе | Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.<br>Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой |
| ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности  | - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами,<br>- проявляет интерес к применению знаний пол экономике и праву будущей профессии,   |
| ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач, в том числе личностного развития  | Взаимная оценка индивидуальных и групповых результатов участников, командное взаимодействие и ролей участников бизнес-процесса  |
| ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.   | применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами и решением экономической ситуации российской экономики   |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля   |
|---|---|
| ПК 1.5 Вести учет движения продуктов.               | - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции и организации общественного питания; применять экономические и правовые знания нормы и принципы рационального защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;<br>- наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-8;<br>- промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета |