

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора  
ЗАО «Экспериментальная судовой верфь»

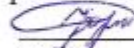


  
А.В.Бобырь

«27» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе



Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт  
перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 700.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /И.Г. Ковалёва/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пиягин Борис Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	20
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
ПК 2.2.	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Проверки исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.
Уметь	Производить необходимые слесарные и электромонтажные работы; Проверять исправность всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.
Знать	Правила проверки исправности, надежности, безопасности и работоспособного состояния всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	8
ПК 2.1, ПК 2.2.	<b>МДК.02.01. Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин</b>	<b>251</b>	<b>168</b>	<b>100</b>				<b>83</b>
ПК 2.1, ПК 2.2.	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>						
ПК 2.1, ПК 2.2.	<b>Производственная практика (по профилю специальности) часов</b>	<b>180</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>467</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>180</b>		<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>								

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
<b>Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)</b>			
<b>МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)</b>			
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами</p> <p>Значение междисциплинарного курса для специалистов в области</p>	2	ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
<b>Тема 1. Техническая эксплуатация машин</b>			
<b>Тема 1.1. Общие положения по технической эксплуатации подъемно-транспортного, перегрузочного оборудования речных, морских торговых портов и транспортных терминалов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2 Термины и определения. Основные понятия качества.</p> <p>3 Эксплуатационные свойства подъемно-транспортного, перегрузочного оборудования</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Перегрузочное, Подъемно-транспортное оборудование речных, морских портов и транспортных терминалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перегрузочные машины,</li> <li>- технологическая оснастка,</li> <li>- средства укрупнения,</li> <li>- рельсовые крановые пути,</li> <li>- бункеры и бункерные установки</li> <li>- грузоподъемные краны и перегружатели всех типов;</li> <li>- машины внутривортовой механизации, к которым относятся: автопогрузчики, контейнеровозы, «Рич Стакеры», контейнерные погрузчики, электропогрузчики, аккумуляторные тележки, тягачи, тракторы, прицепы (трейлеры), ролл-трейлеры, передвижные пневмоустановки (например, «Нойер») и другие перегрузочные машины;</li> <li>- машины специализированных перегрузочных комплексов.</li> </ul>	2 2 <b>8</b>	ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
<b>Тема 1.2. Правила эксплуатации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>4 Правила технической эксплуатации перегрузочных машин речных портов,</p> <p>5 ПРИКАЗ от 12 ноября 2013 г. N 533ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, НА КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОДЪЕМНЫЕ СООРУЖЕНИЯ"</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>6ПЗ №1</b> решение тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъемных сооружений</p> <p><b>7ПЗ №2</b> решение тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъемных сооружений</p> <p><b>8ПЗ №3</b> решение тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъемных сооружений</p> <p><b>9ПЗ №4</b> решение тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъемных сооружений</p> <p><b>10ПЗ №5</b> решение тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъемных сооружений</p>	2 2  2 2 2 2	ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
<b>Тема 1.3. Документация, регламентирующая техническую эксплуатацию</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>11Роль и место документации в эксплуатации машин</p> <p>12Виды и содержание эксплуатационных документов</p>	2 2	ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13

подъемно-транспортного оборудования			
<b>Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие планово-предупредительной системы ТО и ремонта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	13 Техническое обслуживание подъемно-транспортных, перегрузочных машин и оборудования	2	
		2	
	<b>Практические занятия</b>		
	14 ПЗ №6ТО при использовании,	2	
	15 ПЗ №7ТО при хранении	2	
	16 ПЗ №8 ТО при подготовке к транспортированию	2	
	17 ПЗ №9 Обслуживания с периодичностью менее месяца, а именно: ежесменное, ежесуточное, еженедельное и т.п.18	2	
	18 ПЗ №10.Проверка и регулировка устройств, безопасности,;).	2	
	19 ПЗ №11.Очистка механизмов и оборудования от пыли, грязи и отработавшей смазки.	2	
	20 ПЗ №12.Смазывание узлов механизмов.	2	
	21 ПЗ №13Замена масел	2	
	22 ПЗ №14.Проверка и регулировка электрооборудования	2	
	23 ПЗ №15.Регулировка различных типов ленточных и колодочных тормозов.	2	
	24 ПЗ №16. Проверка и регулировка гидрооборудования	2	
25 ПЗ №17. Осмотр, регулировка, ремонт крановых механизмов.	2		
<b>Тема 2.2 ТО-1, ТО-2 и ТР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	26 Операции выполняемые при ТО-1, ТО-2	2	ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	27 Операции выполняемые при ТР.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	28 ПЗ №18.Ремонтные циклы	2	
	29 ПЗ №19.Определение оптимальных показателей ремонта и монтажа	2	
	30ПЗ №20.Ремонт подшипников и регулирование зазоров	2	
	31ПЗ №21.Ремонт валов и осей	2	
	32ПЗ №22.Ремонт и регулирование передач	2	
	33 ПЗ №23.Сборка и контроль взаимного положения сопрягаемых деталей	2	
	34 ПЗ №24. Ремонт и регулирование тормозов, муфт и фрикционов	2	
	35 ПЗ №25. Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания	2	
	36 ПЗ №26. Нейтрализация выхлопных газов	2	
	37 ПЗ №27. Обслуживание электродвигателей	2	
	38 ПЗ №28. Обслуживание аккумуляторов	2	
39 ПЗ №29. Обслуживание крановых канатов и грузозахватных приспособлений	2		
40ПЗ №30. Обслуживание полиспастов	2		
41 ПЗ №31. Обслуживание металлоконструкции подъёмных механизмов	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Рассмотреть типы и виды масел предназначенных для сезонного обслуживания.			
<b>Тема 2.3 Крановые механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	42 Осмотр, регулировка и устранение неисправностей.	2	ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	43 Механизма подъема.	2	
	44 Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы.	2	
	45 Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы.	2	
	2		

	46 Опорно-поворотные системы и механизмы вращения. 47 Механизмы передвижения.	2 2	
	<b>Практические занятия</b>		
	48 ПЗ №32. Обследование кранов,отработавших нормативный срок	2	
	49 ПЗ №33. Осмотр, регулировка, ремонт крановых механизмов.	2	
	50 ПЗ №34. Осмотр, регулировка, ремонт крановых механизмов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Подготовить реферат на тему: Перебазировка и обслуживание крана с одного объекта на другой объект.		
<b>Тема 2.4 Техническое обслуживание рельсовых крановых путей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	51 - рихтовка и балластировка путей по результатам нивелировки и замеров колеи; - очистка прирельсовой канавки от мусора, грязи, остатков груза, снега, льда;	2	
	52 - прочистка отверстий и спуск воды из прирельсовых канавок; - замена рельса при обнаружении трещин и сколов на головке рельса;	2	
	53 - затяжка и замена дефектных элементов соединения и крепления рельсов; восстановление поврежденных концевых упоров; - восстановление заземления;	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Подготовить реферат на тему: Эксплуатация, обслуживание и ремонт рельсовых путей согласно федеральных норм и правил подъёмных сооружений.		
<b>Тема 2.5 Техническая эксплуатация машин циклического действия. Машины непрерывного транспорта с тяговым органом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	54 Ленточные конвейеры.	2	
	55 Цепные конвейеры. Элеваторы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	56 ПЗ №35.Изучение конструкции отдельных узлов и элементов ленточного конвейера.	2	
	57 ПЗ №36.Решение задач.	2	
	58 ПЗ №37.Изучение конструкции ковшового элеватора.	2	
59 ПЗ №38. Решение задач.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>		
	Составить развернутые планы лекций по темам: Ленточные конвейеры; Элеваторы		
<b>Тема 2.6 Эксплуатация напорного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	60 Пневматические транспортные установки.	2	
	61 Гидравлические транспортные установки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Составить развернутые планы лекций по темам: Обслуживание и ремонт Пневматических и гидравлических транспортных установок		
<b>Тема 2.7 Вспомогательные устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	62 Осмотр, устранение неисправностей, обслуживание , Бункеры. Затворы. Питатели.	2	
<b>Тема 2.8 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	63 Организация технического надзора за кранами.		
	64 Организация технического надзора за конвейерами и гидротранспортными установками	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	65 ПЗ №39.Решение задач.	2	
	66 ПЗ №40.Контрольная работа.	2	



	<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Подготовить реферат на тему: Состав технических обслуживаний; Основные эксплуатационные требования, испытания		
<b>Тема 2.9 Особенности технической эксплуатации кранов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	67 Эксплуатации портовых мобильных кранов, башенных кранов, порталных кранов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	68 ПЗ №41. Оперативный осмотр	2	
	69 ПЗ №42. Периодический осмотр	2	
	70 ПЗ №43. Техническое освидетельствование кранов и контейнерных перегружателей	2	
	71 ПЗ №44. Техническое освидетельствование машин внутрипортовой механизации	2	
72 ПЗ №45. Техническое освидетельствование грузозахватных органов, грузозахватных приспособлений и средств укрупнения	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовить доклад на тему: Специализация производственных мощностей портов		
<b>Тема 2.10 Способы и средства технической диагностики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	73 Способы и средства технической диагностики ДВС, металлоконструкций, редукторов и лебедок.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	74 ПЗ №46. Способы и средства технической диагностики пневмосистем	2	
	75 ПЗ №47. Способы и средства технической диагностики гидросистем	2	
	76 ПЗ №48. Способы и средства технической диагностики электрооборудования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Подготовить доклад на тему: Роль диагностики в период эксплуатации кранов и перегрузочных машин, особенности ,применяемое оборудование.		
<b>Тема 2.11 Планово предупредительная система обслуживания и ремонта перегрузочных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	77 Организация научных методов планирования обслуживания и ремонта машин в портах. Техническое обслуживание машин постовым методом. Организация ТО и ТР комплексными бригадами докеров. Совершенствование системы ремонта оборудования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Изучение нормативных документов: Правила эксплуатации и ремонта перегрузочных машин		
<b>Тема 2.12 Материально техническая база для технического обслуживания и ремонта перегрузочных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	78 Материально техническая база. Технологическая подготовка производства.	2	
	79 Структура и функции технологических подразделений	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	80 ПЗ №49. Построение организационная структура технологических подразделений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовить реферат на тему: Организация текущего ремонта порталного крана		
<b>Тема 2.13 Разработка технологических условий эксплуатации машин в особых условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	81 Требования к машинам, эксплуатирующимся в холодном, морском и тропическом климате.	2	
	82 Эксплуатация машин в условиях Крайнего Севера	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	83 ПЗ №50. Изучение производительности перегрузочных машин в особых условиях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Подготовить презентацию на тему: Особенности эксплуатации кранов в условиях Крайнего севера		
<b>Тема 2.14 Техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 –

<b>безопасности и экологические требования при проведении ТО иТР</b>	84 Правила и инструкции по охране труда для машиниста крана на предприятиях. Экологические требования при проведении ТО иТР	2	ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовить доклад на тему: Экологические требования при проведении ТОи ТР		
	Подготовка к экзамену		
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	
<b>Учебная практика. Виды работ:</b>		<b>36</b>	
Правила безопасного выполнения ремонтных работ грузоподъемных машин и механизмов			
Инструктаж по электро- и пожарной безопасности. Организация рабочего места.		<b>6</b>	
Работы по ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО перегрузочных машин.			
Текущий ремонт ТР, капитальный ремонт КР. перегрузочных машин.		<b>6</b>	
Планирование производственной программы по техническому обслуживанию перегрузочных машин		<b>6</b>	
Приборы и устройства безопасности. Обслуживание и ремонт приборов и устройства безопасности		<b>6</b>	
Проверка исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины;			
Выполнение необходимых слесарных и электромонтажных работ.		<b>6</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
<b>Производственная практика</b>		180	
<b>Виды работ:</b>			
Применение средств индивидуальной защиты;			
Проведение ежесменного технического обслуживания перегрузочных машин в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции оператора;			
Выполнение мелкого ремонта перегрузочных машин;			
Составление заявок на проведение ремонта при выявлении неисправностей и дефектов;			
Документальное оформление результатов выполненных работ;			
Ведение учета работы в установленной форме			
Применение передовых методов производства работ, организации труда и рабочего места			
<b>Всего: Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>251</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>168</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>83</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет «Устройство перегрузочных машин. Технологии перегрузочных работ»,  
оснащенный **оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия стенды с ГЗУ;

**и техническими средствами:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- тренажеры.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и где есть оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Замолодчиков А.М. Перегрузочный процесс в речных портах. Основные понятия: учебное пособие. М.: Изд-во Альтаир-МГАВТ, 2015 (25)

2. Рачков Е.В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, (учебное пособие). – М.: Альтаир – МГАВТ, 2015 (25)

3. Костин, И. В. Сооружения портов, транспортных терминалов и их техническая эксплуатация : методические рекомендации для выполнения контрольной работы / И. В. Костин. - Москва : МГАВТ, 2015 (25)

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://infopedia.su/11x4b79.html>

2. [https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo\\_portovyh\\_peregruzochnyh\\_mashin](https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo_portovyh_peregruzochnyh_mashin)

3. <http://docs.cntd.ru/document/1200103342>ГОСТ Р 55439-2013 Внутренний водный транспорт. Перегрузочные комплексы и пассажирские терминалы речных портов. Перегрузочные машины и оборудование. Требования безопасности

4. [https://studopedia.ru/3\\_208931\\_peregruzochnih-mashin.html](https://studopedia.ru/3_208931_peregruzochnih-mashin.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить ежедневное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и точность анализа работы перегрузочных машин и механизмов</li> <li>• рациональность выбора методики выполнения работ по техническому обслуживанию перегрузочных машин и механизмов,</li> <li>• соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка в рамках текущего контроля:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях тема 2.1;2.2;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> </li> <li>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</li> </ul>
ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональность выбора методики выполнения слесарных и электромонтажных работ по техническому обслуживанию перегрузочных машин и механизмов,</li> <li>• соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка в рамках текущего контроля:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях тема 2.2;2.3;2,8;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> </li> <li>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на уроках при выполнении учебных заданий тема 1.1;1.2
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность выполнения заданий.</li> </ul>	Самоконтроль, собеседование, анализ внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на уроках и во время внеаудиторной самостоятельной деятельности тестирование. Тема 2.8
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач</li> </ul>	Анализ аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и (или) прохождения производственной практики</li> </ul>	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации учебного процесса, самостоятельной деятельности.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное стремление быть готовым к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на учебных занятиях, в ходе самостоятельной деятельности
ЛР 13 Соблюдающий в своей проф. деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии,</li> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> <li>- оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций,</li> </ul>

