

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.13 Родная литература

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ОУД.013 Родная литература* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бикмулина Р.Р. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины .....	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 Родная литература

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 10, ЛР 5, ЛР 6.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; - видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; - соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в	- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; - необходимость систематического чтения как средства познания

ОК 10	<p>реальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;</li> <li>- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).</li> </ul>	<p>мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.</li> </ul>
-------	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	20
теоретическое обучение	12
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов аудита.	Коды компетенций
1	2	3	
<b>Тема 1. Устное народное творчество. Русский фольклор</b>		<b>4</b>	
Сказки народов Тюменской земли	Изучение сказок народов севера (Тюменская область).	2	ОК01-ОК11 ЛР 5, 6
<b>Практическое занятие № 1.</b> Великорусские сказки в записях И.А. Худякова	Первый сборник в истории русской фольклористики, составленный из собственных записей собирателя.	2	
<b>Тема 2. Древнерусская литература</b>		<b>8</b>	
Тюменский народный героический эпос. «Песня Тегинского старца»	«Песня Тегинского старца» - песня о славных богатырях народа ханты.	2	ОК01-ОК9 ЛР 5, 6
<b>Практическое занятие № 2.</b> «Что такое милосердие?» Чтение и обсуждение рассказа Николая Дмитриевича Телешова «Ёлка Митрича».	Творчество Н.Д. Телешова. Тематика и проблематика рассказа «Ёлка Митрича» Н.Д. Телешова.	2	
Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума	«Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» — уникальный памятник русской литературы XVII века.	2	
<b>Практическое занятие №3.</b> Аркадий Захаров. Экологическая проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды»	Жизнь и творчество Аркадия Захарова. Чтение и обсуждение глав романа «Сень горькой звезды».	2	
<b>Тема 3. Литература XIX века</b>		<b>8</b>	
Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Тобол. Много званных»	«Тобол. Много званных» — первая книга исторического романа российского писателя Алексея Иванова.	2	ОК01-ОК9 ЛР 5, 6
<b>Практическое занятие №4.</b> «Тюменские тетради» П.А. Городцова	Жизнь и творчество тюменского этнографа, фольклориста П.А. Городцова.	2	
Городцов П.А. Праздники и обряды крестьян Тюменского уезда	Изучение многообразия обрядов, которые П.А. Городцов наблюдал в Тавдинском крае в 1906-1908 годах.	2	

<b>Практическое занятие №5.</b> Творчество Петра Алексеевича Ершова «Сибирский казак»	Петр Ершов. «Сибирский казак». Старинная быль.	2	
<b>Тема 4. Литература XX века</b>		<b>12</b>	
В.П.Крапивин и тема дороги в его творчестве	Анализ рассказа «Путешественники не плачут» В.П. Крапивина.	2	ОК01-ОК9 ЛР 5, 6
К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было»	Чтение отрывков романа К.Я. Лагунова о жизни зауральской деревни в трудные военные годы.	2	
С.В. Мальцев. Строители нефтепровода в пьесе «След на земле»	С.В. Мальцев – автор одноактной пьесы о строителях нефтепровода «След на земле».	2	
Л.К. Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»	Чтение и обсуждение глав повести Л.К. Иванова «Будем жить!».	2	
О.А. Ожгибесова. Гражданская война в Западной Сибири. Повесть «Мы, крестьяне Великой Сибири»	Путешествие в 1921 год с книгой «Мы, крестьяне Великой Сибири»: художественно-документальная повесть о западно-сибирском крестьянском восстании 1921 года.	2	
<b>Практическое занятие №6.</b> Контрольная работа	Контрольная работа	2	
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Подготовить доклад по теме «Имя Василия Васильевича Князева в истории русской фольклористики Западной Сибири» (на материале книги «Литература Тюменского края» под ред. Н. А. Рогачевой)</i>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	
<b>Итого</b>			<b>34</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ исследовательской деятельности и культуры профессионального общения» оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.; технические средства обучения: мультимедийная техника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Крапивин В. Ковер-самолет: Повесть – сказка. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002. – 206 с.
2. Лагунов К.Я. Белый Пес Синий Хвост: Повесть – сказка. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1998. – 160 с.
3. Мальцев С. Кузя Щучкин – путешественник: Повесть. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2006. – 76 с.
4. Шестаков А. Веснушки: Стихи. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2007. – 80 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г
2. «Материалы Словцовских чтений» Тюмень 2006г
3. Ермаков И. «Тюмень тыловая» Тюмень 1995г.
4. «Литература Тюменского края» под ред. Н.А.Рогачёвой Тюмень, 1997г.
5. Лухманова Н.А. «Очерки из жизни в Сибири» Тюмень 1997г. 160 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Иван Словцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/slovtsov-pisma>
2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog>
3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого физической подготовленности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ЛР 5. Демонстрирующий	Наблюдение и оценка	Выполнение практических и

<p>приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ</p>	<p>самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ</p>	<p>Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.</p>