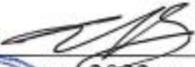


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
ЗАО «Экспериментальная судоверфь»


А.В.Бобырь
«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09 Теория и устройство судна

профессии: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Слесарь – судоремонтник

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Теория и устройство судна разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта 40.002 Сварщик ручной дуговой сварки, плавящимся покрытым электродом, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.11.2013 N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» 30.008 Слесарь-судоремонтник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2017 N 320н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-судоремонтник».

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Теория и устройство судна»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Теория и устройство судна является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом профессии «Слесарь-судоремонтник». Она обеспечивает формирование умений и знаний по всем видам деятельности профессионального стандарта профессии «Слесарь-судоремонтник».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
применять информацию о конструкции основных частей судов, оборудования помещений, дельных вещей, систем и устройства практической деятельности.	конструкцию основных частей судов, оборудования помещений, дельных вещей, систем и устройств; геометрию корпуса, эксплуатационные и навигационные качества судна.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	26
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09.Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для специалистов в области	
Тема 1. Классификация судов	Содержание учебного материала	2
	Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении Признаки классификации судов: Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам.	
Тема 2. Корпус судна	Содержание учебного материала	4
	1.Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов; формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда. 2.Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.	
	Практические занятия	4
	Практическая работа № 1 Элементы набора корпуса судна	2
	Практическая работа № 2 Конструкция корпуса и элементы судовых устройств толкача, буксира	2
Тема 3 Устройство и оборудование внутренних помещений судна	Содержание учебного материала	2
	Оборудование внутренних помещений: Доступ в помещении. Расположение и конструкция переборок. Оборудование судовых помещений.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 3 Расположение основных помещений толкача на чертежах	
Тема4. Судовые устройства	Содержание учебного материала	2
	Судовые устройства, их назначение и расположение их на судне: рулевое, якорное, швартовное, буксирное и сцепное, шлюпочное, грузовое.	2
Тема 5. Понятие о геометрии корпуса судна.	Содержание учебного материала	2
	Главные плоскости и размерения судна и линии теоретического чертежа. Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.	2
Тема 6. Эксплуатационные качества судна.	Содержание учебного материала	2
	Эксплуатационные характеристики судна: грузоподъемность, грузовместимость, пассажировместимость, скорость хода, автономность плавания, дальность плавания, прочность корпуса и др.	
Тема 7. Основные навигационные качества судна	Содержание учебного материала	2
	Массовые характеристики судна: плавучесть судна, остойчивость судна, непотопляемость судна, ходкость судна, управляемость судна.	
Зачет		2
	Всего	26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет теории и устройства судна.

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (25)

Дополнительные источники:

1. Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство Лань, 2017 (2)
2. Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва: Издательство Лань, 2017 (2)
3. Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>
3. Навигация по Восточному побережью США. – Режим доступа: <http://torrents.ru>
4. Навигация по Средиземному и Черному морям. – Режим доступа: <http://torrents.ru>
5. Навигация по Бискаю, Английскому каналу и Северному морю. – Режим доступа: <http://torrents.ru>
6. Электронно - картографические навигационные информационные системы. – Режим доступа: <http://www.containership.ru>
7. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/> <http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu> <http://www.randewy.ru>
8. САЙТЫ МОРСКОЙ ТЕМАТИКИ. – Режим доступа: <http://seaman.ucoz.ua> <http://www.seaman.com.ua/> <http://www.midships.ru> <http://zaleha.narod.ru/index105.html> <http://www.marineengineering.org.uk/> <http://www.marinediesels.info/> <http://www.msb440v.narod.ru/>
9. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: www.midships.ru
10. Бесплатные книжки морской тематики- на английском и русском. – Режим доступа: www.maritime.ucoz.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь		
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Применяет информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 1,2
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести.	Применяет информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести.	Оценка выполнения практических работ №3, зачета.
Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации .	Обслуживает палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации.	Оценка выполнения №1-3 практических работ, зачета
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Основных конструктивных элементов судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса	Определяет конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна,	Оценка выполнения практических работ №1-2, зачета.
Судовых устройств и систем жизнеобеспечения и живучести судна	Пользуется судовыми устройствами и системами жизнеобеспечения и живучести судна	Оценка выполнения практических работ №1-3, зачета.
Теории устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств.	Рассчитывает остойчивость, крен, дифферент, осадки и других мореходных качеств судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 1,6
Маневренных, инерционных и эксплуатационных качеств, ходкости судна, судовых движителей, характеристик гребных винтов, условий остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки.	Определяет маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 4,7
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Демонстрирует свою гражданскую позицию, защитником своей страны	Оценка результатов устного опроса по темам