


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию
ПАО «Обь-Иртышское речное
пароходство»

О.В. Журавлев



«27» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП. 14 Экономика отрасли

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок от 26 ноября 2020 приказ №674 и ПООП по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.5 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лембик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Экономика отрасли

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 14 Экономика отрасли является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина ОП. 14 Экономика отрасли обеспечивает формирование общих компетенций и региональной компетенции по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК по специальности и ЛР.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	-давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности; оценивать экономические и социальные условия осуществления	-механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; -основы корпоративной культуры, знать

	<p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь вести бизнес-переговоры; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -работать с каталогом паспортов проектов; -выдвигает бизнес идеи,уметь делать выбор на основе анализа рынка,определять тип/вид рынка; -анализ и выбор «готовых» бизнес идей. Формулировать свои идеи; -юридически грамотно толковать действующие правовые нормы; -разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть специальной терминологией; -эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; оценивание перспектив получения государственной поддержки (оценка текущего состояния бизнеса, оценка целевой аудитории и т.д.); -формировать пакет документов на сопровождение инвестиционного проекта; -анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации; -использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы; -использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; -создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены; - доведение информации о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей; сохранение актуальности товара (услуги); - воздействовать на конкретную аудиторию; - готовить мастер-классы; - демонстрировать готовую 	<p>этические принципы бизнес-общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей, запросы рынка; - основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; -основы работы с идеей как первой ступенью бизнес планирования; -место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений; - источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права; организационно-правовые формы для организации бизнеса; - права и обязанности субъектов предпринимательства, сущность корпораций, типы корпораций; -Законодательство РФ и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности; - основы правового регулирования организации производства и реализации отдельных видов товаров; основы организации и документирования торгового оборота; -формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса в условиях, требования, предъявляемые к предприятиям, рассчитывающим на государственную поддержку; особенности льготного налогообложения; -виды деятельности на осуществление которых предоставляются инвестиции; - требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций; - подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды; - типы, функции маркетинга, принципы маркетинга, - критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; - понятие конкуренции; -формы PR-мероприятий, виды промо-акций; - методы ценообразования; - виды налогов и систему налогообложения; - системы бухгалтерского учета; -понятие «клиентоориентированность»; -понятие «экспорт»; - классификация экспортных товаров; -знает содержание и виды бизнес-процессов,
--	--	--

	<p>продукцию;</p> <p>-способен сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;</p> <p>- выделяет те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;</p> <p>-различает и применяет модели управления бизнес-процессами;</p> <p>-управлять и оценивать предпринимательские и валютные риски.</p>	<p>модели управления ими;</p> <p>-виды инвестиций; способы привлечения инвесторов;</p> <p>-современные виды кредитов для бизнеса, их сущность; механизмы кредитования.</p>
--	---	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p align="center">ЛР 14</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч.	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		10	
Тема 1.1. Назначение экономики	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 04, ОК 06
	1.1.1. Понятие экономики. 1.1.2. Экономические показатели развития отрасли. 1.1.3. Экономическое значение транспорта.	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий водного транспорта	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1.2.1. Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. 1.2.2. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). 1.2.3. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.	2	

Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 06, ОК 09
	1.3.1. Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) 1.3.2. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики. Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. 1.3.3. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. 1.3.4. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов	2	
Тема 1.4. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 06, ОК 10
	1.4.1. Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. 1.4.2. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. 1.4.3. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). 1.4.4. Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	2	
Тема 1.5. Основные производственные и технологические процессы. Инфраструктура организации	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 06, ОК 10, ОК 07
	1.5.1. Производственные и технологические процессы на предприятиях водного транспорта. 1.5.2. Понятие инфраструктуры. 1.5.3. Транспортная инфраструктура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить сообщение: Необходимость использования логистики в деятельности организации. Оценка эффективности функционирования элементов логистической системы.	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ЛР 12,

Основной капитал организации и его роль в производстве	2.1.1. Понятие основного капитала организации, его состав и структура. 2.1.2. Характеристика основных средств и нематериальных активов. 2.1.3. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. 2.1.4. Лизинг основного капитала (лизинг судов). 2.1.5. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. 2.1.6. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях. 2.1.7. Физический и моральный износ основного капитала. Проблема обновления основного капитала в современной России. 2.1.8. Определение цены судна, бывшего в эксплуатации.	4	ЛР 14, ОК 01, ОК 04, ОК 10, ОК 07
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 04, ОК 10, ОК 07
	2.2.1. Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Источники образования оборотного капитала. 2.2.2. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. 2.2.3. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 07
	2.3.1. Понятие капитальных вложений, их состав и структура. 2.3.2. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. 2.3.3. Методика расчета показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.	2	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы		8	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 09, ОК 10,
	3.1.1. Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. 3.1.2. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. 3.1.3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности	2	

	труда.		
	Практические занятия ПЗ №1. Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации	2	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 06, ОК 10, ОК 09 ОК11
	3.2.1. Оплата труда и заработная плата. 3.2.2. Структура оплаты труда работников организации. 3.2.3. Формы и системы оплаты труда в организациях водного транспорта. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. 3.2.4. Фонд заработной платы. Определение и расчет среднего заработка работника.	2	
	Практические занятия ПЗ № 2. Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда.	2	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		14	
Тема 4.1. Себестоимость - комплексный экономический показатель работы отрасли	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 05, ОК 10, ОК 09 ОК11
	4.1.1. Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. 4.1.2. Определение себестоимости. 4.1.3. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. 4.1.4. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции. Себестоимость перевозок водным транспортом.		
	Практические занятия ПЗ №3. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	2	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 03, ОК 06, ОК 10, ОК 09 ОК11
	4.2.1. Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. 4.2.2. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. 4.2.3. Содержание ценовой политики организации.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	4	

Прибыль и рентабельность организации	4.3.1. Определение понятия прибыли и рентабельности. 4.3.2. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли. 4.3.3. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. 4.3.4. Расчет показателей рентабельности. Прибыль от эксплуатации судна.	4	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 06, ОК 10, ОК 08 ОК11
	Практические занятия ПЗ №4. Расчет прибыли организации. Расчет показателей рентабельности	2	
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 06 ОК11
	4.4.1. Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. 4.4.2. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. 4.4.3. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.	2	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		2	
Тема 5.1. Планирование как основа рационального функционирования организации.	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 06, ОК 10, ОК 07
	5.1.1. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. 5.1.2. Основные элементы планирования. Показатели плана. 5.1.3. Маркетинговая деятельность предприятия. 5.1.4. Производственная программа и производственная мощность.	2	
Раздел 6. Основы предпринимательской деятельности		4	
Тема 6.1. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования.	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 06, ОК 10, ОК 07 ОК11
	6.1.1. Бизнес-план. Типы бизнес-плана. 6.1.2. Структура бизнес-плана. 6.1.3. Бизнес-планирование деятельности судоходных компаний.	2	
	Практические занятия ПЗ № 5. «Состав и структура бизнес-плана».	2	
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации		2	
Тема	Содержание учебного материала	2	ЛР 12,

7.1.Внешнеэкономическая деятельность организации	<p>7.1.1. Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы.</p> <p>7.1.2. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки.</p> <p>7.1.3. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование.</p> <p>7.1.4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>	2	<p>ЛР 14, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 07</p>
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин
рабочее место преподавателя (1)
посадочные места по количеству обучающихся (25)
технические средства обучения:
проектор (1);
экран (1);
магнитно-маркерная доска (1).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства:
Л.Н. Череданова– 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 176 с. – (Профессиональное образование).
2. Сафронов Н.А. Экономика Организации (предприятия): Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. – М.: Магистр, Инфра-М, 2014. – 253 с. (учебник для среднего профессионального образования).
3. Экономика предприятия. Юркова Т.И., Юрков С.В. Электронный учебник[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nashol.com/2011081058296/ekonomika-predpriyatiya-urkova-t-i-urkov-s-v.html>
4. Экономика предприятия Фролова Т.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.aup.ru/books/m218/> Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2012г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf> , свободный
2. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://urss.ru/PDF/add_ru/193295-1.pdf , свободный
3. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. СПО. Режим доступа:
https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания		
сущность организации как основного звена экономики отраслей	- демонстрирует знания по вопросам организации, как основного звена экономики	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических заданий по разделу 2 и внеаудиторной самостоятельной работы.
основные принципы построения экономической системы организации	- называет основные принципы построения экономической системы организации	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
характеристику внешних и внутренних связей организации в производственном процессе	- обосновывает характеристику внешних и внутренних связей организации в производственном процессе	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
принципы и методы управления основными и оборотными средствами методы оценки эффективности их использования	-называет принципы и методы управления основными и оборотными средствами методы оценки эффективности их использования	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования механизмы ценообразования	- перечисляет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования механизмы ценообразования	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
формы оплаты труда	- называет формы оплаты труда	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
Умения		
- определять организационно-правовые формы организаций	применяет экономические знания для определения организационно-правовых форм организаций	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	способен определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации на основе полученных знаний	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	применяет методики расчета	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов СР № 1 - оценивание практических заданий; - оценивание выполненных домашних заданий; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - знает историю развития профессии; - перечисляет достижения информатики; - определяет, как достижения экономики повлияли на развитие профессии; - проявляет интерес к применению экономических понятий в будущей профессии; - демонстрирует интерес к будущей профессии
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнения с эталоном; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место; - самостоятельно и верно называет цель деятельности; - разбивает свою цель на задачи; - планирует свою деятельность по достижению цели; - планирует предстоящую деятельность;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка в ходе изучения экономических показателей; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата; - планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования 	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает на основе найденной и проанализированной информации; - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; - умеет пользоваться табличными данными; - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным; - использует информацию на бумажных носителях; - отбирает информацию из научного текста; - применяет полученные знания в

		<p>измененной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по информатике
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных домашних заданий; - оценка подготовленных докладов; - оценка создания электронных презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией; - понимает замысел текста; - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой; - умеет отделять главную информацию от второстепенной; - читает и строит графики всевозможных экономических процессов при помощи компьютера; - производит вычисления при помощи табличного процессора MS Office Excel
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы; - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - координирует свои действия с другими участниками общения; взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - соблюдает принципы профессиональной этики
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимоконтроль обучающихся при составлении бизнес плана, решения практических работ 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии; - дает оценку работе членов команды; - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; - демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ ; - текущее наблюдение при выполнении практических работ 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; - соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с инструкцией
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль; - оценка результатов тестирования по различным темам; - оценка по результатам промежуточной аттестации в 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет достижения информатики; - определяет, какие из них повлияли на качество будущей профессии; - анализирует направления развития

	форме дифференцированного зачёта	речного флота с учетом изобретений в области информационных технологий; - приводит произвольные примеры использования информатики в профессии; - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется справочниками, словарями;	- оценивание письменной работы в форме конспекта;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности; - оформляет доклад	- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии
ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание практических работ, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	- знает историю развития специальности и дисциплины, - определяет, достижения ученых, вложивших вклад в развитии информатики как науки, - приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач, выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами, - проявляет интерес к применению знаний по экономике в будущей профессии, - анализирует направления развития речного флота с учетом развития экономики
ЛР14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание практических работ, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	- Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами