

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКГТС»)

СОГЛАСОВАНО:  
Исполнительный директор ООО  
«Судоремонт-Тюмень»  
М.М. Алмазов

«27» апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.06 Теория и устройство судна

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Коршунов Р.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Теория и устройство судна является обще профессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

ПК2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b> Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	92
теоретическое обучение	72
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	2
Промежуточная аттестация в форме ДФК, Дифференцированный зачёт	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общее устройство судна</b>		<b>94</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5  ЛР 1,ЛР 13
	1. Исторический обзор развития судостроения		
	2. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами		
	3. Понятие о судне, как о плавучем инженерном сооружении		
Тема 1.1. Классификация судов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна		
	2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей		
	3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
СР№1. Подготовить сообщение «Суда технического флота»			
Тема 1.2. Корпус судна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Конструкция корпуса металлических судов		
	2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов		
	3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт		
	4. Многокорпусные суда		
Тема 1.3. Геометрия корпуса судна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Главные плоскости и размерения судна.		
	2. Линии теоретического чертежа.		
	3. Посадка судна, элементы посадки.		
	4. Координатные плоскости и оси координат на судне.		
	5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение.		
	6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.		
	7. Коэффициенты полноты формы корпуса.		
	8. Особенности формы корпуса судов.		
	<b>Практические занятия</b>		

	Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.	4	
Тема 1.4. Набор корпуса судна	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 13
	1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.		
	2. Конструкция и назначение наружной обшивки.		
	3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности		
	4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень.		
	5. Судовые надстройки и рубки, их назначение.		
Тема 1.5. Рулевое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5 ЛР 1, ЛР 13
	1. Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины		
	2. Принцип работы, правилатехнической эксплуатации к рулевому устройству		
	3. Требования руководящих документов к рулевому устройству		
	4. Классификация рулей их назначение, составные элементы		
	5. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы		
Тема 1.6. Якорное устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 13
	1. Якорное устройство и его составные части		
	2. Типы якорей		
	3. Требования регистра к якорному устройству		
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним		
Тема 1.7. Швартовное устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5 ЛР 1, ЛР 13
	1. Швартовное устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства.		
	2. Составные части устройства.		
	3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством.		
	4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.		
	<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие № 2 Отработка навыков швартования			
Тема 1.8. Устройства для буксировки и толкания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5 ЛР 1, ЛР 13
	1. Буксирное и сцепное устройства: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства		
	2. Техника безопасности при эксплуатации		
	3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными)		
	4. Подготовка судна к буксировке		
Тема 1.9. Шлюпочное	<b>Содержание учебного материала</b>		



устройство	1. Шлюпочное устройство	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5 ЛР 1,ЛР 13
	2. Виды шлюпбалок и их принцип действия		
	3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок		
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3 Подъем и спуск шлюпки		
Тема 1.10. Грузовое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Грузовое устройство.		
	2. Грузовые устройства танкеров		
	3. Устройство грузовой стрелы.		
	4. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством.		
Тема 1.11. Спасательные устройство судна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение		
	2. Спасательные средства, их размещение на судах		
	3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
Тема 1.12. Аварийно-спасательное и противопожарное имущество	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества		
	2. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий		
	3. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне		
Тема 1.13. Оборудование грузовых трюмов и крепление грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Захватные приспособления для груза		
	2. Оборудование грузовых трюмов		
	3. Крепление палубных грузов		
Тема 1.14. Люковое закрытие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Конструктивные типы люковых закрытий		
	2. Приводы люковых закрытий		
Тема 1.15. Тросы и цепи	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК
	1. Разновидности тросов		

	2. Способы изготовления, измерения, назначения тросов на судах	2	2.1.ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	3. Прием, уход и хранение тросов		
	4. Цепи и их разновидности		
	5. Характеристика и маркировка якорной цепи		
Тема 1.16. Рангоут и такелаж	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Разновидности матч на судне и их назначение		
	2. Составные части мачты		
	3. Такелаж и его разновидности		
Тема 1.17. Общесудовые системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Общесудовые системы		
	2. Понятие, устройство, виды и составные элементы общесудовых систем		
	3. Конструктивные элементы общесудовых систем		
	4. Правила эксплуатации судовых систем		
	5. Требования регистра, предъявляемые к ним		
	6. Маркировка судовых систем		
Тема 1.18. Трюмные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифферентной и креновой систем		
	2. Требования, предъявляемые к трюмным системам		
Тема 1.19. Противопожарные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Противопожарные системы		
	2. Система пожарной сигнализации и контроля		
	3. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения		
	4. Правила эксплуатации противопожарной системы		
	5. Требования, предъявляемые к ним		
Тема 1.20. Санитарные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Назначение системы водоснабжения, сточной системы и системы шпигатов		
	2. Требования, предъявляемые к санитарным системам		
Тема 1.21. Системы искусственного	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК
	1. Характеристика систем отопления, вентиляции, кондиционирования и охлаждения		

микроклимата	2. Требования, предъявляемые к системам искусственного микроклимата		2.1.ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
<b>Раздел 2. Общее устройство судна</b>			
Тема 2.1. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Организация технического надзора за судами. 2. Оформление судовой документации для освидетельствования. 3. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.		
Тема 2.2. Символы класса Российского Морского Регистра.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Распределение экипажа по заведованиям. 2. Требования международных конвенций. 3. Символы класса Российского Морского Регистра.		
Тема 2.3. Плавучесть	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5 ЛР 1,ЛР 13
	1.Условия плавучести и равновесия судна 2.Центр тяжести и центр величины 3.Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка. 4.Вычисления весового водоизмещения судна с грузом 5.Кривая водоизмещения, грузовой размер и грузовая шкала 6.Силы, действующие на судно		
Тема 2.4. Остойчивость	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Основные понятия и определения: кренящий момент, момент статический и динамический, поперечный метацентр и метацентрический радиус		
	2. Условия остойчивости		
	3. Виды остойчивости		
Тема 2.5. Факторы, влияющие на остойчивость судна	4. Нормирование остойчивости судна	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5 ЛР 1,ЛР 13
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Изменение остойчивости судна приема или снятия грузов		
	2. Влияние на остойчивость судна подвешенных грузов		
	3. Влияние на остойчивость насыпных грузов		
	<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие № 4 Отработка точности броска спасательного круга и легости	2		
Практическое занятие № 5-7 Расчет средней осадки при изменении нагрузки	4		
Практическое занятие № 8-9 Определение метацентра и метацентрический радиус	4		
Тема 2.6 Поперечная и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК

продольная остойчивость	1. Определение понятий «поперечная» и «продольная» остойчивость судна		1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5 ЛР 1,ЛР 13
	2.Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ		
	3. Метацентрическая формула продольной остойчивости		
Тема 2.8. Статическая и динамическая остойчивости	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11 ЛР 1,ЛР 13
	1. Понятия статической и динамической остойчивости		
	2. Универсальная диаграмма остойчивости судна		
	3. Диаграмма статической остойчивости		
	4. Диаграмма динамической остойчивости		
Тема 2.9. Дифферент судна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5 ЛР 1,ЛР 13
	1. Дифферент судна и угол дифферента		
	2. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр		
	3. Изменение дифферента судна при продольном перемещении груза		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>94</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Теории и устройства судна», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, мультимедийное оборудование.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

- Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

##### ***Электронные издания (электронные ресурсы):***

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – [Izobata.ru](http://Izobata.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	Оценка выполнения практических работ № 1, 5. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	
основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	Оценка результатов устного опроса по теме 2 Корпус судна. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №1 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.	Оценка результатов устного опроса по теме 7 Основные навигационные качества судна. Оценка выполнения практических работ № 1, 5. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в профессиональной области	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценивать риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег; - мотивирует деятельность других обучающихся;	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях;</li> <li>- принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе</li> </ul>	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня);</li> <li>- участвует во внеаудиторных обучающих мероприятиях</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к инновациям в области судовождения, технической эксплуатации судовых энергетических установок</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях



<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-5; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03;
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	- государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
--	---

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности