

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Группы ЭС-1-21м, ЭС-2-21м

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 674 от 26.11.2020.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин,  
протокол № №9 от «21» апреля 2021г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Надеина Е.В., Бат А.А., преподаватели высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»,

Айзятова Г.Г, преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмов структурирования информации;</li> <li>– формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– основ проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– значимости профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>– предотвращать неразрешённый доступ на судно;</li> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>– мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах</li> </ul>
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;</li> <li>– организации проведения тревог</li> </ul>
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать при различных авариях;</li> <li>– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>– устранять последствия различных аварий;</li> <li>– пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка действий при авариях;</li> <li>– мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях</li> </ul>
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка действий при оказании первой помощи</li> </ul>
ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>– пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– видов и способов подачи сигналов бедствия;</li> <li>– порядка действий при поиске и спасании;</li> <li>– порядка действий при оставлении судна;</li> <li>– организации проведения тревог</li> </ul>
ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</li> </ul>
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</li> <li>– мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современных технологий управления подразделением организации;</li> <li>– методов принятия решений;</li> <li>– видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников;</li> <li>– делового этикета;</li> <li>– особенностей менеджмента в</li> </ul>

	<p>– применять методы управления персоналом на судне</p>	<p>области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функциональных обязанностей работников и руководителей;</li> <li>– методов управления персоналом на судне;</li> <li>– принципов делового общения в коллективе;</li> <li>– основ конфликтологии.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	154
Практические занятия	150
Самостоятельная работа	4
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (контрольных работ) (4,6 семестры) и дифференцированного зачёта (8 семестр)</b>	12



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>1 семестр</b>	<b>30</b>	
<b>Раздел 1. Общение на общепрофессиональные и повседневные темы.</b>		<b>64</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2.</b>
<b>Тема 1.1. Английский язык профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2.
	1. Значение английского языка для профессиональной деятельности. Требования международного законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении.		
	3. Повелительное наклонение. The Present Simple Tense.		
	4. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Введение. Информация о себе.	2	
Практическое занятие № 2. Моя будущая профессия-техник судомеханик.	2		
<b>Тема 1.2. Предоставление и получение личной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1. Предоставление и получение личной информации. Родственные	содержание учебного материала рассматривается в составе практических	

	отношения. Страны и национальности. Даты.	занятий		
	2. Вопросительные слова. Вопросительные предложения			
	3. The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 3. Экскурсия на судно.	2		
<b>Тема 1.3. Общение в экипаже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2.	
	1. Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий		
	2. Культура общения в иностранном экипаже.			
	3. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом.			
	4. Общение в кают-компании. (Примерные темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна. Выражение политических взглядов).			
	5. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).			
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>16</b>
	Практическое занятие № 4. Практика на судне.			2
	Практическое занятие № 5. Лексико-грамматические упражнения к текстам профессиональной направленности.			2
	Практическое занятие № 6. Диалогическое общение.			2
	Практическое занятие № 7. Контрольная работа №1			2
	Практическое занятие № 8. Российский торговый флот.	2		
	Практическое занятие № 9. Общение в кают-компании. Обмен политическими взглядами.	2		
Практическое занятие № 10. Моделирование диалогов.	2			
Практическое занятие № 11. Повторение времён пассивного и активного залогов	2			
<b>Тема 1.4. Типы судов. Устройство судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3,	
	1. Типы судов. Устройство судна. Судовые помещения. Описание жилого помещения (каюты). Расположение спасательных средств.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий		

	2. Притяжательный падеж существительных.		ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2.
	3. Предлоги.		
	4.оборот there is/are.		
	5. Степени сравнения прилагательных.		
	6. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 12. Типы судов. Чтение тематического текста.	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 14. Обмен информацией о типах судов, устройстве судна (моделирование и воспроизведение диалогов).	2	
	Практическое занятие № 15. Контрольная работа за 1 семестр.	2	
	<b>2 семестр</b>	<b>22</b>	
	Практическое занятие № 16. Устройство судна. Судовые помещения. Заочная экскурсия по судну.	2	
	Практическое занятие № 17. Описание жилого помещения (каюты). оборот there is/are.	2	
<b>Тема 1.5. Экипаж. Работа на борту судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2.
	1. Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Оборудование машинного отделения (обзорно).		
	3. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности.		
	4. Описание распорядка дня.		
	5. Описание происходящего на борту судна.		
	6. Выполнение команд, связанных с передвижением по судну.		
	7. The Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа.		
	8. Модальные глаголы.		
	9. Числительные.		
	10. Present Progressive Tense.		
	11. Повелительное наклонение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 18. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов.	2	
	Практическое занятие № 19. Обмен информацией об обязанностях членов экипажа.	2	
	Практическое занятие № 20. Описание происходящего на борту с использованием Present Progressive Tense с опорой на наглядность.	2	

	Моделирование диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение материалов по Теме 1.5 «Экипаж. Работа на борту судна».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации на борту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2.
	1. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Коллективные и индивидуальные спасательные средства.		
	3. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев).		
	4. Доклад о происшествии на борту.		
	5. Обсуждение событий, произошедших в прошлом.		
	6. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи.		
	7. Present Simple Tense. The Past Simple Tense.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 21. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени. Аудирование.	2	
	Практическое занятие № 22. Тревоги. Действия по тревогам. Present Simple Tense.	2	
Практическое занятие № 23. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Предотвращение несчастных случаев.	2		
Практическое занятие № 24. Доклад о происшествии на борту. The Past Simple Tense.	2		
Практическое занятие № 25. Оказание первой медицинской помощи.	2		
Практическое занятие № 26. Контрольная работа за 2 семестр.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Изучение материалов по Теме 1.6. «Чрезвычайные ситуации на борту».	<b>2</b>	
	<b>3 семестр</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.7. Предупреждение загрязнения водной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2.
	1. Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Экология и будущая профессия.		
	3. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие № 27. Обсуждение экологических проблем, выполнение грамматических упражнений. Аудирование.	2		
Практическое занятие № 28. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	2		
<b>Тема 1.8. Подготовка к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>практике</b>	1. Обсуждение планов на будущее.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2.
	2. Предстоящая практика.		
	3. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве.		
	4. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля.		
	5. Городские объекты. Передвижение по городу. Отель, городской транспорт, посещение магазинов.		
	6. Времена группы Simple. Future Simple Tense.		
	7. Грамматический тренинг.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
Практическое занятие № 29. Выполнение грамматических упражнений. Обмен информацией о планах на будущее. Моделирование ситуаций по теме. Аудирование.	2	90	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2.
Практическое занятие № 30. Обсуждение предстоящей практики (составление и воспроизведение диалогов/круглый стол с представителями работодателей).	2		
Практическое занятие № 31. Времена группы Simple. Future Simple Tense.	2		
<b>Раздел 2. Общение на профессиональные темы.</b>			
<b>Тема 2.1. Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2.
	1. Обмен информацией о пройденной практике.		
	2. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов.		
	3. Обязанности членов машинной команды.		
	4. Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов.		
	5. Повторение времён группы Simple.		
	6. Повелительное наклонение.		
	7. Конструкции с глаголом Let.		
8. Прямое и косвенное дополнения.			

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие № 32. Изучение рабочей терминологии: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов.	2	
	Практическое занятие № 33. Подготовка сообщения о практике (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых обучающийся принимал участие, польза практики и т.д.),	2	
	Практическое занятие № 34. Заочная экскурсия по машинному отделению. Обязанности членов машинной команды.	2	
	Практическое занятие № 35. Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов.	2	
	Практическое занятие № 36. Повелительное наклонение. Конструкции с глаголом Let.	2	
	Практическое занятие № 37. Прямое и косвенное дополнения.	2	
	Практическое занятие № 38. Контрольная работа за 3 семестр.	2	
	<b>4 семестр</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.2. Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>50</b>	
	1. Оборудование машинного отделения. (Примерные темы для обсуждения: Главные и вспомогательные механизмы. Паросиловая установка. Котлы: типы, устройство, работа. Двигатель: типы, устройство, работа. Топка: устройство, работа. Топливная система: назначение, устройство, работа. Система охлаждения: назначение, устройство, работа).	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2.
	2. Электроэнергетическая система судна. Судовое электрооборудование.		
	3. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения.		
	4. Неисправности в работе судового электрооборудования.		
	5. Общая информация о ремонте. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения.		
	6. Особенности перевода инструкций, технических текстов. Чтение технических текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>48</b>	
	Практическое занятие № 39. Оборудование машинного отделения. Чтение и обсуждение тематических текстов.	2	
	Практическое занятие № 40. Главные и вспомогательные механизмы.	2	
	Практическое занятие № 41. Чтение технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 42. Паросиловая установка.	2	

	Практическое занятие № 43. Чтение технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 44. Котлы: типы, устройство, работа.	2	
	Практическое занятие № 45. Чтение технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 46. Двигатель: типы, устройство, работа.	2	
	Практическое занятие № 47. Чтение технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 48. Топка: устройство, работа.	2	
	Практическое занятие № 49. Топливная система: назначение, устройство, работа.	2	
	Практическое занятие № 50. Общая информация о ремонте. Чтение технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 51. Контрольная работа за 4 семестр.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Изучение материалов по Теме 2.2 «Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов».	<b>2</b>	
	<b>5 семестр</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие № 52. Система охлаждения: назначение, устройство, работа	2	
	Практическое занятие № 53. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения.	2	
	Практическое занятие № 54. Чтение технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 55. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения.	2	
	Практическое занятие № 56. Электроэнергетическая система судна. Судовое электрооборудование.	2	
	Практическое занятие № 57. Чтение технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 58. Неисправности в работе судового электрооборудования.	2	
	Практическое занятие № 59. Чтение технических текстов.	4	
	Практическое занятие № 60. Особенности перевода инструкций, технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 61. Контрольная работа за 5 семестр.	2	
	<b>6 семестр</b>	<b>28</b>	
	Практическое занятие № 62. Описание работы устройств по предложенным схемам, таблицам, чертежам.	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Бункеровочные операции</b>	1. Топливо: виды, характеристики.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7. ПК 3.2.
	2. Бункеровочная операция. Обязанности при выполнении бункеровки.		
	3. Действия по предотвращению загрязнения водной среды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 63. Топливо: виды, характеристики. Чтение и обсуждение тематических текстов.	2	
	Практическое занятие № 64. Бункеровочная операция. Обязанности при выполнении бункеровки. Моделирование ситуаций.	2	
	Практическое занятие № 65. Действия по предотвращению загрязнения водной среды. Моделирование ситуаций.	2	
	Практическое занятие № 66. Чтение и обсуждение тематических текстов, описание работы устройств по предложенным схемам, таблицам, чертежам.	2	
<b>Тема 2.4. Морская безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2.
	1. Конвенции по безопасности.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Система безопасности на борту судна.		
	3. Инструкции по технике безопасности.		
	4. Спасательные средства и средства пожаротушения.		
	5. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог.		
	6. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего.		
	7. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие № 67. Конвенции по безопасности. Чтение и обсуждение тематических текстов.	2	
	Практическое занятие № 68. Система безопасности на борту судна. Чтение и обсуждение тематических текстов.	2	
	Практическое занятие № 69. Спасательные средства и средства пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 70. Чтение и обсуждение тематических текстов.	2	
	Практическое занятие № 71. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог. Чтение инструкций по технике безопасности.	2	
Практическое занятие № 72. Организация действия членов экипажа при	2		



	оставлении судна. Чтение инструкций по технике безопасности.		
	Практическое занятие № 73. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. Чтение инструкций по технике безопасности.	2	
	Практическое занятие № 74. Обмен информацией по теме «Морская безопасность»	2	
	Практическое занятие № 75. Дифференцированный зачёт.	2	
<b>Всего:</b>		<b>154</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, технические средства обучения: мультимедийная техника.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины (тесты входного контроля, карточки – задания, материалы практических занятий, методические рекомендации по организации практических занятий, методические указания по самостоятельной работе, контрольно – оценочные средства);

#### **Технические средства обучения и мультимедийная техника:**

- флипчарт,
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ноутбуки HP Тип 1,
- интерактивная доска Screen Media M-80,
- мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- лампа для освещения маркерной доски Philips,
- специализированные аудиокурсы,
- Led Телевизор Samsung,
- тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be",
- стенд со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",
- часы для тематического уголка «What time is it?»,
- стенд «Useful information»,
- оргтехника.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник[Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.- 318с.
2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.
3. Китаевич, Б.Е., Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст]. - СПб: Лань. -2017. -400с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

4. Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/138177#1> (ЭБС «Лань»)

### 3.2.3. Дополнительные источники

5. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст].- М.: Транслит. - 2006. - 496с.
6. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море [Текст].- М.: Транслит. - 2013. - 272с.
7. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков [Текст].-М.: Транслит. -2016. -221с.
8. Голубев А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 208 с.
9. Горгоц, В.М. Английский язык. Пособие для моряков палубной команды [Текст].- Р.:GGB. - 2002. - 165с.
10. Горгоц, В.М. Английский язык [Текст]. – Рига. -2002.- 81с.
11. Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулёва Т.А. «Внимание: аварийные ситуации». Учебное пособие по английскому языку. СПб., «ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова», 2013. (<http://deckofficer.ru/titul/study/item/vnimanie-avarijnnye-situatsii>)
12. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум [Текст].- М.: МОРКНИГА. - 2011. - 304с.
13. Ивасюк, Н.А., Яворская, Л.И., Мороз Н.О. Морской практический английский язык [Текст]: учеб. пособие. - Одесса: Феникс. - 2007. -256с.
14. Ивасюк, Н.А., Мороха, Н.В., Цобенко, О.В. English for maritime cadets [Текст].- Одесса: Феникс.- 2005. - 207с.
15. Китаевич Б.Е, Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vk.com/docs-78450662>(сообщество Navigator 72).
16. Китаевич, Б.Е, Кроленко, А.И, Калиновская М.Я. Морские грузовые операции [Текст]. - М.: РКонсульт. - 2006. - 160с.
17. Морозова, Р.Н. Деловой английский язык [Текст]: учеб. пособие для курсантов морских вузов/ Н.А. Ивасюк- О.: Феникс. - 2006. - 92с.
18. Морозова, Р.Н.Обеспечение безопасности на море [Текст].- Одесса: ЛАТСТАР. - 2001. - 43с.
19. Паньшина, Н.И. Как читать инструкции на английском языке. Пособие для судовых механиков и мотористов [Текст].- Одесса: Негоциант. -2004. -88с.

20. Пенина, И.П. Английский язык для морских училищ [Текст].- М.: Высш. шк. - 2007. - 239с.
21. Пилацкий, Е.С. Повседневный английский для моряков [Текст].- Одесса.: ЛАТСТАР. - 2007. – 156с.
22. Рубцова, И.А. Деловой английский язык для судовых механиков [Текст]- М.: Транслит. – 2012. – 128с.
23. Учебник английского языка для моряков [Текст] /Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеев, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. - М.: РКонсульт. - 2002. - 400с.
24. Судомеханик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sea.library.ru/sudomekhaniki.html>

### Словари

25. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст].- М.: РИПОЛ классик. - 2009.- 736с.
26. Англо – русский морской словарь [Текст] /под редакцией проф. В.Ю. Грибовского. - СПб.: Литера. - 2004. - 480с.
27. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- 2-е изд., стереотипн. /Н.Ф. Королёва. - О.: Феникс. - 2006. - 212с.
28. Лысенко, В.А. Новый русско – английский морской технический словарь [Текст].- Киев.: Логос-М. - 2006. - 544с.
29. Мартыненко, В.Т. Русско – английский морской коммерческий словарь – справочник [Текст]. - Одесса: ЛАТСТАР. - 2002. - 204с.
30. Мартыненко, В.Т. Англо – русский морской коммерческий словарь [Текст].- Одесса: Феникс.- 2003.- 502с.
31. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.: РКонсульт. - 2002. - 256с.
32. Чернышов, И.В. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- О.: Феникс. - 2006. - 212с.
33. Фаворов, В.П. Большой англо – русский морской словарь[Текст]. - М.: Новалис. - 2002. - 953с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b> – профессиональный лексический минимум, связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов; – актуальный профессиональный	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме ДФК (контрольных работ) и дифференцированного

<p>и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции,</li> </ul>	<p>иностранцев граждан.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональной</p>	<p>зачёта.</p>
--	---	----------------

<p>общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– нормативно-правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>– мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах;</li> <li>– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке;</li> <li>– организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем;</li> <li>– порядок действий при авариях;</li> <li>– мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;</li> <li>– порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке;</li> <li>– порядок действий при поиске и спасании;</li> </ul>	<p>терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их</p>	
--	--	--

<p>– порядок действий при оставлении судна;</p> <p>– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>– функциональные обязанности работников и руководителей</p>	<p>значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судне с экипажем из числа иностранных граждан и портовых средствах иностранных государств.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания расписания по тревогам, видов и сигналов тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p>	
--	---	--

	<p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка при поиске и спасании в составе экипажа судна из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оставлении судна иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды на судне иностранного государства.</p>	
--	---	--



	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания функциональных обязанностей членов экипажа судна иностранного государства.	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме ДФК (контрольных работ) и дифференцированного зачёта.</p>

<p>значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul>	<p>оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>– предотвращать неразрешённый доступ на судно;</li> <li>действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>– действовать при различных авариях;</li> <li>– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>– устранять последствия различных аварий;</li> <li>– пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии;</li> <li>– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>– управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>– применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</li> <li>– мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>– применять методы управления персоналом на судне</li> </ul>	<p>грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе</p>	
---	---	--

	<p>профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих защищённость судна с экипажем из числа иностранных граждан от актов незаконного вмешательства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих предотвращение неразрешённого доступа на судно с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия в чрезвычайных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний</p>	
--	---	--

	<p>английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия при различных авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по защите пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, а также обеспечения их безопасности в аварийных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по устранению последствия различных аварий на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования судовых средств подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для оказания первой помощи под руководством квалифицированных специалистов на английском языке с применением средств</p>	
--	--	--

	<p>связи.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления коллективными спасательными средствами с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного применения средств по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для проведения инструктажа и осуществления контроля исполнителей на всех стадиях работ на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия и реализации управленческих решений и проведения оценки результата при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для мотивации работников из числа иностранных граждан на решение производственных задач;</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками при работе на</p>	
--	--	--

	судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для эффективного применения методов управления персоналом на судне с экипажем из числа иностранных граждан.	
--	--	--