

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
ЗАО «Экспериментальная судверфь»


«27» апреля 2022 г.

А.В.Бобырь

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10.Общеслесарные работы

профессия: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Слесарь-судоремонтник

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Общеслесарные работы» по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Слесарь-судоремонтник разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Слесарь-судоремонтник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Общеслесарные работы»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Общеслесарные работы является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Слесарь–судоремонтник.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать безопасность работ; -выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки режущего и измерительного инструмента; -нарезать резьбы метчиками и плашками; -выполнять разметку и вычерчивать детали (изделия); -выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; - способы разметки деталей средней сложности; - качества и параметры шероховатости систему допусков и посадок; - правила заточки и доводки слесарного инструмента; - устройство средней сложности контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; - состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, виды заклепочных швов и условий обеспечения их прочности
Личностные результаты реализации программы воспитания	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (зачёт)	3 сем

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Общеслесарные работы

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем в часах
Раздел 1.Общеслесарные работы		
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание	4
	1.Роль и значение слесарной обработки металла	2
	2. Правила техники безопасности при слесарных работах	2
	Практические занятия	6
	№1.Организация рабочего места слесаря: устройство слесарного верстака, параллельных тисков	2
	№2. Организация освещения рабочего места слесаря	2
Тема 1.2. Общеслесарные работы,виды слесарных работ	Содержание	6
	3. Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание.	2
	4. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.	2
	5. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)	2
	Практические занятия	18
	№4. Разметка плоских поверхностей	2
	№5. Рубка металла	2
	№6.Правка металла, гибка металла	2
	№7.Резка металла, опилование металла	2
	№8.Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	2
	№9.Нарезание внешней резьбы	2
	№10.Клепка,пайка и лужение	2
№11.Склеивание	2	
№12.Шабрение	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенного оборудованием:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя, классная доска,
- интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, демонстрационный стол,
- учебно-дидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий, образцы приспособлений, режущего и контрольно-измерительного инструмента, макеты, образцы слесарного оборудования, образцы выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Дополнительные источники:

1. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб.пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.

Электронные ресурсы:

«Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
правила техники безопасности при слесарных работах	Перечисление инструкций по технике безопасности при работе слесаря	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.1
виды обработки металлов	Перечисление обработки обрабатываемых металлов	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.1,1.2
основные виды слесарных работ	Сформулированы основные виды слесарных работ	Текущий контроль в форме практических занятий по теме1.1
правила выбора и применения инструментов	Перечисление выбора и применения инструментов	Текущий контроль в форме практических занятий по теме1.2
последовательность слесарных операций	Обоснованный выбор слесарных операций	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.2
приемы выполнения общеслесарных работ	Обоснованный выбор применения доводочных материалов заточки слесарного инструмента	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.2
требования к качеству обработки деталей	Перечисление слесарного и контрольно-измерительных инструментов	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.2
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь		
определять материалы и их свойства	Приемы определения материалов	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.1
Производить разметку, притирку деталей и узлов средней сложности	Приемы выполненных работ разметку, притирку деталей	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2
выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	Обоснованный выбор методики обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2
Производить контрольно-измерительные работы приборами и приспособлениями	Сформулированы основные виды измерительных приборов и приспособлений	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2
Производить заточку слесарного инструмента	Приемы выполненных работ, заточка слесарного инструмента	Текущий контроль в форме практических занятий по теме1.2
Личностные результаты реализации программы воспитания		

<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Демонстрирует активную гражданскую позицию, честность и порядочность при выполнении производственных заданий</p>	<p>Устный опрос, текущий контроль</p>
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Устный опрос, текущий контроль</p>