

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Шеф-повар

ООО «Гарден»

 Д.В. Матушак

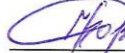
« 27 » апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 27 » апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом № 726 Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдасова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по профессии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Вести борьбу за живучесть судна.
ПК 5.2.	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.
ПК 5.3.	Оказывать первую медицинскую помощь.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	12
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дфк	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 семестр</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	Современный мир и его влияние на окружающую среду		
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b> ЧС природного и техногенного характера	<b>Практические занятия</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	<b>ПР №1</b> ЧС природного и техногенного происхождения		
	<b>ПР №2.</b> ЧС социального происхождения (терроризм)		
<b>Тема 1.2.</b> ЧС военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7. ЛР 3, 8,9,10
	1. Оружие массового поражения, общие понятия.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПР № 3.</b> Ядерное оружие		
	<b>ПР № 4.</b> Химическое и биологическое оружие		
	<b>ПР № 5.</b> Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Признаки поражения и способы защиты от РХБЗ		2	
	<b>Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 2.</b> Защита населения в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7. ЛР 3, 8, 9,10
	Единая система РСЧС. Гражданская оборона		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПР № 6.</b> Инженерная защита от ЧС		
	<b>ПР № 7.</b> Средства индивидуальной защиты		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Сигналы системы оповещения и действия по ним		2	
	<b>Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС</b>		
<b>Тема 3.</b> Устойчивость объектов экономики в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	Понятия устойчивой работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Моя профессия и безопасность		
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 4.</b> Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7. ЛР 3,8,9,10
	1. Национальная и военная безопасность РФ		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПР № 8.</b> Основные задачи и структура современных ВС РФ		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Военная служба, порядок прохождения. Военно-патриотическое воспитание		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Воинский учет, личная ответственность и работа организации		2	
		4	

<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	<b>Практические занятия</b> <b>ПР № 9.</b> Здоровье человека и ЗОЖ. Факторы, формирующие здоровье. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы		
<b>Тема 5.2.</b> Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	<b>Практические занятия</b> <b>ПР № 10.</b> Общие правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, отравлениях и поражениях электрическим током. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Способы оказания первой доврачебной помощи в различных ситуациях	4	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
		<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>16</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы по дисциплине имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД;
- стенды.

##### Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2016 – 176 с.

2. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г. С. Ястребов. – изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 397с.

3. Максимова, Л.Н. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 46 с.

4. Максимова, Л.Н. Сборник контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 12 с.

5. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 490, [3] с.: ил. – (Высшее образование).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su/> Школа сайт учителя Кухта Станислава Геннадьевича
2. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета.

Страница ОБЖ

4. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания
5. [http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost\\_zhiznedejatelnosti.html](http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost_zhiznedejatelnosti.html)

Рефераты по ОБЖ

6. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения практической работы</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения практической работы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---------------------------------------	---------------------------------------	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы промежуточной аттестации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	
ПК 1.1. Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух или четырех недельное)	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при составлении планового меню	
ПК 1.3. Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приемки продуктов и полуфабрикатов	
ПК 1.4. Осуществлять хранение продуктов	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе хранения продуктов	
ПК 2.1. Поддерживать санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при поддержании санитарного состояния имущества	
ПК 2.2. Обслуживать холодильное оборудование, применяемое на судне	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе обслуживания холодильного оборудования	
ПК 2.3. Обслуживать механическое оборудование, применяемое на камбузе	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе обслуживания механического оборудования	
ПК 2.4. Обслуживать тепловое оборудование, применяемое на камбузе	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе обслуживания теплового оборудования	
ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе работ по живучести судна	
ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при аварии на воде	
ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при оказании первой доврачебной помощи	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	соблюдает нормы гражданского правопорядка; уважительно относится к представителям других культур	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных

предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		ых внеаудиторных работ, ответов на вопросы промежуточно й аттестации
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	демонстрирует уважение к представителям других этнокультурных групп; поддерживает традиции российского государства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельн
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	демонстрирует здоровый образ жизни; сохраняет психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях	ых внеаудиторных работ, ответов на вопросы промежуточно й аттестации
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	демонстрирует заботу о защите окружающей среды	