

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-  
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«27» апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.12. Экономика отрасли

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12. Экономика отрасли* разработана в соответствии с региональными требованиями работодателей и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка), утверждённым приказом №376 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения  
протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черепанова Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.12 Экономика отрасли*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12. Экономика отрасли* является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *ОП.12. Экономика отрасли* относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>– определять сроки доставки</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>- организацию работы с клиентурой;</li> <li>- грузовую отчетность;</li> <li>- цели и понятия логистики;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики.</li> </ul>	<p><b>Раздел 1. Рынок транспортной продукции и место в нем речного транспорта</b></p> <p><b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>Раздел 3. Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта</b></p> <p><b>Раздел 4. Экономическое обоснование сферы рационального использования видов транспорта</b></p>	54	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические работы	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовое проектирование	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Рынок транспортной продукции и место в нем речного транспорта</b>			
<b>Тема 1.</b> Особенности рынка транспортной продукции	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	Экономика транспорта и её особенности. Элементы экономической теории и исходные положения рыночной экономики транспорта. Спрос на транспортные услуги и факторы его определяющие.		
<b>Тема 2.</b> Техничко–экономические особенности речного транспорта	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	Техничко-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе России.		
<b>Тема 3.</b> Методы системного управления общетранспортным процессом. Материально-техническая база речного транспорта	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	Методы системного управления общетранспортным процессом и решение вопросов взаимодействия в транспортных узлах. Понятие о надежности транспортного процесса. Производственная мощность транспорта. Методы определения провозной способности флота и пропускной способности постоянных устройств речного транспорта. Направления развития материально-технической базы речного транспорта: водные пути и путевое хозяйство, транспортный флот, порты, пристани, предприятия промышленной деятельности в современных условиях (в условиях рынка).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовить доклад на тему: Транспортные узлы.			
<b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 4.</b> Понятие и содержание предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	История возникновения и сущность предпринимательства. Основные функции предпринимательства. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство.		
	<b>Практическое занятие №1</b> «Личностные и деловые качества предпринимателя. Деловой кодекс предпринимателя».	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
Подготовить конспект на тему: Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности.			

	<b>Практическое занятие №2</b> «Методы выработки предпринимательских идей. Моделирование предпринимательской деятельности по организации собственного дела «Шаг за шагом».	2	ОК 1-9 ЛР12 ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Подготовить доклад на тему: Консультативное предпринимательство.		
<b>Тема 5.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1-9 ЛР12 ЛР14
	Хозяйственные товарищества и общества. Народные предприятия. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия		
	<b>Практическое занятие №3</b> «Анализ организационно-правовых форм собственности предприятий».	2	ОК 1-9 ЛР12 ЛР14
<b>Тема 6.</b> Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1-9 ЛР12 ЛР14
	Формы предприятий. Механизм функционирования предприятий. Регулирующая роль цены. Прибыль и рентабельность.		
	<b>Практическое занятие №4</b> «Расчет прибыли и рентабельности продукции».	2	ОК 1-9 ЛР12 ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовить доклад на тему: Прибыль - как цель функционирования предприятия		
<b>Тема 7.</b> Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1-9 ЛР12 ЛР14
	Общая характеристика фирмы (резюме). Характеристика товаров (услуг). Рынок сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынке сбыта. План маркетинга. План производства. Состав и структура бизнес-плана.		
<b>Тема 8.</b> Риски в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1-9 ЛР12 ЛР14
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовить доклад на тему: Управление предпринимательскими рисками		
<b>Тема 9.</b> Менеджмент в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1-9 ЛР12 ЛР14
	Сущность, цели и задачи менеджмента. Финансовый, производственный, инновационный, менеджмент.		
<b>Тема 10.</b> Маркетинг в предпринимательской деятельности	Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Основные принципы маркетинга. Изучение возможностей предприятия. Изучение потребителей и сегментация рынка.	2	ОК 1-9 ЛР12 ЛР14



<b>Тема 11.</b> Цена и ценовая политика предприятия	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	Анализ ценообразующих факторов. Виды цен.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовить доклад на тему: Этапы и методы установления цен на продукцию.		
<b>Тема 12.</b> Конкуренция в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	Виды конкуренции. Система антимонопольного регулирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Подготовить доклад на тему: Конкуренция в предпринимательской деятельности		
<b>Тема 13.</b> Предпринимательская тайна	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	Сущность и защита предпринимательской тайны.		
<b>Раздел 3. Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта</b>			
<b>Тема 14.</b> Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	Издержки и себестоимость. Расчет затрат на содержание речных судов. Методы определения себестоимости речных перевозок (по провозной способности, по показателю валовой производительности использования флота, по элементам кругового рейса, по операциям транспортного процесса).		
	Расчет себестоимости для сложившихся грузопотоков. Расчет предельных издержек при освоении дополнительного грузопотока.	2	
<b>Тема 15.</b> Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок, и пути ее снижения	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок, и пути ее снижения. Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте.		
<b>Тема 16.</b> Экономические нормативы и методика расчета инвестиций	<b>Практическое занятие №5.</b> Экономическая оценка существующих перевозок грузов. Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития. Метод расчета себестоимости промышленной продукции на примере постройки судна. Упрощенный метод расчета стоимости постройки.	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
<b>Раздел 4. Экономическое обоснование сферы рационального использования видов транспорта</b>			
<b>Тема 17.</b> Обоснование выбора типов судов для грузовых и пассажирских перевозок	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	Методы проектирования и реализации технологического процесса взаимодействия различных транспортных систем, комплексного их использования. Определение текущих издержек по содержанию судов, по перегрузочным работам.		

	Методика выбора оптимального варианта с учетом суммарных затрат и издержек потребителя за время доставки, хранения и по естественной убыли.	2	
	Характеристика эффективности транспортной логистики	2	
<b>Тема 18.</b> Особенности и тенденции развития речного транспорта России и зарубежных стран	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	Технические и экономические проблемы развития флота, портово-пристанского хозяйства, водных путей.		
<b>Тема 19.</b> Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании.	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
	Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании. Внешние, внутренние и внутрирегиональные транспортные связи.		
Дифференцированный зачет		2	ОК 1- 9 ЛР12 ЛР14
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>		<b>54</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>29</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине экономика отрасли.

**Технические средства обучения:**

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. проектор
3. интерактивная доска
4. сканер
5. принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства:  
Л.Н. Череданова– 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 176 с. – (Профессиональное образование).
2. Сафронов Н.А. Экономика Организации (предприятия): Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. – М.: Магистр, Инфра-М, 2014. – 253 с. (учебник для среднего профессионального образования).
3. Экономика предприятия. Юркова Т.И., Юрков С.В. Электронный учебник[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://nashol.com/2011081058296/ekonomika-predpriyatiya-urkova-t-i-urkov-s-v.html>
4. Экономика предприятия Фролова Т.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.aup.ru/books/m218/> Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2012г.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf>, свободный
2. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/193295-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/193295-1.pdf), свободный
3. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. СПО. Режим доступа:  
[https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm),  
Свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять сроки доставки	Экспертная оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.
<b>Знать:</b> - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчетность; - цели и понятия логистики; - основные принципы транспортной логистики.	Экспертная оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели обучения	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- применяет знания на практике. - понимает сущность и социальную значимости собственной самозанятости.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1,2,8,9
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4,5,7
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проявляет способность к анализу и контролю. - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, несет ответственность за принятое решение.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №3,4,5,6
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлекает и анализирует информацию из различных источников. - понимает способы поиска и анализа информации. - применяет найденную	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,5,7,8

	информацию для выполнения профессиональных задач.	
ОК5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,4
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	-выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-5
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №3,4,5
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	-выполняет домашние задания -готовит сообщения и доклады -проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1-5
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1-5
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- демонстрирует семейные ценности, родительскую ответственность и неприятие насилия в семье.	Наблюдение и оценка работы во время теоретических и практических занятий
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.	- демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка работы во время теоретических и практических занятий

