

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте) от 22.04.2014 № 376 и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации ОПОП с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – автор: А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте) от 22.04.2014 № 376.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 1 - ОК 6, ОК 8.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Применяет различные подходы для решения практических, бытовых задач (используя финансовую и правовую грамотность).
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; участвует в профессионально – значимых мероприятиях (в кружках, научно-практических конференциях, конкурсах по профилю специальности и др.)
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Применяет новые, инновационные и оригинальные подходы при решении учебных и профессиональных задач.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	Выделяет в тексте значимую информацию; пользуется различными источниками для подготовки докладов, презентаций, проектов (правовые источники, деловая

	профессионального и личностного развития.	документация, официально-правовые источники, материалы СМИ и так далее).
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знает, как осуществляется поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях.
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Активно участвует в групповой работе; взаимодействует с одноклассниками и преподавателем для достижения лучшего результата.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует свою работу, имеет навыки самоорганизации и самообразования; умеет учиться.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся:</b>	<b>162</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>4</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	2	ОК 1 – 6, ОК 8, ЛР 2, ЛР 7
	1.1   Обществознание как учебный курс.	2	
Тема 2. Человек и общество.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	12	ОК 1 – 6, ОК 8, ЛР 2, ЛР 7
	2.1   Человек, индивид, личность.	2	
	2.2   Деятельность. Социализация личности.	2	
	2.3   <b>Практическая работа № 1.</b> Профессиональная деятельность человека.	2	
	2.4   Проблема познаваемости мира. Познание, мировоззрение.	2	
	2.5   Общество как сложная система. Общество и природа.	2	
	2.6   Развитие общества. Типология обществ.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить профессиограмму по своей специальности.	4	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовиться к контрольной работе по теме «Человек и общество» в формате ВПР.	4	
	Тема 3. Духовная культура человека и общества.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	
3.1   Духовная культура человека и общества. Формы культуры.		2	
3.2   Наука в современном мире.		2	
3.3   Образование в современном мире.		2	
3.4   <b>Практическая работа № 2.</b> Система образования в России.		2	
3.5   Мораль и нравственность.		2	
3.6   <b>Практическая работа № 3.</b> Религия как элемент культуры.		2	
3.7   Искусство и творчество.		2	
Самостоятельная работа № 3. Подготовить сообщения (на выбор) по теме: «Мировые религии», «Современные религиозные представления».		4	
Самостоятельная работа № 4. Подготовиться к контрольной работе по теме «Духовная культура человека и общества» в формате ВПР.		4	

<b>Тема 4. Экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	ОК 1 – 6, ОК 8, ЛР 2, ЛР 7
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>6</b>	
	4.1	Экономика как наука. Главные вопросы экономики.	2	
	4.2	Экономические системы.	2	
	4.3	Экономические ресурсы. Факторы производства.	2	
	4.4	Рынок. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения.	2	
	4.5	Типы рыночных структур.	2	
	4.6	Деньги и денежное обращение. Инфляция.	2	
	4.7	Банковская система.	2	
	4.8	<b>Практическая работа № 4.</b> Налоги. Государственный бюджет и фискальная политика государства.	2	
	4.9	Роль государства в экономике.	2	
	4.10	Рынок труда и безработица.	2	
	4.11	<b>Практическая работа № 5.</b> Предпринимательская деятельность.	2	
	4.12	<b>Практическая работа № 6.</b> Экономика потребителя.	2	
<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Решить задачи по теме: «Спрос и предложение. Графики спроса и предложения».		<b>4</b>		
<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Экономика» в формате ВПР.		<b>4</b>		
<b>Тема 5. Социальные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	ОК 1 – 6, ОК 8, ЛР 2, ЛР 7
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>4</b>	
	5.1	Социальная структура общества. Социальное положение человека.	2	
	5.2	Социальная стратификация и социальная мобильность.	2	
	5.3	Социальные нормы и санкции.	2	
	5.4	Девиантное поведение.	2	
	5.5	<b>Практическая работа № 7.</b> Социальный конфликт и пути его решения.	2	
	5.6	Социальные общности и группы.	2	
	5.7	Семья как малая социальная группа.	2	
	5.8	<b>Практическая работа № 8.</b> Молодёжь как социальная группа.	2	
	5.9	Этнические общности. Племя, народность, нация.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Подготовить сообщения (по выбору) на тему: «Современные молодёжные субкультуры».		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Социальные отношения» в формате ВПР.		<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачёт.</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 6. Политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ОК 1 – 6, ОК 8, ЛР 2,
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>2</b>	
	6.1	Политическая система общества. Понятие власти.	2	
6.2	Государство. Признаки и функции государства.	2		

	6.3	Механизм государства. Принцип разделения властей.	2	ЛР 7
	6.4	Форма государства.	2	
	6.5	<b>Практическая работа № 9.</b> Политические партии и движения.	2	
	6.6	Выборы и избирательные системы.	2	
	6.7	Политическое участие.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подготовить карту мира (по вариантам) с указанием формы государств.		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Подготовиться к ролевой игре: «Выборы».		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Политика» в формате ВПР.		<b>4</b>	
<b>Тема 7. Право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	ОК 1 – 6, ОК 8, ЛР 2, ЛР 7
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>6</b>	
	7.1	Понятие права. Право в системе социальных норм.	2	
	7.2	Норма права. Система права.	2	
	7.3	Формы (источники) права.	2	
	7.4	Правосознание. Правоотношение.	2	
	7.5	<b>Практическая работа № 10.</b> Правонарушение и юридическая ответственность.	2	
	7.6	<b>Практическая работа № 11.</b> Конституционное право.	2	
	7.7	Гражданское право.	2	
	7.8	<b>Практическая работа № 12.</b> Трудовое право.	2	
	7.9	Административное право.	2	
	7.10	Уголовное право.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 12.</b> Подготовить сообщения (по выбору) по теме «Правоохранительные органы РФ».		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 13.</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву.		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа № 14.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Право» в формате ВПР.		<b>4</b>		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>		
		<b>Максимальная нагрузка обучающегося</b>	<b>162</b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:**

Кабинет «Обществознания. Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

**Основные печатные и электронные издания:**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-9-изд., исправл. - М.:Издательский центр «Академия», 2020.- 528с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый курс. – М.: Просвещение, 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vklasse.org/10-klass/uchebniki/obschestvoznanie/ln-bogolyubov-2014/stranitsa-1>, свободный
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.[Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный
5. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338>, свободный
6. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 ), с изменениями.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25, с изменениями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умеет организовывать рабочее место - самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , - планирует свою деятельность по достижению цели - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) - анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, - указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата	-оценка результатов устного опроса по темам  - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе при написании конспекта
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценивает выполнение самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- умеет самостоятельно работать с информацией, - понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций

<p>ОК 6 .Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему,</li> <li>- координирует свои действия с другими участниками общения,</li> <li>- способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>- умеет воздействовать на партнера общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</li> <li>-устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организывает работу при выполнении самостоятельных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> <li>- самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях,</li> <li>- оценка устных ответов, обучающихся по темам,</li> <li>- оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет активную гражданскую позицию</li> <li>- проявляет себя как активный, порядочный и законопослушный гражданин</li> <li>- охотно принимает участие в деятельности добровольческих организаций или волонтерских отрядах</li> </ul>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> <li>- самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях,</li> <li>- оценка устных ответов, обучающихся по темам,</li> <li>- оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважает себя и окружающих (одногруппников, коллег, преподавателей)</li> <li>- признает и уважает уникальность каждого человека</li> </ul>