

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

Специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень, 2022

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе:

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07.2015 г., Рецензия № 371 от 23.07.2015г.) – авторы: А. А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г. В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- а также Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Разработчики:

Надеина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Айзятова Г.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» является обязательной частью цикла общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 8, ЛР 11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты, а также общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 8. ЛР 11.	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	
--	--	--

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	174
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	116
<i>Самостоятельная работа</i>	58
<b>Промежуточная аттестация в первом семестре в форме ДФК (контрольная работа), во втором семестре в форме дифференцированного зачёта.</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>88</b>	
<b>1 семестр</b>		<b>50</b>	
<p>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. <b>Фонетический материал:</b> Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях. <b>Грамматический материал:</b> местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. <b>Лексический материал:</b> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст, понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание алфавита, слов и выражений, написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе), чтение (чтение отдельных слов и предложений, чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве).</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	4	ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11

	<p>ПЗ №1. Введение. Типы слогов.</p> <p>ПЗ №2. Представление себя и других людей. Местоимения.</p>		
<p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексический материал:</b> описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы), общение с друзьями. <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №3 Внешность, личные качества, профессия. Общение с друзьями.</p>	2	ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11
<p>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Грамматический материал:</b> порядок слов в предложении, типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный). <b>Лексический материал:</b> семья и семейные отношения, домашние обязанности. <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о семье, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №4. Порядок слов в предложении. ПЗ №5. Типы вопросов. ПЗ №6. Семья и семейные отношения.</p>	6	ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11



<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> глагол to be, to do, to have, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.  <b>Лексический материал:</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).  <b>Коммуникативный материал:</b> письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания жилища, учебного заведения), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), говорение (рассказ-описание жилища, учебного заведения, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b>  ПЗ №7. Глаголы to be, to do, to have.  ПЗ №8. Описание жилища.  ПЗ №9. Описание учебного заведения.</p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11</b></p>
<p>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> числительные количественные и порядковые, арифметические действия и вычисления, дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов.  <b>Лексический материал:</b> распорядок дня студента колледжа.  <b>Коммуникативный материал:</b> письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания распорядка дня студента), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), говорение (рассказ-описание распорядка дня студента, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b>  ПЗ №10. Числительные количественные и порядковые.  ПЗ №11. Арифметические действия и вычисления.</p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11</b></p>

	ПЗ №12. Распорядок дня студента.		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> множественное число существительных, существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p> <p><b>Лексический материал:</b> хобби, досуг.</p> <p><b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о хобби), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о хобби, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p>	6	ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №13. Множественное число существительных.		
	ПЗ №14. Виды хобби.		
	ПЗ №15. Мое хобби. Досуг.		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> наречия, обозначающие количество, место, направление время; образование степеней сравнения наречий.</p> <p><b>Лексический материал:</b> описание местоположения объекта.</p> <p><b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (составление рассказа-описания о местоположении объекта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p>	6	ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №16. Наречия, обозначающие количество, место, направление время.		
	ПЗ №17. Ориентирование на местности.		
	ПЗ №18. Описание местоположения объекта.		

<p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> артикли определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей, употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.  <b>Лексический материал:</b> магазины, товары, совершение покупок.  <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о совершении покупок), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о совершении покупок, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №19. Артикли.</p> <p>ПЗ №20. Магазины. Виды товаров.</p> <p>ПЗ №21. Совершение покупок.</p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11</b></p>
<p>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> притяжательный падеж существительных.  <b>Лексический материал:</b> физкультура, спорт, здоровый образ жизни.  <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о здоровом образе жизни), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о здоровом образе жизни, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №22. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>ПЗ №23. Виды спорта.</p> <p>ПЗ №24. Олимпиада.</p> <p>ПЗ №25. <b>Контрольная работа за 1 семестр.</b></p>	<p>8</p>	<p><b>ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11</b></p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>25</b>	
	СР№1 Заучивание лексики и речевых оборотов. Подготовка к заполнению анкеты/заявления (с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.) Подготовка к написанию сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».	9 8 8	
	<b>2 семестр</b>	<b>66</b>	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Грамматический материал:</b> образование степеней сравнения прилагательных и наречий, сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. <b>Лексический материал:</b> экскурсии и путешествия, виды транспорта. <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о видах транспорта), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о видах транспорта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).	<b>6</b>	<b>ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №26. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	ПЗ №27. Виды транспорта.		
	ПЗ №28. Экскурсии и путешествия.		

<p>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> глаголы правильные и неправильные, инфинитив, причастие I и II.  <b>Лексический материал:</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.  <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (текст о Москве, национальных символах и праздниках, политическом устройстве страны, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b>  ПЗ №29. Глаголы правильные и неправильные. Глагольные формы.  ПЗ №30. Россия. Москва. Политическое устройство страны.  ПЗ №31. Национальные символы и праздники.</p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11</b></p>
<p>Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> предлоги места, времени, действия и т.д.  <b>Лексический материал:</b> Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.  <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b>  ПЗ №32. Предлоги места, времени, действия.</p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11</b></p>

	<p>ПЗ №33. Великобритания, национальные символы, географическое положение, климат.</p> <p>ПЗ №34. Государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.</p>		
<p>Тема 1.13. Научно-технический прогресс.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: технический прогресс, изобретения человечества, великие личности в науке. Грамматический материал: местоимения «some, any, no». Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №35. Местоимения «some, any, no». ПЗ №36. Изобретения человечества. ПЗ №37. Великие личности в науке.</p>	6	ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11
<p>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Грамматический материал:</b> видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге, видовременные формы глагола групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive; слова - маркеры. <b>Лексический материал:</b> влияние человека на природу, экологические проблемы. <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №38. Видовременные формы глагола. ПЗ №39. Видовременные формы глаголов группы Simple.</p>	14	ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11

	ПЗ №40. Видовременные формы глаголов группы Progressive.		
	ПЗ №41. Видовременные формы глаголов группы Perfect.		
	ПЗ №42. Видовременные формы глаголов группы PerfectProgressive.		
	ПЗ №43. Человек и природа.		
	ПЗ №44. Экологические проблемы.		
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Грамматический материал:</b> обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени, сложные предложения, согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	<b>Лексический материал:</b> достижения и инновации в области науки и техники, в выбранной специальности.		
	<b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по теме, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №45. Обороты to be going to и there + to be.		
	ПЗ №46. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
ПЗ №47. Достижения и инновации в области науки и техники.			
ПЗ №48. Лексико – грамматические упражнения.			

<p>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> страдательный залог, модальные глаголы, и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).  <b>Лексический материал:</b> машины и механизмы, промышленное оборудование.  <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №48. Лексико – грамматические упражнения.</p> <p>ПЗ №49. Страдательный залог.</p> <p>ПЗ №50. Модальные глаголы.</p> <p>ПЗ №51. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p>7</p>	<p><b>ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11</b></p>
<p>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> инфинитив, его формы; герундий, сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).  <b>Лексический материал:</b> современные компьютерные технологии в промышленности, посещение вычислительного центра, вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.  <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №52. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.</p> <p>ПЗ №53. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>ПЗ №54. Промышленная электроника.</p> <p>ПЗ №55. Лексико – грамматические упражнения.</p>	<p>7</p>	<p><b>ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11</b></p>



Тема 2.4. Отраслевые выставки.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: виды отраслевых выставок, деловой этикет, деловая беседа. Грамматический материал: условные предложения в речи, причастие, герундий. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	7	ОК 1 -ОК 9, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №55. Лексико – грамматические упражнения.		
	ПЗ №56. Виды отраслевых выставок.		
	ПЗ №57. Условные предложения в официальной речи.		
	ПЗ №58. Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	33	
	СР№2.		
	Разработка маршрута для экскурсии по родному городу (с указанием посещаемых достопримечательностей).	5	
	Разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	6	
Подготовка к заполнению анкеты/заявления о выдаче документа.	5		
Подготовка к написанию энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону.	6		
Подготовка к составлению резюме.	5		
Проект: Подготовка к презентации: «Каким должен быть настоящий профессионал?»	6		
	<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>116</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Иностранный язык», оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, технические средства обучения: мультимедийная техника.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно – наглядных пособий по иностранному языку,

**Технические средства обучения:**

- флипчарт,
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ноутбуки HP Тип 1,
- интерактивная доска Screen Media M-80,
- мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- специализированный аудиокурс к учебнику Planet of English,
- тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be".
- Оргтехника,
- *Led Телевизор Samsung.*

**Учебно – методический комплекс:**

- Тесты входного контроля.
- Карточки – задания по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.
- Материалы практических занятий по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.
- Тексты по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.
- Надеина Е.В. Методические рекомендации по организации практических занятий, обучающихся по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для специальностей 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 2022г.
- Надеина Е.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы, 2022г.
- Надеина Е.В. Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), 2022г.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее

одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания:**

#### **3.2.1.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.- 318с.
2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.
3. Китаевич, Б.Е., Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст]. - СПб: Лань.- 2017.-400с.

#### **3.2.1.2 Дополнительные печатные издания**

4. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

#### **3.2.1.3. Электронные издания**

5. Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/138177#1> (ЭБС «Лань»)
6. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
7. Китаевич Б.Е, Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vk.com/docs-78450662> (сообщество Navigator 72).
8. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.study.ru>
9. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
10. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
12. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
13. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>

### **Словари**

14. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст]. - М.: РИПОЛ классик.- 2009.- 736с.
15. Англо – русский морской словарь [Текст] /под редакцией проф. В.Ю. Грибовского.- СПб.: Литера. - 2004.- 480с.
16. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- 2-е изд., стереотипн./Н.Ф. Королёва.- О.: Феникс. - 2006.- 212с.
17. Лысенко, В.А. Новый русско – английский морской технический словарь [Текст].- Киев.: Логос-М. - 2006.- 544с.
18. Мартыненко, В.Т. Русско – английский морской коммерческий словарь – справочник [Текст]. - Одесса: ЛАТСТАР. - 2002.- 204с.

19. Мартыненко, В.Т. Англо – русский морской коммерческий словарь [Текст]. - Одесса: Феникс. - 2003.- 502с.
20. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.: РКонсульт. - 2002. - 256с.
21. Чернышов, И.В. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст]. - О.: Феникс. - 2006. - 212с.
22. Фаворов, В.П. Большой англо – русский морской словарь [Текст]. - М.: Новалис. - 2002.- 953с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и</li> </ul>	<p>Практические занятия 16, 19, 25, 26, 42, 46, 49, 50. Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения умений на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>

<p>точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		
<b>Знания</b>		
<p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<p>Практические занятия 16, 19, 25, 26, 42, 46, 49, 50. Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения знаний на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>

Методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и личностных результатов.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>Личностные результаты</b></p>		



<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>