

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«27» апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2014 года № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /И.Г. Ковалёва/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Голенков Э.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Технические средства (на водном транспорте)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- организационно-правовые формы юридических лиц
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) профессиональные (ПК) компетенции и личностные результаты (ЛР):

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
РТР	«Составлять договоры на перевозку грузов и пассажиров».
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.3.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол. часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения - Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основные положения Конституции РФ - Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - Знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения - Знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - Знать организационно-правовые формы юридических лиц - Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника 	<p>На протяжении изучения всей дисциплины ОП. 05 Технические средства(на водном транспорте)</p>	48	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и выполнения требований работодателей «Составлять договоры на перевозку грузов и пассажиров».</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в том числе:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	16
Самостоятельная работа	54

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код компетенции	
1	2	3	4	
Тема 1. Назначение транспорта				
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3	
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение учебной дисциплины для специалистов.			
Тема 1.1 Общая характеристика транспортного перегрузочного оборудования	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3	
	История развития ПТМ и их роль в перегрузочном процессе. Классификация ПТМ.	2		
		2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Подготовить презентацию по теме: Машины непрерывного и периодического транспорта			
Тема 1.2 Принципиальное устройство кранов и погрузчиков и их основные параметры	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3	
	Устройство типов кранов, погрузчиков. Перечень параметров и их понятие (с привязкой к конструкциям машин).			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3	
	Подготовить реферат на тему: Основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.			
Тема 1.3 Расчет производительности кранов и погрузчиков	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3	
	Технологическая схема перегрузки навалочных (или штучных) грузов.			2
	Определение рабочей высоты подъема (опускания) груза, угла поворота стрелы, расстояния передвижения крана. Понятие рабочего цикла машины, технической и эксплуатационной производительности, единицы их измерения.			2
	Расчет времени цикла и производительности.			2
				2
	Практические занятия	8	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 9	
	ПЗ №1. Производительность кранов и погрузчиков (Установления массы одного подъема для штучных и навалочных грузов).			2
	ПЗ №2. Производительность кранов и погрузчиков (Приводятся расчетные формулы элементов цикла и производительности).			2
	ПЗ №3. Производительность кранов и погрузчиков (Рассматриваются возможные меры повышения производительности установок.)			2
	ПЗ №4. Определение коэффициентов использования кранов по времени и грузоподъемности			
Самостоятельная работа обучающихся	6			
Подготовить реферат на тему: Характеристики узлов в зависимости от входящих в их состав видов магистрального транспорта.				
Тема 2. Устройства и приспособления ПТМ				

Тема 2.1 Подъемные и тяговые гибкие органы	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Классификация цепей и канатов, применяемых в грузоподъемных машинах.	2	
	Порядок и выбор определения пригодности к дальнейшей эксплуатации цепей и канатов.	2	
Тема 2.2 Блоки, барабаны, полиспасты	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Содержание дисциплины: Конструкция и назначение блоков, барабанов, полиспастов. Определение основных размеров блоков и барабанов. Расчет прочности барабанов. Определение кратности полиспастов.	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации по теме: Блоки, барабаны, полиспасты		
Тема 2.3 Грузозахватные устройства	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Классификация грузозахватных устройств.	2	
	Принцип работы грейфера. Выбор и расчет крюков, стропов.	2	
	Требования техники безопасности, предъявляемые к грузозахватным устройствам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации по теме: Грузозахватные устройства		
Тема 2.4 Соединительные и передаточные устройства	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Устройство, назначение и принцип действия соединительных муфт.		
	Классификация открытых передач и редукторов. Их назначения.		
	Расчет и выбор редукторов. Определение передаточных чисел.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации по теме: Соединительные и передаточные устройства		
Тема 2.5 Тормозные устройства	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Назначение. Классификация. Требования, предъявляемые к тормозам.	2	
	Устройство и принцип действия тормозов: колодочных, ленточных, дисковых, конических.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить презентацию по теме: Тормозные устройства.		
Тема 3. Крановые механизмы			
Тема 3.1 Механизм подъема	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Устройство и принцип действия. Лебедки механизмов подъема для штучных и навалочных грузов.	2	
	Расчет мощности электродвигателя и его выбор. Ограничители грузоподъемности.	2	
Тема 3.2 Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение стреловых систем и их разновидности. Уравновешивание стреловых систем.	2	
	Определение силы тяжести подвижного противовеса. Определение мощности электродвигателя и его выбор.	2	
	Практические занятия	6	
			ОК 1 - 10

	ПЗ №5. Изучение крановых механизмов. (Подбор блоков и барабанов в полиспасть)	2	ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 9
	ПЗ №6. Изучение крановых механизмов. (Составление кинематических схем отдельных механизмов крана)	2	
	ПЗ №7. Изучение крановых механизмов. (Составление карты смазки механизмов крана)	2	
Тема 3.3 Опорно-поворотные системы и механизмы вращения	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Разновидности опорно-поворотных систем кранов. Типы механизмов вращения.	2	
	Устройство и принцип действия. Определение моментов сопротивления вращению крана и расчет мощности привода.	2	
Тема 3.4 Механизмы передвижения	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Назначение и разновидности механизмов передвижения. Определение давлений на опоры крана, расчет числа ходовых и приводных колес.	2	
	Определение сопротивлений передвижению крана. Расчет мощности электродвигателя и его выбор.	2	
	Индивидуальный, централизованный и смешанный приводы. Приборы безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации по теме: Механизмы вращения и передвижения		
Тема 3.5 Устойчивость береговых кранов и погрузчиков	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Устойчивость кранов (погрузчиков) и ее разновидности. Определение коэффициента устойчивости. Факторы, влияющие на величину коэффициента устойчивости. Ребро опрокидывания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата по теме: Портальные краны и их разновидности.		
Тема 3.6 Остойчивость плавучих кранов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Продольная и поперечная остойчивость. Метацентрический радиус. Допускаемые углы крена статический и динамический.		
Тема 3.7 Машины циклического и непрерывного действия	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Ленточные конвейеры. Устройство ленточных конвейеров. Приводные, натяжные и поддерживающие устройства.	2	
	Загрузочные и разгрузочные устройства. Определение погонных сил тяжести груза, ленты, роликоопор.	2	
	Цепные конвейеры. Цепные конвейеры пластинчатые, скребковые, бревнотаски.	2	
	Конструкция, назначение цепных конвейеров.	2	
	Расчет производительности и мощности привода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации по теме: Ленточные конвейеры и элеваторы		
Тема 3.8 Вспомогательные устройства	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Бункеры. Затворы. Типы и устройство бункерных затворов. Принцип действия.	2	
	Питатели. Разновидности, принцип действия. Область применения. Контроль за наполнением и опорожнением бункеров.	2	

Тема 3.9 Установки напорного транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Пневматические транспортные установки: Назначение. Принцип действия. Устройство и классификация. Процесс разгрузки.	2	
	Гидравлические транспортные установки: Назначение. Принцип действия. Устройство и классификация. Процесс разгрузки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации по теме: Пневматические и гидравлические транспортные установки		
Тема 3.10 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных машин	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Организация технического надзора за кранами.	2	
	Организация технического надзора за конвейерами и гидротранспортными установками	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации по теме: Состав технических обслуживаний и основные эксплуатационные требования, испытания.		
Тема 3.11 Механизация перегрузки грузов	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 3
	Схемы перегрузки с использованием различных кранов и погрузчиков. Понятие вариантов работ.	2	
	Схемы перегрузки с использованием кранов и конвейеров.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №8. Изучение вариантов работ кранов и погрузчиков.		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.7, 3.1, 3.2. ЛР 9
Максимальная учебная нагрузка		162	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		108	
Самостоятельная работа		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной имеется учебный кабинет «Транспортно – логистическая деятельность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грузоподъемные и транспортирующие машины речных портов: учебное пособие / В.Д. Буренок, А. А. Наприенко, В. А. Шарутина, Л. А. Шутова. - Новосибирск: НГАВТ, 2015. - 371 с. Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>.

Дополнительные источники:

2. Аввакумов, В. В. Транспортные узлы и терминалы [Текст]: учебное пособие / В. В. Аввакумов. - Омск: Омский филиал НГАВТ, 2001. - 89 с.
3. Буренок, В. Д. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Транспортное перегрузочное оборудование" [Текст] / В. Д. Буренок. - Новосибирск: НГАВТ, 2005. - 31 с. Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>
4. Буренок, В. Д. Перегрузочные машины речных портов [Текст]: учебное пособие / В. Д. Буренок, В. А. Шарутина. - Новосибирск: Новосиб. госуд. акад. вод.трансп., 2003. - 225 с.
5. Справочные материалы по портовому перегрузочному оборудованию [Текст] / В. Д. Буренок [и др.]. - Новосибирск : НГАВТ, 2005. - 99 с.
6. Голубков В.В., Киреев В.С. Механизация погрузочно-разгрузочных работ и грузовые устройства. – М.: Транспорт. 1981. – 350с

Интернет-ресурсы:

7. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
8. www.consultant.ru - справочно-поисковая система.
9. www.complexdoc.ru - справочно-поисковая система.
10. <http://refoteka.ru/r-196474.html> - КУРС ЛЕКЦИЙ ПО ПРЕДМЕТУ: «Технология, организация и планирование портовых перегрузочных работ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок; - выбирает оптимальные решения при работе в нестандартных и аварийных ситуациях;	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- организует работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- обеспечивает безопасность движения; - решает профессиональные задачи применяя нормативно-правовые документы	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	обеспечивает безопасность движения; - решает профессиональные задачи применяя нормативно-правовые документы	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, демонстрирует интерес к ней.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.

оценивать их эффективность и качество.	задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявляет готовность брать на себя ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельно определяет повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 14	Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач. Готов соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	