

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы дисциплины Русский язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 года, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 441 от 7 мая 2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ 18.06.2014 , регистрационный № 32743, разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального или среднего профессионального образования.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Бикмулина Р.Р. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.01 Русский язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 10, ЛР 8, ЛР 11.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1	Уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка	Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка Знать изобразительно-выразительные средства русского языка; Знать основные стили русского языка
ОК2	Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров	
ОК3	Уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ОК4	Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
ОК5	Уметь выявлять в художественных текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	
ОК6	Уметь анализировать текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики	
ОК 7		
ОК 8		
ОК 09		
ОК 10		

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	117
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	39
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (1 семестр) и экзамена (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение. Язык как средство общения.</b>	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Раздел 1. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>		<b>8</b>	
<b>Практическая работа № 1 Слово в лексической системе языка.</b>	Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Использование в речи омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления</b>	Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Практическая работа № 2 Стилистически окрашенная лексика</b>	Стилистически окрашенная лексика. Лексический разбор.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Практическая работа № 3 Фразеологизмы</b>	Отличие фразеологизма от слова. Лексические и фразеологические словари. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексико-фразеологический разбор. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>14</b>	
<b>Фонетика. Фонетические единицы языка.</b>	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11

<b>Орфоэпия. Орфоэпические нормы.</b>	Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Графика. Орфография.</b>	Графика. Орфография.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Практическая работа №4 Слитные, полуслитные (дефисные) и отдельные написания. Употребление прописных и строчных букв.</b>	Слитные, полуслитные (дефисные) и отдельные написания. Употребление прописных и строчных букв.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Практическая работа № 5 Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с чередующимися гласными.</b>	Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с чередующимися гласными.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Практическая работа № 6 Гласные после шипящих и ц. Правописание согласных.</b>	Гласные после шипящих и ц. Правописание согласных.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Практическая работа № 7 Правописание приставок.</b>	Приставки пре- и при-. Правописание приставок на з и с. Гласные ы - и после приставок. Употребление ь после приставок.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Раздел 3. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>		<b>4</b>	
<b>Практическая работа № 8 Морфемика. Понятие о морфеме.</b>	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Практическая работа № 9 Словообразование. Способы словообразования.</b>	Словообразование. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный разбор слова.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Раздел 4. МОРФОЛОГИЯ</b>		<b>16/17</b>	
<b>Морфология. Понятие о частях речи (обзор).</b>	Морфология. Понятие о частях речи (обзор).	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11

<p><b>Практическая работа № 10</b> <b>Имя существительное</b></p>	<p>Значение и грамматические признаки имени существительного. Одушевленные и неодушевленные существительные. Нарисательные и собственные существительные. Разряды существительных по значению. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Словообразование имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных. Правописание сложных слов имен существительных. Порядок разбора имени существительного.</p>	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовка проекта по теме: «Культура речи как одно из условий успешности современного специалиста».</i></p>	17	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<p><b>Практическая работа № 11</b> <b>Итоговая контрольная работа</b> <b>(1 семестр)</b></p>		2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<p><b>Практическая работа № 12</b> <b>Имя прилагательное. Глагол.</b></p>	<p>Понятие о прилагательном. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Краткая форма имен прилагательных. Склонение и словообразование имен прилагательных. Порядок разбора имени прилагательного. Понятие о глаголе. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонения глагола. Время глагола. Число, лицо глагола. Спряжение глаголов. Словообразование глаголов. Причастие. Деепричастие. Порядок разбора глагола, причастия, деепричастия</p>	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<p><b>Практическая работа №13</b> <b>Местоимение.</b></p>	<p>Понятие о местоимении. Разряды местоимений. Порядок разбора местоимения.</p>	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<p><b>Практическая работа №14</b> <b>Имя числительное.</b></p>	<p>Понятие о числительном. Количественные числительные. Склонение и правописание числительных. Порядок разбора имени числительного.</p>	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<p><b>Практическая работа №15</b> <b>Наречие.</b></p>	<p>Понятие о наречии. Правописание наречий. Порядок разбора наречий.</p>	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<p><b>Практическая работа №16</b> <b>Служебные части речи.</b> <b>Междометия как особая часть</b> <b>речи.</b></p>	<p>Понятие о служебных частях речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Порядок разбора предлога, союза, частицы. Междометия и звукоподражательные слова.</p>	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11

<b>Раздел 5. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>		<b>24</b>	
<b>Понятие о синтаксисе и пунктуации.</b>	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Словосочетание.</b>	Понятие о словосочетании. Структура словосочетания. Типы словосочетаний. Виды грамматической связи слов в словосочетании. Синтаксические отношения между компонентами словосочетания. Порядок разбора словосочетания.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Предложение.</b>	Понятие о предложении. Типы предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Простое предложение.</b>	Основные типы простого предложения.	2	ОК 1–10 ЛР 8, 11
<b>Практическое занятие № 17 Двусоставное предложение.</b>	Понятие о двусоставном предложении. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Грамматическая связь сказуемого с подлежащим. Тире в простом предложении.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Практическое занятие №18 Понятие об односоставном предложении.</b>	Односоставное предложение. Понятие о второстепенных членах предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Обстоятельство.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Практическое занятие №19 Назывное предложение (главный член – подлежащее).</b>	Назывное предложение (главный член – подлежащее).	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Практическое занятие №20 Определённо-личное, неопределённо-личное, безличное предложение (главный член – сказуемое).</b>	Определённо-личное, неопределённо-личное, безличное предложение (главный член – сказуемое).	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Практическое занятие №21 Сложное предложение.</b>	Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Практическое занятие №22 Сложносочинённые предложения.</b>	<i>Сложносочинённые</i> предложения. Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными, противительными, присоединительными союзами.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11

<b>Практическое занятие №23</b> Сложноподчиненные предложения.	<i>Сложноподчиненные предложения.</i>	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Практическое занятие №24</b> Бессоюзное сложное предложение.	<i>Бессоюзное сложное предложение.</i>	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Раздел 6. СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>		<b>10/22</b>	
<b>Понятие о стилистике и культуре речи</b>	Понятие о стилистике и культуре речи. Стили литературного языка. Стилистические синонимы. Стилистическая окрашенность. Стилистическая помета в словарях.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Функциональные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный.</b>	Функциональные стили речи и их особенности: признаки стиля, сфера использования. Научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный стили.	4	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Выразительные средства языка художественной литературы.</b>	Выразительные средства языка художественной литературы.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Практическая работа №25</b> Литературные нормы устной и письменной речи. Требования к речи специалиста.	Литературные нормы устной и письменной речи. Требования к речи специалиста.	2	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> <i>Подготовка проекта по теме: «Языковой вкус», «Языковая агрессия», «Языковой портрет современника» (на выбор учащегося).</i>	22	ОК 1 – 10 ЛР 8, 11
<b>Экзамен</b>			
<b>Обязательная нагрузка (всего)</b>		<b>78</b>	
<b>В том числе практических работ</b>		<b>50</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ исследовательской деятельности и культуры профессионального общения» оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.; технические средства обучения: мультимедийная техника.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020
2. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Т.М. Воителева.-М.:Просвещение, 2016. – 286с.
2. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин.– М.: 2016.-302с.
3. Горшков, А.И. Русская словесность: От слова к словесности 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – М.:Мнемозина, 2016.-312с.
4. Дейкина, А.Д. Русский язык. 10-11 кл. /А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- М.:Просвещение2016.-285с.
5. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. /П.А. Лекант, В.В. Леденева.– М.: Дрофа, 2016.-325с.
6. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений.– 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2015.-937с.
7. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова., Т.М. Воителева.- 11-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 320 с.

#### **3.2.3. Интернет - ресурсы:**

1. Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Полезные ссылки по русскому языку.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.
3. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 6 Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ

ответственности за результат выполнения заданий.	высказываний.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ