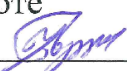


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОГСЭ.06 История флота

специальность:

26.02.03 Судовождение;

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История флота разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Министерством просвещения РФ приказом № 691 от 02.12.2020г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Кукушкина Л.Л., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины .....	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.6 История флота

**1.1. Цель дисциплины** - формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии отечественного судоходства и мореплавания, его месте и роли в истории мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и этапах становления российского мореплавания, его выдающихся представителях, о историко-культурных аспектах будущей профессиональной деятельности, а так же выработке навыков получения, анализа и обобщения и осмысления исторической информации.

**1.2. Задачи дисциплины** предполагают: способствовать созданию целостного представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли отечественного мореплавания в его динамике; - формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, толерантность, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению; - выработать навыки исторической аналитики, способность осмысливать историкокультурные процессы, события и явления в процессе становления и развития российского флота; - изучить основные этапы истории отечественного судоходства и мореплавания, а так же влияние последних на развитие международной экономики и политики;

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.6 История флота входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 4 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания в практической деятельности;</li><li>- применять полученные знания при постановке цели и выборе путей её достижения;</li><li>- оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение;</li><li>- применять полученные знания для убеждения окружающих в уважительном отношении к морской форме и в целом к морскому делу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать важнейшие исторические события, факты, связанные с освоением человеком мирового океана в качестве транспортного пути, значение торгового флота для Российского государства на разных этапах его развития, флотские традиции;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	10
самостоятельные работы	2
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме защита проектной работы	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.6 История флота*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Введение	Понятие мореплавания, его роль в жизни человека и общества. Исторические этапы мировоззрения. Мореплавание как системно-рационализированная наука. Понятие истории мореплавания как научного мировоззрения. Мореплавание и наука. Основные проблемы истории мореплавания.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 4 ЛР 10
Тема 2. Зарождение и развитие мореплавания у древних славян.	Объективные причины зарождения мореплавания в Древней Византии и у Западных Славян.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 4 ЛР 10
	Зарождение и становление мореплавания у Восточных славян. Торговые связи древних славян, приведшие к дальнейшему развитию мореплавания		
Тема 3. Мореплавание и судостроение в Московском государстве.	Военные кампании Российского государства времен Ивана III и Ивана Грозного.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 4 ЛР 10
	Строительство первых отечественных кораблей. Ликвидация каперских судов и создание собственного флота Ивана IV. Р		
<b>Самостоятельная работа № 1</b>	<b>Состояние современного танкерного флота</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 4 ЛР 10
Тема 4. Строительство регулярного военного флота в петровский период (1695-1725)	Предпосылки создания флота Петром I.	4	
	Строительство Азовского флота.		
	Создание Балтийского флота.		
	Победы российского флота в Северной войне.		
	Традиции русского флота.		
<b>Практическая работа № 1</b>	<b>Русский флот в послепетровский период.</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 4 ЛР 10
Тема 5. Российский паровой и броненосный флот (1856-1905).	Вклад С.О. Макарова в развитие идей плавания во льдах	2	
	Д.И. Менделеев и его вклад в развитие отечественного мореплавания		
<b>Практическая работа № 2, №3</b>	<b>Участие России в великих географических открытиях</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 4
	<b>Освоение Россией Северного и Северо-западного направления.</b>	<b>2</b>	

			ЛР 10
Тема 6. Отечественный Флот накануне и в период Первой мировой Гражданской войн (1906-1920 гг.).	Состояние советского подводного флота в предвоенные годы и выбор руководством страны стратегии его дальнейшего развития.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 4 ЛР 10
	Создание и развитие материальной базы подводного флота в годы второй и третьей пятилеток.		
<b>Практическая работа №4</b>	<b>Военно-морская политика в предвоенные годы</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 4 ЛР 10
<b>Самостоятельная работа № 2</b>	<b>Состояние современного балкерного флота</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 4 ЛР 10
Тема 7. Становление Советского флота (1921-1937 гг.)	Подводный флот и надводные военные силы в предвоенный период Состояние советских флотов. Эсминцы.	2	
Тема 8. Отечественный флот накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.)	Морской торговый флот в военных операциях на Чёрном и Азовском морях.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 4 ЛР 10
	Морской флот в последние годы войны.		
	Героические корабли в годы войны.		
Тема 9. Современное состояние военно-морского флота	Состояние современного надводного военного флота.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 4 ЛР 10
	Состояние современного подводного военного флота.		
<b>Практическая работа № 5</b>	<b>Тенденции развития современного военно-морского флота</b>	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	26	
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	10	
	самостоятельные работы	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся по числу посадочных мест; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Андерсон, Р. Парусные корабли. История мореплавания и кораблестроения с древних времен до XIX века / Р. Андерсон. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Центрполиграф, 2015, - 300 с. Режим доступа: <http://mirbukv.com/knigi/nauka-i-obrazovanie/gumanitarnve-nauki/istoriva/23559-parusnve-korabli-istoriva-moreplavaniva-ikorablestroeniya-s-drevnih-vremen-do-xix-veka.html>. - Загл. с экрана
  2. Болгаров, Н. Пароход / Н. Болгаров [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Мысль, 2014. - 200 с. Режим доступа [http://sinref.ru/000\\_uchebniki/03450morskoe\\_delo/002\\_pahod\\_bolgarov\\_1958/000.htm](http://sinref.ru/000_uchebniki/03450morskoe_delo/002_pahod_bolgarov_1958/000.htm). - Загл. с экрана.
  3. Висковатов, А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия / А.В. Висковатов. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Наука, 2014, - 200 с. Режим доступа [http://texts.news/istorivavoennava/1941\\_ivunva.html](http://texts.news/istorivavoennava/1941_ivunva.html). - Загл. с экрана..
  4. Гранков, Л.М. Русское судоходство. История и современность / Л.М. Гранков [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Марин-Пресс, - 552 с. Режим доступа: <http://litra.studentochka.ru/book?id=5727278>.
  5. Марухин, В.Ф. История речного судоходства в России. XIX век / В.Ф
  7. История Черноморского флота: сборник статей и материалов // Электронная версия - Режим доступа <http://flot.sevastopol.info/historv/> (23.04.2017)
  8. История флота Российского: учебное пособие // Электронная версия - Режим доступа <http://www.rusnavv.ru/> (дата обращения 01.06.2017)
  9. Штенцель, А. История мореплавания и морской торговли // Электронная версия - Режим доступа: <http://rumarine.ru/books/7/Istoriva-vovn-na-more/1>. (дата обращения 12.03.2017).
  10. Широкопад, А.Б. 200 лет парусного флота России / А.Б. Широкопад. - М.: Вече, 2017. - 445 с.
- 13 Информационные ресурсы

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины ОГСЭ.6 История Российского флота

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.



Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Знания:</b>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, касающиеся истории мореплавания закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- основные этапы развития мирового мореплавания, их особенности;</li> <li>- ключевые положения основных отраслей профессиональных знаний;</li> <li>- место и роль «Истории российского флота» в культуре и в системе социально гуманитарного знания;</li> <li>- содержание современных дискуссий по проблемам развития мирового мореплавания.</li> </ul>	<p>Устный опрос по теме «Введение»;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный фронтальный опрос по теме №3, №4, №5;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление таблицы, создание презентации), провести теоретическое исследование по практическим темам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет стремление к самообразованию;</li> <li>- Организует самостоятельную работу;</li> <li>- Дает определение;</li> <li>- Делает выводы;</li> <li>- Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- Умеет самостоятельно работать с информацией;</li> <li>- Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;</li> <li>- Умеет грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- Координирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы историко-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы исторических и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и</li> </ul>	<p>Устный опрос по теме № 6, №7, №8;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Провести теоретическое исследование по теме. №6;</p> <p>Подготовить презентацию № 8;</p> <p>Подготовить защитное слово по практической работы № 4;</p> <p>Подготовить защитное слово по практической работе №5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные виды познавательной деятельности для выполнения заданий;</li> <li>- работать со словарями и справочной литературой;</li> <li>- умеют публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации</li> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-</li> </ul>

<p>явления, происходящие в мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития мирового мореплавания для формирования гражданской позиции;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li> </ul>		<p>коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет самостоятельно работать с информацией</li> </ul>
---	--	--

Компетенции, формируемые при изучении учебной дисциплины ОГСЭ.6 «История флота», могут быть востребованы в дальнейшем при изучении основных профессиональных дисциплин учебного плана

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях;</li> <li>- Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- уметь прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы</li> </ul>

<p><b>ОК 03</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях;</li> <li>- Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</li> <li>- владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> <li>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</li> <li>- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</li> </ul>
<p><b>ОК 04</b>  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях;</li> <li>- Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива;</li> <li>- уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента</li> </ul>

<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях;</li> <li>- Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов;</li> <li>- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- участие в мероприятиях гражданско - патриотического характера, волонтерском движении;</li> <li>- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</li> <li>- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам</li> </ul>
<p>ЛР4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии,</li> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> <li>- оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций</li> </ul>
<p>ЛР10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему,</li> <li>- способен применять инновации в области будущей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии</li> </ul>