

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

Тюмень 2022

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)  
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта

(далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 388 от 22 апреля 2014 г., ПООП по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности  
Протокол № 9 от « 21» апреля 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Сваткова Н.В.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Сваткова Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения в соответствии с требованиями ФГОС, личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы) по данной специальности, а также на развитие общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие и формирование **общих компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Особое значение дисциплина ОГСЭ. 3 Иностранный язык имеет при формировании и развитии личностных результатов:*

*ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.*

*ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей*

*ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>	
Составление и оформление кроссворда	1
Составление тематического словаря	1
Составление схемы, заполнение таблицы	3
Подготовка презентаций, проекта	10
Подготовка сообщений	2
Перевод технического текста	2
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
другие формы контроля (контрольная работа)-3,5 семестры	4
дифференцированный зачет –4,6,7 семестр	6

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

№№	Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Практическая работа №1. Знакомство. Роль английского языка в мире, в системе профессионального образования, в профессии, в личностном развитии. Активизация фонетических, речевых навыков.	2	
<b>Тема №1: Профессиональное образование в России и за рубежом.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1.1.</b> Профессиональное образование в России и за рубежом. Имя существительное. Артикль.</p> <p><b>1.2.</b> Мой колледж. Специальности и профессии. Имя числительное. Даты и время.</p> <p><b>1.3.</b> Особенности специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Местоимения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизносительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p> <p>Практическая работа №2. Изучение лексического материала по теме «Профессиональное образование в России и за рубежом» Повторение и употребление в речи артиклей.</p> <p>Практическая работа №3 Практика речи «Мой колледж. Специальности и профессии». Повторение количественных и порядковых числительных. Актуализация способов речевого обозначения даты и времени.</p> <p>Практическая работа №4. Чтение и перевод текста «Особенности специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Повторение местоимений.</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК8, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
<b>Тема № 2: Из истории железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>2.1.</b> История возникновения железнодорожного транспорта в Англии. Множественное число и притяжательный падеж имен существительных.</p> <p><b>2.2.</b> Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Имя прилагательное.</p> <p><b>2.3.</b> Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p><b>2.4.</b> Великие люди в истории железнодорожного транспорта. Глаголы to be, to have.</p> <p><b>2.5.</b> Современное состояние железнодорожной отрасли.</p> <p>Практическая работа № 5. Изучающее чтение «История возникновения железнодорожного транспорта в Англии». Выполнение заданий на употребление в речи и на письме множественного числа и притяжательного падежа существительных.</p>	12	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6 ЛР8, ЛР14, ЛР15

	Практическая работа № 6. Активизация ключевых выражений для описания этапов развития железнодорожного транспорта в России. Практика речи.	2	
	Практическая работа № 7. Аудирование (видео) «Транссибирская магистраль. История строительства дороги». Повторение способов образования прилагательных и их степеней сравнения.	2	
	Практическая работа № 8. Практика речи «Великие люди в истории железнодорожного транспорта». Упражнения на применение глаголов to be, to have в актуальных предложениях.	2	
	Практическая работа № 9. Работа над текстом «Современное состояние железнодорожной отрасли».	2	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Подготовить презентацию на тему «Железная дорога в годы ВОВ»	2	
<b>Тема № 3: Основные сведения о железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>3.1.</b> Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Глагол. Формы глагола. <b>3.2.</b> Основные железнодорожные термины. Структура английского предложения. <b>3.3.</b> Компания ОАО «РЖД». Группа простых времен. <b>3.4.</b> Железные дороги – филиалы ОАО «РЖД». Группа продолженных времен. <b>3.5.</b> Свердловская железная дорога. <b>3.6.</b> Тюменское отделение Свердловской железной дороги	<b>14</b>	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 10. Изучающее чтение «Из истории железной дороги». Актуализация грамматики «Глагол».	2	
	Практическая работа № 11. Изучение лексического материала темы «Основные железнодорожные термины». Повторение структуры английского предложения.	2	
	Практическая работа № 12. Аудирование «Компания ОАО «РЖД». Упражнения «Группа простых времен».	2	
	Практическая работа № 13. Практика устной речи «Железные дороги – филиалы ОАО «РЖД». Актуализация грамматики Continuous	2	
	Практическая работа №.14 Работа над текстом «Свердловская железная дорога».	2	
	Практическая работа №.15 Учебный проект «Тюменское отделение Свердловской железной дороги».	2	
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовить тематический словарь «Основные железнодорожные термины»	1	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Составить схему «Схема управления в ОАО «РЖД»	1	
<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>	Практическая работа №16. Выполнение заданий контрольной работы	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>4.1.</b> Классификация путей. Виды рельс и шпал, их использование.	<b>4</b>	

<b>Тема № 4: Железнодорожный путь и его элементы.</b>	<b>4.2.</b> Нижнее строение пути. Балласт. Земляной путь. Группа совершенных времен.		
	Практическая работа №17. Изучение лексического материала «Классификация путей. Виды рельс и шпал пассажирских поездов». Работа со специальным словарем	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	Практическая работа №18. Работа над текстом «Нижнее строение пути ». Активизация в упражнениях и речи глаголов в совершенных временах.	2	
<b>Тема № 5: Железнодорожный подвижной состав</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>5.1.</b> Железнодорожный подвижной состав. Наречие. Степени сравнения наречия. <b>5.2.</b> Габарит железнодорожного подвижного состава. Группа совершенных-длительных времен.	<b>5</b>	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 19. Чтение текста «Железнодорожный подвижной состав». Выполнение лексических заданий. Употребление наречий в их степенях сравнения.	2	
	Практическая работа № 20. Перевод технического текста «Габарит железнодорожного подвижного состава» Группа совершенных-длительных времен.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Составить тематический словарь «Железнодорожный подвижной состав»	1	
<b>Тема № 6: Локомотив.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>6.1.</b> Понятие локомотива. Классификация. Герундий. <b>6.2.</b> Элементарное устройство локомотива. Синтаксис: Отрицательное предложение. <b>6.3.</b> Паровозы - раньше и сейчас. Синтаксис: вопросительное предложение. Типы вопросов. <b>6.4.</b> Парк локомотивов Тюмени. Синтаксис: Неопределенно-личные предложения. <b>6.5.</b> Современные высокоскоростные составы. Синтаксис: безличные предложения.	<b>11</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 21. Изучение и активизация лексики «Понятие локомотива. Классификация». Значение и употребление герундия.	2	
	Практическая работа № 22. Поисковое чтение «Элементарное устройство локомотива». Актуализация грамматики «Отрицательное предложение».	2	
	Практическая работа № 23. Аудирование «Паровозы - раньше и сейчас ». Упражнения «Вопросительное предложение. Типы вопросов» к тексту.	2	
	Практическая работа № 24. Практика речи «Парк локомотивов Тюмени». Синтаксис: Неопределенно-личные предложения. Употребление неопределенно-личных предложений.	2	
	Практическая работа № 25. Чтение и перевод текста «Современные высокоскоростные составы.». Употребление безличных предложений.	2	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Составить и оформить кроссворд на тему «Локомотив»	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	

<b>Тема № 7: Локомотивное депо</b>	<b>7.1.</b> Локомотивное депо: понятие, классификация.оборот there is/are. <b>7.2.</b> Локомотивное депо: структура. Предлоги места и направления. <b>7.3.</b> Служащие и рабочие депо. <b>7.4.</b> Причастие. Сослагательное наклонение.		ОК 1-ОК 6, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 26.Ознакомительное чтение и активизация лексики: «Локомотивное депо: понятие, классификация». Употребление оборота there is/are.	2	
	Практическая работа № 27. Поисковое чтение и перевод технического текста «Локомотивное депо: структура». Употребление предлогов места и направления.	2	
	Практическая работа № 28. Аудирование и практика речи «Служащие и рабочие депо».	2	
	Практическая работа № 29. Употребление в речи сослагательного наклонения. Закрепление грамматического материала «Причастие».	2	
<b>Тема № 8. Компьютерные и цифровые технологии в железнодорожных пассажирских перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>8.1.</b> Компьютер и интернет в сфере железнодорожных перевозок. Сложное дополнение. <b>8.2.</b> Электронные устройства в подвижном составе. Условные предложения <b>8.3.</b> Цифровая железная дорога. Умный локомотив.	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 30. Изучение лексики «Компьютер и интернет в сфере железнодорожных перевозок. Упражнения на применение грам. правила «Сложное дополнение».	2	
	Практическая работа № 31. Знакомство с видами электронных и цифровых устройств в подвижном составе. Перевод образцов. Условные предложения	2	
	Практическая работа № 32.Перевод текста «Цифровая железная дорога. Умный локомотив».	2	
<b>Тема № 9: Экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>9.1.</b> Экологические проблемы на железнодорожном транспорте. Условные предложения. <b>9.2.</b> Экологическая стратегия РЖД. Повелительное наклонение. <b>9.3.</b> Согласование времен. Косвенная речь	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 33. Практика речи «Экологические проблемы на железнодорожном транспорте». Употребление условных предложений.	2	
	Практическая работа № 34. Аудирование и изучающее чтение «Экологическая стратегия РЖД». Употребление в речи повелительного наклонения.	2	
	Практическая работа № 35. Актуализация лексико-грамматических навыков по темам «Согласование времен. Косвенная речь».	2	
<b>Дифференцированный зачёт за 2 семестр</b>	Практическая работа № 36. Выполнение заданий зачета	<b>2</b>	

<b>Тема №10: Безопасность на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>10.1.</b> Безопасность на железнодорожном транспорте. <b>10.2.</b> Инструкция по технике безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. Сложное дополнение. <b>10.3.</b> Техника безопасности и охрана труда локомотивной бригады. Конструкции с инфинитивом.	<b>8</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 37. Изучение и активизация лексики «Безопасность на железнодорожном транспорте».	2	
	Практическая работа № 38. Выполнение заданий по аудированию (видео) «Инструкция по технике безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта». Сложное дополнение.	2	
	Практическая работа № 39. Поисковое чтение и практика речи «Техника безопасности и охрана труда локомотивной бригады». Систематизация грамматического материала «Конструкции с инфинитивом».	2	
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Подготовить инфографику по теме «Правила безопасности при нахождении на железнодорожных путях»	2	
<b>Тема № 11: Тепловоз</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>11.1.</b> Общая характеристика и классификация тепловозов. Причастие <b>11.2.</b> Общий принцип работы и конструкция тепловоза. Конструкции с причастием <b>11.3.</b> Виды передач тепловоза. Механическая часть. Независимый причастный оборот.	<b>7</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 40. Актуализация лексики и аудирование «Общая характеристика и классификация тепловозов». Образование причастий.	2	
	Практическая работа № 41. Лексическая работа и практика речи «Общий принцип работы и конструкция тепловоза». Конструкции с причастием	2	
	Практическая работа № 42. Изучающее чтение «Виды передач тепловоза. Механическая часть». Независимый причастный оборот.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Перевести технический текст «Охлаждение дизеля»	1	
<b>Тема № 12: Электрификация железных дорог и СЦБ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>12.1.</b> Электрификация железных дорог. Система постоянного/переменного тока. Предлоги времени <b>12.2.</b> Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам. <b>12.3.</b> Техника сигнализации, централизации и блокировки.	<b>6</b>	ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 8, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 43. Ознакомительное чтение и лексическая работа «Электрификация железных дорог. Система постоянного/переменного тока». Предлоги времени	2	
	Практическая работа № 44. Аудирование «Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам.	2	

	Практическая работа № 45. Перевод технического текста «Техника сигнализации, централизации и блокировки».	2	
<b>Тема № 13: Электровоз</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>13.1.</b> Общая характеристика и классификация электровозов. Страдательный залог. <b>13.2.</b> Общий принцип работы и конструкция электровоза. <b>13.3.</b> Электрическая часть конструкции электровоза.	7	
	Практическая работа № 46. Практика диалогической речи «Общая характеристика и классификация электровозов». Значение и образование страдательного залога.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическая работа № 47. Лексическая работа «Общий принцип работы и конструкция электровоза». Употребление страдательного залога.	2	ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 48. Изучающее чтение «Электрическая часть конструкции электровоза».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Перевести технический текст «Тяговые электродвигатели»	1	
<b>Тема № 14: Электропоезд. Метро</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>14.1.</b> Электропоезд. Высокоскоростные электропоезда. Модальные глаголы. <b>14.2.</b> Метрополитен. Метро Лондона. Глаголы в модальном значении. <b>14.3.</b> Московское метро.	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 49. Лексическая работа «Электропоезд». Практика диалогической речи «Высокоскоростные электропоезда». Актуализация модальных глаголов.	2	
	Практическая работа № 50. Аудирование «Метрополитен. Метро Лондона». Глаголы в модальном значении.	2	
	Практическая работа № 51. Аудирование (видео) и практика речи «Московское метро».	2	
<b>Контрольная работа за 3 семестр</b>	Практическая работа № 52. Выполнение заданий контрольной работы	2	ОК 2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК 9
<b>Тема № 15: Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>15.1.</b> Виды технического обслуживания локомотивов. <b>15.2.</b> Виды ремонта локомотивов. <b>15.3.</b> Устройство и ремонт тормозного оборудования локомотива. <b>15.4.</b> Техническое обслуживание и ремонт тепловоза. <b>15.5.</b> Техническое обслуживание и ремонт электровоза.	22	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15

	<b>15.6.</b> Сварочные работы <b>15.7.</b> Электромонтажные работы <b>15.8.</b> Слесарные работы. <b>15.9.</b> Рабочее место и должностные обязанности слесаря по ремонту подвижного состава железных дорог.		
	Практическая работа № 53. Лексическая (терминологическая) работа «Виды технического обслуживания локомотивов».	2	
	Практическая работа № 54. Актуализация лексики в речи «Виды ремонта локомотивов».	2	
	Практическая работа № 55. Изучающее чтение «Устройство и ремонт тормозного оборудования локомотива».	2	
	Практическая работа № 56. Аудирование и чтение «Техническое обслуживание и ремонт тепловоза».	2	
	Практическая работа № 57. Перевод технического текста «Техническое обслуживание и ремонт электровоза».	2	
	Практическая работа № 58. Изучение лексики и практика речи «Сварочные работы»	2	
	Практическая работа № 59. Ознакомительное чтение и работа по тексту «Электромонтажные работы».	2	
	Практическая работа № 60. Аудирование и работа по тексту «Слесарные работы».	2	
	Практическая работа № 61. Изучение лексики и практика речи «Рабочее место и должностные обязанности слесаря по ремонту подвижного состава железных дорог».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> Составить схему «Виды ТО и ремонта локомотива»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> Составить коллаж «Слесарные станки и инструменты»	2	
<b>Дифференцированный зачёт за 4 семестр</b>	Практическая работа № 62. Выполнение заданий зачета	<b>2</b>	
<b>Тема № 16: Маневровая работа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>16.1.</b> Железнодорожная станция. <b>16.2.</b> Светофоры станции. <b>16.3.</b> Маневровый локомотив. <b>16.4.</b> Виды работ маневрового локомотива.	<b>10</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 63. Лексическая работа «Железнодорожная станция».	2	
	Практическая работа № 64. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста «Светофоры станции».	2	
	Практическая работа № 65. Аудирование «Маневровый локомотив».	2	
	Практическая работа № 66. Перевод специального текста «Виды работ маневрового локомотива».	2	

	<b>Самостоятельная работа №11:</b> Подготовить презентацию «Станционные светофоры и стрелочные переводы»	2	
<b>Тема № 17: Регламент переговоров при маневровой работе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 17.1. Участники маневровой работы. 17.2. Устройства и оборудование для переговоров. 17.3. Регламент переговоров при маневровой работе.	<b>6</b>	
	Практическая работа № 67. Актуализация лексики и ознакомительное чтение «Участники маневровой работы».	2	
	Практическая работа №. 68. Аудирование и лексическая работа «Регламент переговоров при маневровой работе».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа №.69. Практика диалогической речи «Переговоры при маневровой работе».	2	
<b>Тема № 18: Регламент переговоров в пути следования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 18.1. Железнодорожные перегоны. Сигналы и светофоры. 18.2. Регламент переговоров локомотивной бригады в пути следования 18.3. Действия при внештатных ситуациях.	<b>8</b>	
	Практическая работа № 70.Актуализация лексики «Железнодорожные перегоны. Сигналы и светофоры ».	2	
	Практическая работа № 71. Поисковое чтение «Регламент переговоров локомотивной бригады в пути следования».	2	
	Практическая работа № 72. Перевод технического текста «Действия при внештатных ситуациях».	2	
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> Подготовить сообщение на тему Порядок ограждения состава на перегоне»	2	
<b>Тема № 19: Технологический процесс и техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 19.1. Принципы организации производственного процесса. 19.2. Виды и назначение документов. 19.3. Виды технологических процессов по организации и методу выполнения. 19.4. Карта технологического процесса ремонта.	<b>8</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 73. Ознакомительное чтение «Принципы организации производственного процесса».	2	

	Практическая работа №74.Лексическая работа и практика речи «Виды и назначение документов».	2	
	Практическая работа № 75. Перевод текста «Виды технологических процессов по организации и методу выполнения».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ЛР8, ЛР14, ЛР15
	Практическая работа № 76. Практика письменной речи «Карта технологического процесса ремонта».	2	
<b>Тема № 20: Трудоустройство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>20.1.</b> Резюме. Автобиография. <b>20.2.</b> Должностная инструкция членов локомотивной бригады. <b>20.3.</b> График и режим работы локомотивной бригады. <b>20.5.</b> Социально-психологический портрет членов локомотивной бригады. <b>20.4.</b> Имидж машиниста. Требования к форменной одежде. <b>20.6.</b> Деловая этика и культура. <b>20.7.</b> Профессиональный портрет машиниста локомотива.	<b>16</b>	
	Практическая работа №. 77. Применение правил составления резюме и автобиографии. Практика письменной речи.	2	
	Практическая работа № 78. Поисковое чтение «Должностная инструкция членов локомотивной бригады».	2	
	Практическая работа № 79.Практика диалогической речи «График и режим работы локомотивной бригады».	2	
	Практическая работа № 80. Практика устной и письменной речи «Социально-психологический портрет членов локомотивной бригады»	2	
	Практическая работа № 81. Аудирование «Имидж машиниста. Требования к форменной одежде».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК7, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15

	Практическая работа № 82. Практика устной диалоговой речи «Деловая этика и культура». Систематизация лексико-грамматических навыков.	2	4
	Практическая работа № 83. Работа над проектом «Профессиональный портрет машиниста локомотива».	2	
	<b>Самостоятельная работа №13:</b> Подготовиться к защите проекта «Деловой портрет машиниста локомотива»- презентация и защитное слово	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК8, ОК 9 ЛР8, ЛР14, ЛР15
<b>Дифференцированный зачёт за 5 семестр.</b>	Практическая работа № 84. Защита проекта	2	
<b>Итого:</b>			<b>188</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места, доска, посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- звуковые колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Печатные издания:**

Печатные издания:

- Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018 (25)
- Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей - М.: КНОРУС, 2021. -386с. – (Среднее профессиональное образование) (25)
- Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2021. – 346 с. – (Среднее профессиональное образование (25)
- Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2): учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020. – 380 с. – (Профессиональное образование) (6)

Дополнительные источники:

- - Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 (25)
- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (5), 2014 (20)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-54-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251713/>
- Пушкарева Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251707/>
- Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.

- Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный

- Английский для студентов Study-English.info [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://study-english.info/students.php> , свободный

- Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник /

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. М.: КНОРУС, 2015.. Режим доступа:

[http://surazhspk.narod.ru/kop/DO/1kurs/11/25\\_03/nemeckij\\_jazyk\\_dlja\\_kolledzhejdeutsch\\_fur\\_colleges.pdf](http://surazhspk.narod.ru/kop/DO/1kurs/11/25_03/nemeckij_jazyk_dlja_kolledzhejdeutsch_fur_colleges.pdf) , свободный

- Рахимбекова Л.Ш. Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Л.Ш. Рахимбекова, С.Ю. Распертова, Н.Ю. Чечина. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00757-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374146/reading> (дата обращения: 16.12.2021). - Текст: электронный

- Рахимбекова Л.Ш. Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Л.Ш. Рахимбекова, С.Ю. Распертова, Н.Ю. Чечина. - Москва : Русское слово, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-533-00009-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374147/reading> (дата обращения: 16.12.2021). - Текст: электронный.

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015 (23)

- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)

- Космин А.В. Англо-русский железнодорожный словарь. – М.: Маршрут, 2006 (16)

- Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Р.Г. Крапчина: 45 000 слов и словосоч. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2017 (15)

- Крейнис З.П. Путевой терминологический словарь. Русско-немецкий и немецко-русский: около 10000 слов и словосочетаний. – М.: УМЦ ЖДТ, 2007 (15)- Автомобильный транспорт: научно-технический журнал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>УМЕНИЯ:</b>		
Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка на практическом занятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение;</li> <li>- пересказывает прочитанный текст;</li> <li>- отвечает устно на вопросы;</li> <li>- участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- рассказывает о себе.</li> </ul>
читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Экспертная оценка на практическом занятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает тексты профессиональной направленности;</li> <li>- владеет приемами технического перевода (со словарем);</li> <li>- понимает содержание прочитанного текста;</li> </ul>
Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	Экспертная оценка на практическом занятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводит слова/предложения повседневной и профессиональной направленности;</li> <li>- оформляет личную документацию на английском языке;</li> <li>- пишет сообщения ;</li> <li>- работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях;</li> <li>- осуществляет текущий контроль своих действий;</li> <li>- выполняет задания по образцу</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ:</b>		

Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности		Экспертная оценка на практическом занятии	выполняет лексические тестовые задания; - использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи
3.1.1 Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		Экспертная оценка на практическом занятии	
3.1.2 Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов профессиональной направленности		Экспертная оценка на практическом занятии	использует правила грамматики английского языка при чтении и переводе (со словарём) английских текстов профессиональной направленности; - использует правила грамматики английского языка в устной и письменной речи; - выполняет тестовые задания по теме «Грамматика»
<b>Результаты обучения (развитие общих компетенций)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>		
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка на практическом занятии	- выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий; - владеет приемами технического перевода; - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка на практическом занятии	систематически посещает занятия; - прилежно ведет записи в тетради; - выполняет все виды работ, предлагаемых преподавателем:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи</li> <li>- планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ:</li> <li>- выполняет лексические и грамматические задания:</li> <li>- организовывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений</li> </ul>
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Экспертная оценка на практическом занятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу;</li> <li>- при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации;</li> <li>- самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий</li> </ul>
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка на практическом занятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполняет поисковые и частично поисковые упражнения;</li> <li>- находит ответы на вопросы к тексту</li> <li>- находит правильный перевод слов/словосочетаний;</li> <li>- дополняет предложения, данными из текста;</li> <li>- работает с двуязычными и техническими словарями;</li> <li>- знает грамматические структуры английского языка</li> </ul>
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка на практическом занятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи;</li> <li>- пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений;</li> <li>- пишет E-mail</li> </ul>
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка на практическом занятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы</li> <li>- выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений</li> </ul>
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертная оценка на практическом занятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции;</li> <li>- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;</li> <li>- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие\ эталонной ситуации;</li> </ul>
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Экспертная оценка на практическом занятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу;</li> <li>- извлекает и систематизирует информацию по основным источникам;</li> <li>- обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.</li> </ul>
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка на практическом занятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>использует компьютерные сервисы онлайн для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности;</li> <li>- слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью;</li> <li>- смотрит видеофильмы, связанные с</li> </ul>

			профессиональной деятельностью.
<i>ЛР 8.</i>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>	<i>Демонстрирует:</i> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных межнациональной, межрелигиозной почве;	<i>Наблюдение на практических занятиях. Оценивание на практических занятиях</i>
<i>ЛР 14.</i>	<i>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</i>	<i>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.</i>	<i>Наблюдение на практических занятиях. Оценивание на практических занятиях</i>
<i>ЛР 15.</i>	<i>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</i>	<i>Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.</i>	<i>Наблюдение на практических занятиях. Оценивание на практических занятиях</i>