

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

Тюмень 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций и критериев личностного развития по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.*

*числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.*

*ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.*

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции и личностные результаты освоения ОПОП СПО:

<b>Код ЛР, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ЛР 1 ЛР 5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			12	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		4	
	1 (1-2)	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	ОК 01- 02
	2 (3-4)	Особенности внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 03- 06
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала		4	
	1(5-6)	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г	2	ОК 05- 06
	2 (7-8)	Характерных черты перестройки и гласности в духовной жизни общества.	2	ОК 05- 06
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		4	
	1 (9-10)	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для	2	ОК 07- 08

		новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	2 (11-12)	Предпосылки распада СССР и условия образования СНГ.	2	ОК 01- 02
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			16	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		4	
	1(13-14)	Курс экономических реформ 90-х. годов. Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.)	2	ОК 07- 08
	2 (15-16)	Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	ОК 08- 09
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		4	
	1(17-18)	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны	2	ОК 01- 02
	2(19-20)	Государственно-политического развития РФ в 90-е гг	2	ОК 03- 06
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя	Содержание учебного материала		4	
	1 (21-22)	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	2	ОК 02- 06

политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века		в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.).		
	2 (23-24)	Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	2	ОК 02- 06
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		4	
	1 (25-26)	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь	2	ОК 01- 03
	2 (27-28)	Особенности Российской культуры в 90-е годы XX века»	2	ОК 02- 04
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>			16	
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала		4	
	1 (29-30)	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы	2	ОК 02- 05
	2 (31-32)	Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ	2	ОК 03- 06
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала		4	
	1 (33-34)	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	2	ОК 02- 06
	2(35-36)	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	ОК 01- 06
	Содержание учебного материала		4	

Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	1 (37-38)	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ	2	ОК 04- 05
	2 (39-40)	Новые приоритеты, черты, перспективы развития внешней политики России	2	ОК 08- 09
Тема 3.3.	2(41-42)			
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала		4	
	1(43-44)	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию	2	ОК 03- 04
	2 (45-46)	Российская культура в начале XXI века	2	ОК 07- 09
	(47-48)	Дифференцированный зачёт	2	
Всего	Максимальная учебная нагрузка		62	
	Обязательная аудиторная нагрузка		48	
	Самостоятельная работа обучающегося		14	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет: «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники - 1 печатное (электронное) издание на 1 обучающегося

##### **Печатные издания:**

1. - Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018 (30Р), 2017 (25)
2. - Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История: учебное пособие для СПО; ТОП-50. – М.: КНОРУС, 2021 (25)

##### **Дополнительные издания:**

1. - Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 (2)
2. Электронные издания (электронные ресурсы):
3. Электронные издания (электронные ресурсы):
4. - Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL:

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
2. - Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. - Москва: Русское слово, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-00877-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374139/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
3. - Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.
4. - Кириллов В.В. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - Москва: Русское

- слово, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-533-00760-3. - URL:  
<https://ibooks.ru/bookshelf/374141/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст:  
электронный
5. - Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1. 1914—1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. - Москва: Русское слово, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-533-00949-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374142/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
  6. - Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. - Москва: Русское слово, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-533-00950-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
  7. - Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00752-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374144/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
  8. - Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00753-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374145/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
  9. - Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
  10. - Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>, свободный
  11. - Военно-исторический журнал: издание Министерства обороны Российской Федерации. Режим доступа: <http://history.milportal.ru/>, свободный
  12. - История России. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://istoriarusi.ru/>, свободный
- Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_physics/](https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_physics/), свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;</p> <p>Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Умение ориентироваться в современной экономической,</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией•</li> <li>Решение ситуационной задачи</li> </ul>

политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических событий	умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям.</li> <li>– оказывает помощь участникам команды.</li> <li>– демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</li> </ul>	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывает и структурирует информацию</li> <li>– анализирует, полученные в ходе исследования, архивные данные</li> </ul>	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, имитационные игры, метод проектов, наблюдение на практических занятиях
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям.</li> <li>– оказывает помощь участникам команды.</li> <li>– демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</li> </ul>	<p>Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывает и структурирует информацию</li> <li>– анализирует, полученные в ходе исследования, архивные данные</li> </ul>	<p>Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>	<p>Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, имитационные игры, метод проектов, наблюдение на практических занятиях</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям.</li> <li>- оказывает помощь участникам команды.</li> <li>- демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</li> </ul>	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает и структурирует информацию</li> <li>- анализирует, полученные в ходе исследования, архивные данные</li> </ul>	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, имитационные игры, метод проектов, наблюдение на практических занятиях
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям.</li> <li>- оказывает помощь участникам команды.</li> <li>- демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</li> </ul>	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– обрабатывает и структурирует информацию – анализирует, полученные в ходе исследования, архивные данные</p>	<p>Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, имитационные игры, метод проектов, наблюдение на практических занятиях</p>