

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Освоение дисциплины «Основы дипломного проектирования» способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- применять приемы творческой переработки информации;
- пользоваться научными знаниями;
- проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;
- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта;
- основные пути к литературным источникам.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	16
Разработка содержания и плана проекта	6
Составление списка литературных источников	2
Создание электронной презентации по конкретной теме	6
Составление таблиц, схем, диаграмм	2
Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста.	1	1
Тема 1. Требования к дипломному проектированию	1.1.Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации.	2	1
	1.2.Виды дипломных работ.		1
	1.3.Количественные и качественные характеристики дипломной работы.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Сходства и различие между курсовой работой и дипломным проектом.	2	2
Тема 2. Структура дипломного проекта	2.1.Структура дипломного проекта, носящего опытно- практический характер.	1	2
	2.2.Структура дипломного проекта, носящего опытно- экспериментальный характер.		1
	2.3.Структура дипломного проекта, носящего теоретический характер.		1
	Практическая работа № 1. Определение дипломного проекта по его структуре.	1	2
	Контрольная работа №1.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление содержания дипломного проекта по предложенной теме	4	2
Тема 3. Процесс подготовки дипломного проекта	3.1.Выбор и утверждение темы дипломного проекта.	2	1
	3.2.Этапы работы над дипломным проектом.		1
	3.3.План подготовки дипломного проекта.		2
	Практическая работа № 2. Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной теме	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление списка литературы и других источников информации для изучения данной темы.	2	3
Тема 4. Методы исследования и их выбор	4.1.Классификация методов.	2	2
	4.2.Выбор методов исследования.		2
	Практическое занятие № 3. Проведение исследования теоретическими методами.	1	2
	Практическое занятие № 4. Проведение исследования эмпирическими методами.	2	3
	Контрольная работа №2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Составление плана исследования.		
Тема 5. Оформление дипломного проекта	5.1. Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД.	2	2
	5.2. ГОСТ 7.1-2003		2
	Практическое занятие № 5. Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Презентация: Требования по оформлению графической части дипломного проекта.	2	3
Тема 6. Защита дипломного проекта	6.1. Терминология дипломного проекта.	4	1
	6.2. Защитное слово		2
	6.3. Рецензия.		1
	Практическое занятие № 6. Составление защитного слова.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Компьютерная презентация дипломного проекта.	4	3
Тема 7. Критерии оценки дипломного проекта	7.1. Критерии оценки дипломного проекта.	2	2
	Практическая работа № 7. Оценка дипломного проектирования.	1	2
	Итоговая контрольная работа	2	2
	Максимальная учебная нагрузка	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа	16	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Инженерной графики»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.

2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие -- М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

2. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия»,2007.-96с.;

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;

2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> .

4. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять приемы творческой переработки информации; - пользуется научными знаниями; - проводит эксперимент, обобщает и анализирует опыт; - систематизирует, закрепляет, совершенствует полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения; 	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной работы.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта; - основные пути к литературным источникам. 	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения текущего контроля.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы (подготовка сообщений).
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p> <p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах .</p>

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах .
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы. Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.