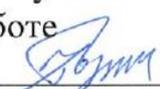


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.09 ОБЖ

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

Тюмень 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (Л), метапредметные (М), предметные для базового уровня изучения (П) и *личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы)* по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и

чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и *личностных результатов освоения* ОПОП СПО:

- ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК4** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
- ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК6** Работать в коллективе, команде эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
- ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

*ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.*

*ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.*

*ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	19
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе	
составить тест по теме	1
решение ситуационных задач	2
работа с информационными источниками	6
составление конспекта	8
подготовить презентацию	6
подготовить реферат	5
домашняя контрольная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>1 семестр в форме контрольной работы,</b> <b>2 семестр в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Введение: Актуализация изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни. <b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01-ОК.06.</i>
<b>Тема 1.3.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека. <b>Тема 1.4.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья.	Алкоголь и его влияние алкоголя на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья человека.	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01-ОК.06.</i>
<b>Тема 1.5.</b> Наркотики и наркомания, социальные последствия. <b>Тема 1.6.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01-ОК.06.</i>
<b>Тема 1.7.</b> Социальная роль женщины в современном обществе. <b>Тема 1.8.</b> Правовые основы взаимоотношения полов.	Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.02-ОК.06.</i>
<b>Тема 1.9.</b> Правила и безопасность дорожного движения.	<b>Практическое занятие № 1, № 2</b> Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.02-ОК.06.</i>
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения</b>		<b>31</b>	

<b>безопасности населения.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06.</i>
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.</i>
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. <b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона.	<b>Практическое занятие № 3</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. <b>Практическое занятие № 4</b> Гражданская оборона, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06.</i>
<b>Тема 2.5.</b> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. <b>Тема 2.6.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09</i>
<b>Тема 2.6.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. <b>Тема 2.7.</b> Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. <b>Практическое занятие № 6</b> Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07.</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени.	3	
<b>Тема 2.8.</b> Инженерная защита, виды защитных сооружений и правила поведения в них.	Инженерная защита <b>Практическое занятие № 7</b> Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06.</i>
<b>Тема 2.9.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.  <b>Тема 2.10.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	<b>Практическое занятие № 8</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. <b>Тема 2.10.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	<i>ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06.</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить	4	

	презентацию по теме: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики		
<b>Тема 2.11.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника. <b>Тема 2.12.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Практическое занятие № 9</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника. <b>Тема 2.12.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,</i> ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06, ОК. 07.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию по теме: государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. <b>Тема 3.2.</b> Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,</i> ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<b>Тема 3.3.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. <b>Тема 3.4.</b> Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,</i> ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить конспект: Определение взаимодействия Вооруженных сил РФ и других войск.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Основные понятия о воинской обязанности	Основные понятия о воинской обязанности.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,</i> ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
	<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>		
<b>Тема 3.6.</b> Призыв на военную службу.	Призыв на военную службу граждан Российской Федерации.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<b>Тема 3.7.</b> Прохождение военной службы по	Прохождение военной службы по призыву.		

призыву.	<b>Практическое занятие № 10, №11, №12, №13</b> Прохождение военной службы по призыву.	4	
<b>Тема 3.8.</b> Прохождение военной службы по контракту. <b>Тема 3.9.</b> Альтернативная гражданская служба.	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.</i>
<b>Тема 3.9.</b> Альтернативная гражданская служба. <b>Тема 3.10.</b> Права и обязанности военнослужащих.	Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих.	4	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 04, ОК.07.</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление тестов: Федеральный закон РФ от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»	2	
<b>Тема 3.11.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. <b>Тема 3.12.</b> Военская дисциплина и ответственность.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение требований дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ.	3	
<b>Тема 3.13.</b> Как стать офицером российской армии. <b>Тема 3.14.</b> Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	Как стать офицером российской армии Российской Федерации. <b>Практическое занятие № 14</b> Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.</i>
<b>Тема 3.15.</b> Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. <b>Тема 3.16.</b> Символы воинской чести.	<b>Практическое занятие № 15</b> Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: Ритуалы Вооруженных сил РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск».	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. <b>Тема 4.2.</b> Первая медицинская помощь при	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.</i>

ранениях.	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: Факторы, разрушающие здоровье человека.	4	
<b>Тема 4.3.</b> Первая помощь при кровотечениях <b>Тема 4.4.</b> Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,</i> ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
<b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при переломах. <b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при травматическом шоке.	<b>Практическое занятие № 16</b> Первая помощь при переломах. <b>Практическое занятие № 17</b> Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,</i> ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
<b>Тема 4.7.</b> Первая помощь при ожогах. <b>Тема 4.8.</b> Первая помощь при поражении электрическим током	Первая медицинская помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,</i> ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
<b>Тема 4.9.</b> Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. <b>Тема 4.10.</b> Первая медицинская помощь при обморожениях.	<b>Практическое занятие № 18</b> Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при отморожениях.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,</i> ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
<b>Тема 4.11.</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. <b>Тема 4.12.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<b>Практическое занятие № 19</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при приступе стенокардии, при подозрении на инфаркт миокарда. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,</i> ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
<b>Тема 4.13.</b> Инфекции, передаваемые половым путем. <b>Тема 4.14.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Инфекции, передаваемые половым путем. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,</i> ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06
<b>Тема 4.15.</b> Беременность и гигиена беременности. <b>Тема 4.16.</b> Уход за младенцем.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	<i>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,</i> ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

Максимальная нагрузка – 102 часов. Обязательная учебная нагрузка - 70 часов. Лекций - 51 часов.

Практические работы - 19 часов. Самостоятельная работа студента – 32 часа.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Основ безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
6. Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.
7. Мультимедийные обучающие программы.

##### Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран настенный
2. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Печатные издания:*

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020 (25)

###### *Электронные издания (электронные ресурсы):*

- Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL:

<https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный

- Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL:

<https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный

- Военно-исторический журнал: издание Министерства обороны Российской Федерации. Режим доступа: <http://history.milportal.ru/>, свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

- Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Знания		
<p><b>1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ.</b></p> <p><b>2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>            Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><b>3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>            Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>	<p>Определяет цели и задачи дисциплины ОБЖ.</p> <p>Изучает факторы, укрепляющие здоровья и пагубно влияющие на здоровье человека.</p> <p>Планирует режим дня, режим труда и отдыха.</p> <p>Анализирует влияния двигательной активности на здоровье человека.</p> <p>Анализирует влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирует ситуации социальных последствий пристрастия к наркотикам, ситуации по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Изучает репродуктивное здоровье человека, правил сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Изучает общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификация</p>	<p>Самостоятельная работа, решение ситуационных задач; отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, наблюдение за выполнением практического задания, (деятельностью студента); оценка выполнения практической работы № 1-10, контрольные работы по темам, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация:            2 семестр - дифференцированный зачет.</p>

<p>характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <p>объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;</p> <p>раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p> <p><b>4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p> <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Содержание обучения</p> <p>Характеристика основных видов</p>	<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Определяет действия и поведение человека в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <p>Отрабатывает нормативы применения средств индивидуальной защиты, при проведении эвакуационных мероприятий.</p> <p>Анализирует предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>Конспектирует основные понятия военной и национальной безопасности РФ.</p> <p>Изучает структуру Вооруженных сил РФ, виды и рода войск, их</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p> <p><b>5. Основы медицинских знаний</b></p> <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	<p>предназначение.</p> <p>Изучают и делают анализ распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву, по контракту и прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Определяют: какими качествами личности должен обладать военнослужащий как защитника Отечества.</p> <p>Анализируют требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</p> <p>Оказывают первую медицинскую помощь при моделировании ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Осваивают алгоритм идентификации основных видов кровотечений.</p>	
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>- определять основные методы и</p>	<p>Демонстрирует</p>	<p>Самостоятельная работа,</p>

<p>средства эффективной защиты нашей великой страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и пропагандировать правила здорового образа и безопасного образа жизни, формировать психологическую и физическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях мирного и военного времени.</li> <li>- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.</li> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</li> </ul>	<p>основные методы и средства эффективной защиты нашей великой страны;</p> <p>Пропагандирует правила здорового образа и безопасного образа жизни, в меняющихся ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>Осваивает свою будущую профессию и проявляет к ней интерес, умеет организовывать собственную деятельность;</p> <p>Проводит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в обучении и профессиональной деятельности;</p> <p>Применять полученные профессиональные знания при исполнении воинской обязанности и прохождении военной службы.</p>	<p>решение ситуационных задач;</p> <p>отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, наблюдение за выполнением практического задания, (деятельностью студента);</p> <p>оценка выполнения практической работы № 1-10, контрольные работы по темам, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачет.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>	<i>Изучает, анализирует методы и средства эффективной защиты нашей великой страны.</i>	<i>Самостоятельная работа, Практические занятия, Обсуждение на теоретических занятиях.</i>
<i>ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>	<i>Обсуждает, делает сравнительный анализ здорового и безопасного образа жизни. Проводит исследование своей личности к устойчивости в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>	<i>Самостоятельная работа, Обсуждение на теоретических занятиях. Практические занятия,</i>
<i>ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>	<i>Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности</i>	<i>Самостоятельная работа, Обсуждение на теоретических занятиях. Практические занятия,</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Практические занятия, подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	формулирование цели и задач предстоящей деятельности; умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; планирование предстоящей деятельности, обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана; умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	Практические занятия внешнее наблюдение,  самоконтроль,  взаимоконтроль,  сравнительный анализ деятельности студентов.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	проявление ответственности за результаты собственной работы.	Практические занятия, решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, экспертное наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.	умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста; демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой; умение отделять главную информацию от второстепенной.	Практические занятия, внешнее наблюдение, самооценка, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Практические занятия экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	умение грамотно ставить и задавать вопросы; способность координировать свои действия с другими участниками общения; способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение; умение воздействовать на партнера общения.	Практические занятия экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	проявление интереса к исполнению воинской обязанности.	Участие в дискуссиях.