


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	1 2
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	1 7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1 Место дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке служащих и специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальностей и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (Л), метапредметные (М), предметные для базового уровня изучения (П) и личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,
- иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Направлена на формирование личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
ответы на контрольные вопросы	6
подготовка сообщений	6
составление плана и тезисов ответа, составление таблиц	6
аналитическая обработка текста	6
составление схем	6
написание мини-изложений	6
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр – др. формы контроля	
2 семестр - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	ОК 01-09 <i>ЛР 7, ЛР11</i>
Раздел 1. Человек и общество		20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>1.1.1. Философские представления о социальных качествах человека.</p> <p>1.1.2. Человек, индивид, личность.</p> <p>1.1.3. Деятельность и мышление. Виды деятельности.</p> <p>1.1.4. Творчество.</p> <p>1.1.5. Человек в учебной и трудовой деятельности.</p> <p>1.1.6. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>1.1.7. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>1.1.8. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.</p> <p>1.1.9. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>1.1.10. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>1.1.11. Проблема познаваемости мира.</p> <p>1.1.12. Понятие истины, ее критерии.</p> <p>1.1.13. Виды человеческих знаний.</p> <p>1.1.14. Мироззрение.</p> <p>Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).</p> <p>Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты.</p>	6	ОК 01-09 <i>ЛР 7, ЛР11</i>
	Практическая работа № 1. Составить и заполнить таблицу по теме: Виды деятельности.	2	

Тема 1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11
	Практическая работа № 2. Построить схему и дать определения понятий по теме Человек, индивид, личность.	4	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщений по теме: «Представление об обществе как сложной динамической системе»	2	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовить презентацию по теме: «Истоки конфликтов в среде молодежи»	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		20	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	6	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Виды искусств.	4	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11

	Практическое занятие № 3. Написать мини-сочинение по теме Роль образования в жизни человека и общества.	4	
	Самостоятельная работа № 3. Написать мини – изложение по теме: «Цель и смысл человеческой жизни»	2	
	Самостоятельная работа № 4. Заполнить таблицу по теме: «Религиозные объединения Российской Федерации»	2	
Раздел 3. Экономика		29	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	4	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	5	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11
	Самостоятельная работа № 5. Заполнить таблицу по теме: «Виды налогов»	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	6	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11
	Практическое занятие № 4 Аналитическая обработка текста по теме Функции государства в экономике.	4	

экономики	Самостоятельная работа № 6. Составление плана по теме: «Спрос на труд и его факторы»	2	
	Самостоятельная работа № 7. Ответить на контрольные вопросы по теме: «Экономическая политика Российской Федерации»	2	
Раздел 4. Социальные отношения		24	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	6	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. Опекунство и попечительство.	6	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11
	Практическое занятие № 5. Составить и заполнить таблицу по теме Виды социальных норм.	4	
	Самостоятельная работа № 8. Аналитическая обработка текста по теме: «Социальный статус и престиж»	2	
	Самостоятельная работа № 9. Заполнить таблицу по теме: «Права и обязанности супругов»	2	
Раздел 5. Политика		22	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов —	6	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11

	<p>основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа № 10. Написание мини-изложений по теме: «Молодёжь и её роль в современной политике»</p>	2	
<p>Тема 5.2. Участники политического процесса</p>	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	6	<p>ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11</p>
	<p>Практическая работа. № 6. Построить и заполнить схему по теме Функции государства.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа № 11. Составление схем по теме: «Отличительные черты выборов в демократическом обществе»</p> <p>Самостоятельная работа № 12. Составить и заполнить таблицу по теме: «Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм»</p>	2 2	
<p>Раздел 6. Право</p>		32	
<p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.</p> <p>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	4	<p>ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11</p>
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.</p> <p>Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p>	6	

	<p>Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>		
	<p>Самостоятельная работа № 13. Изучить и выписать из ГК РФ Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа № 14. Написать мини-сочинение на тему: «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты»</p>	2	
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права</p>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Заработная плата. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.</p>	6	ОК 01-09 ЛР 7, ЛР11
	<p>Практическое занятие № 7. Работа с источником и интернет ресурсами по теме Трудовое право.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа № 15. Изучить и выписать из АК РФ Административную ответственность граждан.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 16. Изучить и выписать из ТК РФ Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 17. Изучить и выписать из УК РФ Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 18. Изучить и выписать из УК РФ Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p>	2	
Всего:		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины БД.05 Обществознание предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Набор плакатов по обществознанию;
4. Набор схем и таблиц по обществознанию.

Технические средства обучения:

1. Телевизор «Toshiba»;
2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
4. Экран;
5. Мультимедийный проектор «Hitachi».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники - 1 печатное (электронное) издание на 1 обучающегося

Печатные издания:

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018 (15)
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018 (15)
- Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014 (1), 2017 (25)
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018 (15)
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020 (25)

Дополнительные издания:

- Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (5)
- Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2014 (10)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014 (15 мест). Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
- Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
- Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева.

- Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-533-00767-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374156/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-533-00768-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374157/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-533-00784-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374158/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-533-00785-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374159/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf , свободный
- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/> , свободный
- Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338> , свободный
- Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный
- Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_physics/ , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; - различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные признаки развития; - устанавливать соответствия между признаками изученных социальных явлений; - объяснять важнейшие социальные институты общества, взаимосвязи подсистем и элементов общества; - раскрывать теоретические понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации; - анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; - различать факты аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни; - формулировать на основе знаний собственные суждения и аргументы; - подготавливать устное выступление, творческую работу; - применять знания по актуальным социальным проблемам; - выполнять типичные социальные роли; - совершенствовать собственную познавательную деятельность; - воспринимать получаемую информацию; - осуществлять самостоятельный поиск; 	<p>Входной контроль: устный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p>Итоговый: Дифференцированный зачёт.</p>

<p>социальным проблемам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять типичные социальные роли; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствовать собственную познавательную деятельность; - воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; - осуществлять самостоятельный поиск, анализа и использования собранной социальной информации; - решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности; - ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию; - предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права; - реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - понимание взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальностей и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать практические жизненные проблемы; - определять личную гражданскую позицию; - предвидеть возможные последствия; - оценивать происходящие события; - осознанное выполнение гражданских обязанностей; - осуществление взаимодействия людей с разными культурными ценностями; - понимание взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессиональной деятельности; 	
<p>Знания:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> -знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; - знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; -знать сущность социальных норм; - знать особенности социально-гуманитарного познания. 	<p>Входной контроль: устный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p>Итоговый: Дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрировать интерес к будущей профессии	Подготовка докладов, монолог
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулировать цели и задачи предстоящей деятельности – уметь представить конечный результат деятельности в полном объеме – планировать предстоящую деятельность – обосновывать выбор типовых методов и способов выполнения плана – уметь проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– определять проблемы в профессионально - ориентированных ситуациях – излагать способ и варианты решения проблемы оценки ожидаемого результата – планировать поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– уметь самостоятельно работать с информацией – понимать замысел текста – демонстрировать навыки пользования словарями справочной литературой – уметь отделять главную информацию от второстепенной	Внешнее наблюдение, самооценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– уметь грамотно ставить и задавать вопросы – способность координировать свои действия с другими участниками общения – способность контролировать свое поведение эмоции и настроение – уметь воздействовать на партнера общения	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. диалог
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность членов команды, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– проявлять ответственность за работу членов команды – результаты выполнения задания	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении

		практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать стремления к самопознанию самооценке саморегуляции и саморазвитию – определять свои потребности в изучении дисциплины – владеть методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений – осуществлять самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью – уметь осознанно ставить цели владеть различными аспектами профессиональной деятельности определять соответствующий конечный продукт – реализовывать поставленные цели в деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Монолог Диалог
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять интереса к инновациям в области профессиональной деятельности – Понимать роли модернизации технологий профессиональной деятельности – Представлять конечный результат в полном объеме – Уметь ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий 	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися
<i>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Сознаёт свое место в поликультурном мире; готово и способно вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</i> – <i>умеет проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</i> 	<i>оценка на практическом занятии, обучающийся оценивает себя и результаты своей деятельности.</i>
<i>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>демонстрирует уважение к эстетическим ценностям;</i> - <i>обладает основами эстетической культуры .</i> 	<i>оценка на практическом занятии, обучающийся оценивает себя и результаты своей деятельности.</i>