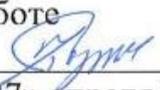


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПД.02 Информатика

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1 Место дисциплины ПД.02 Информатика в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла и является профильной дисциплиной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (Л), метапредметные (М), предметные для базового уровня изучения (П) и личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Л 1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л 2. Осознание своего места в информационном обществе;

Л 3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л 4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л 5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л 6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л 7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л 8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

М 1. Определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М 2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М 3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М 4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М 5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М 6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

П 1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П 3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данным специальностям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина ПД.02 Информатика имеет при формировании и развитии личностных результатов:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
разработка презентации	20
решение задач	4
доклад	4
сообщения – рассуждения	4
разработка проекта	4
разработка базы данных	6
реферат	4
<i>Промежуточная аттестация 1 семестр другие формы контроля (тестирование) 2 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	1	ЛР 4, ОК 1, ОК 6	
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.			
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах.			
Раздел 1.	Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	1	ЛР 4, ЛР 10, ОК 1, ОК 6	
	1.1.1. Основные этапы развития информационного общества.			
	1.1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.			
	Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2		
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщения - рассуждения на тему «Соблюдение авторских прав в сети Интернет», «Информационная свобода – благо или необходимость».	4		
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка презентации на тему «Эволюция ЭВМ».	4		
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ЛР 10, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4	
	Практическая работа № 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			
	Практическая работа № 3. Лицензированные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2		
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка презентации на тему «Кодирование и декодирование информации».	4		
Раздел 2.	Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3	
	2.1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.			
	2.1.2. Информационные объекты различных видов.			
	2.1.3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.			
	2.1.4. Представление информации в двоичной системе счисления.			
	Практическая работа № 4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2		
	Практическая работа № 5. Представление информации в различных системах счисления.	2		
	Практическая работа № 6. Представление информации в различных системах счисления.	2		
	Практическая работа № 7. Представление информации в различных системах счисления.	2		

	Самостоятельная работа № 4. Решение задач на нахождение количества информации и перевод чисел из одной системы счисления в другую.	4		
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6	
	Практическая работа № 8. Обработка информации компьютером			
	Практическая работа № 9. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2		
	Практическая работа № 10. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2		
	Практическая работа № 11. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	2		
	Практическая работа № 12. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на съемные цифровые носители.	2		
Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 10, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6	
	2.4.1. Поиск информации с использованием компьютера.			
	2.4.2. Программные поисковые сервисы.			
	2.4.3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.			
	2.4.4. Комбинации условия поиска.			
	Практическая работа № 13. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.			2
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3	
	2.5.1. Передача информации между компьютерами.			
	2.5.2. Проводная и беспроводная связь.			
	Практическая работа № 14. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			2
Тема 2.6. Управление процессами	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6	
	Практическая работа № 15. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.			
	Контрольная работа на тему: «Информация и информационные процессы».			2
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка презентации на тему «АСУ различного назначения».			4
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8	
	3.1.1. Архитектура компьютеров.			
	3.1.2. Основные характеристики компьютеров.			
	3.1.3. Многообразие компьютеров.			
	3.1.4. Многообразие внешних устройств, подключенных к компьютеру.			
	3.1.5. Виды программного обеспечения компьютеров.			
	3.1.6. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).			
	Практическая работа № 16. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.			2

	Практическая работа № 17. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка доклада на тему: «Администрирование локальной компьютерной сети».		4	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3
	3.2.1.	Объединение компьютеров в локальную сеть.		
	3.2.2.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практическая работа № 18. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.		2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическая работа № 19. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.			
Раздел 4.		Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала		2	ЛР 4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	4.1.1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	4.1.2.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Практическая работа № 20. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Текстовые редакторы.		2	
	Практическая работа № 21. Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов.		2	
	Практическая работа № 22. Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов.		2	
	Самостоятельная работа № 7. Индивидуальное проектное задание на тему: «Основы работы в издательской системе PageMaker».		4	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		2	ЛР 10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	4.2.1.	Возможности динамических (электронных) таблиц.		
	4.2.2.	Математическая обработка числовых данных.		
	Практическая работа № 23. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	
	Практическая работа № 24. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	
	Практическая работа № 25. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	
	Самостоятельная работа № 8. Разработка базы данных в Microsoft Excel на тему «Учет оборудования»		6	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Содержание учебного материала		2	ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	4.3.1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		
	4.3.2.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		
	4.3.3.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа № 26. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заведений из различных предметных областей.		2	

	Практическая работа № 27. Организация баз данных. Возможности системы управления базами данных.		2	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Содержание учебного материала		2	ЛР14, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	4.4.1.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Практическая работа № 28. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	
	Практическая работа № 29. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка презентации на тему «Я и моя профессия».		4	
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка презентации на тему «Оборудование, необходимое для моей работы».		4	
Раздел 5.				
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		2	ЛР 4, ОК 2, ОК 3
	5.1.1.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	5.1.2.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Практическая работа № 30. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет – СМИ, Интернет – турагентством, Интернет – библиотекой и пр.		2	
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		2	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ОК 2, ОК 3
	5.2.1.	Методы создания и сопровождения сайта.	2	
	Практическая работа № 31. Средства создания и сопровождения сайта.		2	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала		2	ЛР 4, ЛР 15, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	5.3.1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	Практическая работа № 33. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб – сессии.		2	
	Самостоятельная работа № 11. Подготовка реферата на тему: «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа».		4	
Дифференцированный зачет			2	
			Максимальная учебная нагрузка	142
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
			Самостоятельная работа	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный оборудованием:

- компьютерные столы;
- кресла;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- флэш-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.

2. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020

3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.

4. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.

Дополнительные:

1. Астафьев Н.Е. / под ред. М.С. Цветковой. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

3. Цветков М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.

4. Виноградов Ю.Н. Математика и информатика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

5. Цветкова М.С. Информатика: Методическое пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019.

6. Автоматика, связь, информатика: Научно-теоретический и производственно-технический журнал.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО, СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012.

[Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа:

<https://drive.google.com/file/d/0B79RslfUMJS6Zmo4RTIzQjFZYk0/view>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
Л 1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.	- проявляет чувство гордости, уважение к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, все практические работы.
Л 2. Осознание своего места в информационном обществе.	- демонстрирует осознание своего места в информационном обществе.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, все практические работы.
Л 3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- демонстрирует к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за деятельностью обучающихся, все практические работы.
Л 4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.	- показывает умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	Наблюдение за деятельностью обучающихся, все практические работы.
Л 5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	- показывает умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, все практические работы.
Л 6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня	- показывает умение управлять своей познавательной	Наблюдение за деятельностью обучающихся, все

собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.	деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.	практические работы.
Л 7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.	- показывает умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, все практические работы.
Л 8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	- демонстрирует готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, все практические работы.
М 1. Определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.	- определяет проблемы, цель; планирует свою деятельность; - находит алгоритм решения, выдвигает гипотезы; - создает структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств.	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.
М 2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- умеет дать обоснованный аргументированный ответ, в том числе в письменной форме; - умеет оформить ответ в понятной, логической форме; - производит выбор наиболее эффективных способов решения задач; - осуществляет структурирование знаний.	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.
М 3. Использование различных информационных объектов, с	- формулирует понятие «информационный объект»;	Оценивание выполнения практических занятий и

<p>которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет виды информационных объектов в профессиональной деятельности. 	<p>внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>М 4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск и извлечение нужной информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет; - работает с библиотеками программ. 	<p>Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>М 5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит оценку и организацию информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; - анализирует и сопоставляет различные источники информации 	<p>Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>М 6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; - соблюдает санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН. 	<p>Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>М 7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставит цели и задачи исследования; - занимается сбором информации; - представляет исследовательскую работу; - занимается самоанализом; - умеет ввести дискуссию. 	<p>Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>П 1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приводит несколько подходов к определению информации; - различает информационные процессы, протекающие в различных системах; - сопоставляет различные источники информации, оценивая ее достоверность. 	<p>Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>П 2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет алгоритмический принцип автоматизации деятельности. 	<p>Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

алгоритмы.		
П 3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.	- применяет в работе прикладные компьютерные программы (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных).	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.
П 4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.	- выбирает способ представления, хранения и обработки информации в соответствии с задачей.	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.
П 5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.	- работает с электронными таблицами, умеет представлять числовую информацию в виде таблицы, массива, графика, диаграммы и др.	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.
П 6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.	- владеет информацией о БД и СУБД, способах работы с ними.	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.
П 7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).	- дает определение информационной модели, ее назначение и виды, соответствие реально существующим объектам (процессам) и целям моделирования.	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.
П 8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.	- выбирает подходящие алгоритмические структуры для написания программы, используя основные конструкции изученного языка программирования.	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.
П 9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	- следует правилам техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики.	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.
П 10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	- владеет основами правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.
П 11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- использует в работе за компьютером антивирусные программы, соблюдает информационную этику при поиске информации в Интернете.	Оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, - планирует результат предстоящей деятельности, - обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, - излагает способы и варианты решения проблемы, оценки ожидаемого результата, - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	Наблюдение, самооценка, и оценка на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - способен координировать свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умеет воздействовать на партнера общения. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, - определяет свои потребности в изучении дисциплины, - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью, - умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, - реализует поставленные цели в деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности, - понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности, - представляет конечный результата в полном объеме, - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
<i>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>	<i>Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда</i>	<i>Проверка конспектов лекций. Устный опрос. Взаимооценка.</i>
<i>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой</i>	<i>Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой</i>	<i>Проверка конспектов лекций, Устный опрос</i>

<i>безопасности, в том числе цифровой.</i>	<i>безопасности, в том числе цифровой.</i>	
<i>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</i>	<i>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.</i>	<i>Проверка конспектов лекций, Устный опрос</i>
<i>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</i>	<i>- демонстрирует готовность и способность к самообразованию.</i>	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся, все практические работы.</i>