

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «АРГОС»

  
подпись  
« 25 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Тюменской области «Тюменский  
колледж транспортных технологий и  
сервиса»

  
подпись  
« 18 » 03 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор государственного  
автономного  
профессионального  
образовательного  
учреждения Тюменской  
области «Тюменский  
техникум индустрии питания,  
коммерции и сервиса»

  
подпись  
« 25 » 03 2022 г.

**Программа профессионального обучения,  
опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих,  
направленная на получение первой профессии для лиц, являющихся  
обучающимися общеобразовательных организаций Тюменской области**

**по профессии 13495 Матрос-спасатель**

**наименование программы: «Основы спасательного дела»**

г. Тюмень, 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели реализации программы
2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения
  - 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
  - 2.2. Требования к результатам освоения программы
3. Структура и содержание программы
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Учебно-тематический план
  - 3.3. Тематический план и содержание практическое обучения
  - 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, дисциплин)
4. Материально-технические условия реализации программы
5. Учебно-методическое обеспечение программы
  - 5.1. Законодательные и нормативные документы
  - 5.2. Основная литература
  - 5.3. Дополнительная литература
  - 5.4. Электронные ресурсы
6. Оценка качества освоения программы
  - 6.1. Промежуточная аттестация
  - 6.2. Итоговая аттестация
7. Приложение (технологические карты ЛПЗ/ПО)

**Программа профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих для школьников**

**по профессии 13495 Матрос-спасатель**

**наименование программы: Основы спасательного дела**

**1. Цели реализации программы**

Программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего различного возраста для освоения ими профессии 13495 Матрос-спасатель.

Опережающее обучение достигается включением в программу международных требований к профессии 13495 Матрос-спасатель, отраженных в стандарте компетенции «Спасательное дело», а также формированием первоначальных навыков для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Программа предназначена для освоения профессии 13495 Матрос-спасатель, и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.
- Тарифно-квалификационными характеристиками по общепрофессиональным профессиям рабочих, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31
- Проектом профессионального стандарта «Спасатель»;
- Спецификацией стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Спасательное дело».

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

***Присваиваемый квалификационный разряд: 2 разряд.***

## **1.2 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен:

### ***Знать:***

- 3-1 методические и нормативные документы, касающиеся организации несения службы аварийно-спасательного формирования в повседневной деятельности и в режиме ведения аварийно-спасательных работ;
- 3-2 правила пользования спасательными средствами, управления спасательной шлюпкой;
- 3-3 способы спасания пострадавших на воде;
- 3-4 сигнализацию, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования;
- 3-5 требования техники безопасности при оказании первой помощи;
- 3-6 содержание и объем первой помощи, приемы оказания первой помощи, права и обязанности спасателя при ее оказании;
- 3-7 методики и приемы определения состояния пострадавших и сложности травм.

### ***Уметь:***

- У-1 дежурить на спасательном посту, оказывать немедленную помощь людям, терпящим бедствие на воде;
- У-2 принимать и сдавать дежурство, вести вахтенный журнал и книгу актов несчастных случаев;
- У-3 содержать плавсредства и спасательный инвентарь в готовности к действию;
- У-4 использовать средства связи и оповещения;
- У-5 оперативно реагировать на команду «Тревога»;
- У-6 переносить максимальные физические нагрузки;
- У-7 вязать узлы за конструкцию;
- У-8 оказывать первую помощь: определять состояние пострадавшего, останавливать кровотечение, накладывать шины, жгут, СЛР, накладывать повязки и т.д.;
- У-9 адекватно и незамедлительно реагировать на различные проявления и поведение пострадавших.

### ***Владеть трудовыми действиями (ТД):***

- ТД1 выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств;
- ТД2 оказывает пострадавшим первую и другие виды помощи.

Категория слушателей: школьники 9-11 классов

Трудоемкость обучения: 56 ак, часа.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 3.1. Учебный план

| №     | Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик                 | Всего, академических часов из них: | В том числе                    |          |                               |          | Лабораторные занятия | Промежуточный и итоговый контроль | Консультации | Форма контроля                                       |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|----------|-------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------------|--------------|--|
|       |  |                                    | Теоретические занятия, из них: |          | Практические занятия, из них: |          |                      |                                   |              |  |
|       |  |                                    | Ауд.                           | Он-лайн  | Ауд.                          | Он-лайн  |                      |                                   |              |  |
| 1     | 2  | 3                                  | 4                              | 5        | 6                             | 6        |                      |                                   | 7            |  |
|       | <b>Курс ЦОПП</b><br>Профессиональное самоопределение «Старт в профессию» | <b>6</b>                           |                                | <b>6</b> |                               | -        | -                    | -                                 | -            |  |
|       | <b>Курс ПОО</b>  |                                    |                                |          |                               |          |                      |                                   |              |  |
|       | <b>Теоретическое обучение</b>  |                                    |                                |          |                               |          |                      |                                   |              |  |
| 1.1   | Модуль 1 Организация спасения людей на воде                              | 18                                 | 6                              |          | 12                            | -        |                      | -                                 | -            | Экспертная оценка выполнения чертежей                |
| 1.2   | Модуль 2 Медицинская подготовка  | 14                                 | 4                              |          | 10                            | -        |                      | -                                 | -            | Экспертная оценка выполнения чертежей с помощью САПР |
| 2.    | <b>Практическое обучение</b>   | <b>12</b>                          | -                              | -        | <b>12</b>                     | -        |                      | -                                 | -            |  |
| 3.    | <b>Итоговая аттестация</b>   |                                    |                                |          |                               |          |                      |                                   |              |  |
| 3.1   | <b>Консультация</b>  | <b>2</b>                           | -                              | -        | -                             | -        |                      | -                                 | <b>2</b>     |  |
| 3.2   | <b>Квалификационный экзамен, в том числе</b>                             | <b>4</b>                           | -                              | -        | -                             | -        |                      | <b>4</b>                          | -            | <b>Квалификационный экзамен</b>                      |
| 3.2.1 | Тестирование   | 1                                  | -                              | -        | -                             | -        |                      | 1                                 | -            | Тест   |
| 3.2.2 | Демонстрационный экзамен   | 3                                  | -                              | -        | -                             | -        |                      | 3                                 | -            | ДЭ   |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>56</b>                          | <b>10</b>                      | <b>6</b> | <b>34</b>                     | <b>-</b> | <b>-</b>             | <b>4</b>                          | <b>2</b>     |  |

### 3.2. Учебно-тематический план

|       | Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик  | Содержание учебного материала, практические занятия   | Объем часов (аудиторно) | Объем часов (он-лайн) | Формируемые умения/ знания/ ТД |
|-------|--|---|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| I.    | Профессиональное самоопределение «Старт в профессию»                     | Выбор профессии для старшеклассников и студентов в формате коротких видео, тестов и упражнений, которые помогут определить способности, личностные черты и интересы; изменения в современном мире; ориентиры при выборе профессии; тренды развития рынка труда, определение с их помощью собственной профессиональной карьерной траектории. | -                       | 6                     |                                |
| 1.    | <b>Теоретическое обучение</b>  |   | <b>32</b>               | -                     | -                              |
| 1.1   | <b>Модуль 1. Организация спасения людей на воде</b>                      |   | <b>18</b>               | -                     |                                |
| 1.1.1 | Тема 1 Структура, задачи и функции спасательных служб на водных объектах | <b>Содержание</b>   | 1                       | -                     | 3-1                            |
|       |  | 1 Основные руководящие документы (федеральные, краевые, муниципальные) по обеспечению безопасности людей на воде<br>2 Положение о ГИМС  |                         |                       |                                |
| 1.2   | Тема 2 Организация деятельности спасательного пункта (поста)             | <b>Содержание</b>   | 1                       | -                     | 3-1                            |
|       |  | 1 Порядок комплектования спасательных пунктов (постов)  |                         |                       |                                |
|       |  | 2 Функциональные обязанности личного состава спасательного пункта (поста)   |                         |                       |                                |
|       |  | 3 Документация спасательного пункта<br>4 снабжение имуществом и оборудованием спасательного пункта (поста)  |                         |                       |                                |
| 1.3   | Тема 3 Спасательная подготовка   | <b>Содержание</b>   | 1                       | -                     | 3-1, 3-3                       |
|       |  | 1 Действия личного состава по спасательной тревоге  |                         |                       |                                |

|     |  |   |           |   |                                  |
|-----|--|---|-----------|---|----------------------------------|
|     |  | 2 Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших                                 |           |   |                                  |
|     |  | 3 Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка)  |           |   |                                  |
|     |  | 4 Спортивно-профессиональная подготовка   |           |   |                                  |
|     |  | <b>Практические занятия</b>   | <b>10</b> | - | У-1, У-2, У-4, У-5, У-6,<br>ТД 1 |
|     |  | Практическое занятие 1-2 Отработка нормативов спасателя   | 4         | - |                                  |
|     |  | Практическое занятие 3-5 Отработка приемов извлечения утопающего из воды, освобождения от захватов, способов буксировки пострадавшего | 6         | - |                                  |
| 1.4 | Тема 4 Спасательные средства и их применение | <b>Содержание</b>   | 1         | - | 3-2, 3-3                         |
|     |  | 1 Техническая характеристика и устройство спасательных плавсредств  |           |   |                                  |
|     |  | 2 Такелажные работы, вязание морских узлов  |           |   |                                  |
|     |  | 3 Проведение спасательных работ с использованием плавсредств  |           |   |                                  |
|     |  | 4 Подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге   |           |   |                                  |
|     |  | 5 Виды спасательных средств   |           |   |                                  |
|     |  | 6 Устройство спасательного жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски  |           |   |                                  |
|     |  | 7 Применение спасательных средств   |           |   |                                  |
|     |  | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  | - | У-3, У-7, ТД1                    |
|     |  | Практическое занятие 6 Пользование индивидуальными коллективными средствами спасения  | 1         | - |                                  |
|     |  | Практическое занятие 7 Вязание морских узлов и их назначение  | 1         | - |                                  |
| 1.6 |  | <b>Содержание</b>   | 1         | - | 3-1, 3-3, 3-5                    |

|            |  |   |           |   |               |
|------------|--|---|-----------|---|---------------|
|            | Тема 6 Меры безопасности на воде и на льду   | 1 Разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев на воде.<br>2 Правильный выбор места купания и его оборудование. Ответственность за безопасность детей.<br>3 Порядок перемещения по льду одиночно и в составе группы<br>4 Порядок оказания помощи пострадавшему на льду |           |   |               |
|            | <b>Зачет по модулю 1</b>   |   | 1         | - |               |
| <b>1.2</b> | <b>Модуль 2. Медицинская подготовка</b>  |   | <b>14</b> | - |               |
| 1.2.1      | Основы сердечно-легочной реанимации  | <b>Содержание</b>   | <b>1</b>  | - | 3-5, 3-6, 3-7 |
|            |  | 1 Понятие о реанимации  |           |   |               |
|            |  | 2 Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти  |           |   |               |
|            |  | 3 Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий  |           |   |               |
|            |  | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  | - | У-8, У-9, ТД2 |
|            |  | Практическое занятие 8 Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода   | 1         | - |               |
|            | Практическое занятие 9 Отработка навыков осуществления элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями | 1   | -         |   |               |
| 1.2.2      | Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах различных частей тела   | <b>Содержание</b>   | 1         | - | 3-5, 3-6, 3-7 |
|            |  | 1 Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов)   |           |   |               |
|            |  | 2 Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка  |           |   |               |

|       |   |  |          |   |               |
|-------|---|--|----------|---|---------------|
|       |   | 3 Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Правильность наложения жгута   |          |   |               |
|       |   | 4 Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика   |          |   |               |
|       |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> | - | У-8, У-9, ТД2 |
|       |   | Практическое занятие 10 Тренировка в наложении повязок на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Отработка наложения повязок в порядке само- и взаимопомощи. Отработка наложения сетчато-трубчатых повязок | 2        | - |               |
|       |   | Практическое занятие 11 Тренировка в наложении повязок на грудь, живот и промежность. Отработка наложения повязок на верхние и нижние конечности   | 1        | - |               |
|       |   | Практическое занятие 12 Тренировка в наложении жгута. Оказание первой помощи при внутреннем кровотечении. Оказание первой помощи при шоке  | 1        | - |               |
|       |   |  |          |   |               |
| 1.2.3 | Первая помощь при ожогах и отморожениях | <b>Содержание</b>  | 1        | - | 3-5, 3-6, 3-7 |
|       |   | 1 Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений   |          |   |               |
|       |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> | - | У-8, У-9, ТД2 |
|       |   | Практическое занятие 13 Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при отморожениях   | 2        | - |               |
| 1.2.4 |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>1</b> | - | У-8, У-9, ТД2 |

|            |   |  |           |          |               |
|------------|---|--|-----------|----------|---------------|
|            | Первая помощь при переломах, вывихах и ушибах | Практическое занятие 14 Отработка практических навыков по иммобилизации переломов и вывихов, способов транспортировки пострадавших | 1         |          |               |
| 1.2.5      | Первая помощь при потере сознания             | <b>Практические занятия</b>  | <b>1</b>  | -        | У-8, У-9, ТД2 |
|            |   | Практическое занятие 15 Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при потере сознания                               | 1         |          |               |
|            | <b>Зачет по модулю 2</b>                      |  | <b>1</b>  |          |               |
| <b>2.</b>  | <b>Практическое обучение</b>                  |  | <b>12</b> | -        | ТД1, ТД2      |
| <b>3.</b>  | <b>Итоговая аттестация</b>                    |  | <b>2</b>  |          |               |
| <b>3.1</b> | Консультация                                  |  | <b>4</b>  | -        | ТД1, ТД2      |
| <b>3.2</b> | <b>Квалификационный экзамен</b>               |  | 1         | -        |               |
| 3.2.1      | Тестирование                                  |  | 3         | -        |               |
| 3.2.2      | Демонстрационный экзамен                      |  |           |          |               |
|            |   | <b>Всего</b>   | <b>50</b> | <b>6</b> |               |

### 3.3. Тематический план и содержание производственного обучения

| Индекс, наименование разделов и тем                    | Виды производственных работ  | Количество часов                                  | Коды формируемых трудовых действий |
|--|--|---|------------------------------------|
| ПО.00  | Производственное обучение  | 12  | ТД1-ТД2                            |
| ПО.01<br>Организация спасения людей на воде            | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии  | 1   | ТД1                                |
|  | Ознакомление с документацией, функциональными обязанностями личного состава спасательного пункта (поста)       | 1   | ТД1                                |
|  | Отработка действий личного состава по спасательной тревоге   | 1   | ТД1                                |
|  | Отработка нормативов спасателя   | 1   | ТД1                                |
|  | Проведение спасательных работ с использованием плавсредств   | 2   | ТД1                                |
|  | Тренировка техники гребли и управления спасательной лодкой, подхода к терпящему бедствие и подъема его на борт | 2   | ТД1                                |
|  | ПО.02<br>Медицинская подготовка  | Ознакомление со средствами оказания первой помощи | 1                                  |
| Проведение сердечно-легочной реанимации                | 1  | ТД2   |                                    |
| Оказание первой помощи при переломах, вывихах и ушибах | 1  | ТД2   |                                    |
| Оказание первой помощи при потере сознания             | 1  | ТД2   |                                    |

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, разделов, дисциплин)

| Период обучения<br>(дни, недели) * | Наименование раздела, модуля                 |
|------------------------------------|--|
| 1 неделя                           | Модуль 1. Организация спасения людей на воде |
| 2 неделя                           | Модуль 1. Организация спасения людей на воде |
| 3 неделя                           | Модуль 1. Организация спасения людей на воде |
| 4 неделя                           | Модуль 2. Медицинская подготовка             |
| 5 неделя                           | Модуль 2. Медицинская подготовка             |
| 6 неделя                           | Консультация<br>Итоговая аттестация          |

\* Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

### 4. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование помещения                           | Вид занятий   | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | Теоретические занятия, консультации, промежуточная аттестация | - Рабочее место преподавателя -1;<br>- рабочие места обучающихся – 15 шт.;<br>- компьютер, МФУ<br>- маркерная доска;   |
| Учебно-тренировочное судно (УТС), Спортивный зал | Практические, лабораторные занятия, Демонстрационный экзамен  | Общее оснащение рабочих мест<br>Оборудование: спасательная шлюпка, манекен<br>Инструменты: ласты, маска, дыхательная трубка, спасательный круг, Конец Александра, спасательный жилет СИЗ<br>Расходные материалы: бинт, жгут, растительный канат  |
| Организация реального сектора экономики          | Производственное обучение                                     | Общее оснащение рабочих мест<br>Оборудование: спасательная шлюпка, манекен<br>Инструменты: ласты, маска, дыхательная трубка, спасательный круг, Конец Александра, спасательный жилет, СИЗ<br>Расходные материалы: бинт, жгут, растительный канат |
| Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | Итоговая аттестация - Демонстрационный экзамен                | Общее оснащение рабочих мест<br>Оборудование: спасательная шлюпка, манекен<br>Инструменты: ласты, маска, дыхательная трубка, спасательный круг, Конец Александра, спасательный жилет, СИЗ<br>Расходные материалы: бинт, жгут, растительный канат |

**5. Учебно-методическое обеспечение программы**  
**5.1. Законодательные и нормативные документы**  
**5.2. Основная литература**  
**5.3. Дополнительная литература**  
**5.4. Электронные ресурсы**

**Законодательные и нормативные документы:**

1. Водный кодекс Российской Федерации» от 03 июня 2006г. № 74-ФЗ (ред. от 27 декабря 2018г.) // режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)

2. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей: Федеральный закон от 22 августа 1995г. № 151-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018) // режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/35b92c6f96957cddb0ff4bdb3a075f49a00daebd/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/35b92c6f96957cddb0ff4bdb3a075f49a00daebd/)

3. Об утверждении Правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации: Приказ МЧС России от 29 июня 2005 г. № 502 // режим доступа [https://www.mchs.gov.ru/law/Normativno\\_pravovie\\_akti\\_Ministerstva/item/33422393/](https://www.mchs.gov.ru/law/Normativno_pravovie_akti_Ministerstva/item/33422393/)

4. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04 мая 2012г. № 477н (в ред. от 07.11.2012) // режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129862/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/)

**Основная литература:**

1. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для СПО / И.А. Ушаков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 155 с. – Режим доступа: <https://avidreaders.ru/read-book/spasatelnoe-delo-i-taktika-avariyno-spasatelnyh-1.html>

**Дополнительная литература:**

1. Учебник спасателя [Электронный ресурс] / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общей ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с. – Режим доступа: <http://rus-sur.ru/spas.pdf>

2. Давыдов В.Ю. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим / В.Ю. Давыдов. – М.: Спорт, 2007. – 150 с. – Режим доступа: <https://mexalib.com/view/264161>

3. Оказание первой помощи пострадавшим [Электронный ресурс]: Памятка МЧС. – М. – 2015. – Режим доступа: <https://lastday.club/first-aid-2015/>

**Электронные ресурсы:**

1. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> – (дата обращения 30.04.2019 г.)

2. Сайт Общественной волонтерской организации «Дети Селигера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dети-seligera.ru/articles/orientirovanie/85-sredstva-spaseniya-na-vode> – (дата обращения 30.04.2019 г.)

3. Сайт «Морская библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sea-library.ru/bezopasnost-plavanija/218-klassifikacija-spasatelnih-sredstv.html> – (дата обращения 30.04.2019 г.)

4. Официальный сайт МОО ВОСВОД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vosvod-mo.org/uchebnyj-centr>

5. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://worldskills.ru>

6. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

техническая документация по компетенции «Спасательные работы»;  
конкурсные задания чемпионатов по компетенции «Спасательные работы»;  
задание демонстрационного экзамена по компетенции «Спасательные работы».

## 6. Оценка качества освоения программы

### 6.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем **модулей/дисциплин** программы и проводится в виде зачетов. По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки *по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено», пятибалльной системе (в соответствии с формами контроля).*

#### Типовое задание для проведения промежуточной аттестации по Модулю 1. Организация спасения людей на воде

1. Основные руководящие документы (федеральные, краевые, муниципальные) по обеспечению безопасности людей на воде.
2. Положение о ГИМС.
3. Порядок комплектования спасательных пунктов (постов).
4. Функциональные обязанности личного состава спасательного пункта (поста).
5. Документация спасательного пункта.
6. Действия личного состава по спасательной тревоге.
7. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.
8. Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка).
9. Техническая характеристика и устройство спасательных плавсредств.
10. Такелажные работы.
11. Проведение спасательных работ с использованием плавсредств.
12. Подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге.
13. Виды спасательных средств.
14. Устройство спасательного жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски.
15. Применение спасательных средств.
16. Пользование индивидуальными коллективными средствами спасения.
17. Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами полиции.
18. Штормовые сигналы и сигналы бедствия.

19. Пользование средствами ГГС.
20. Подача сигналов бедствия.
21. Правильный выбор места купания и его оборудование. Ответственность за безопасность детей.
22. Порядок перемещения по льду одиночно и в составе группы.
23. Порядок оказания помощи пострадавшему на льду.

### **Типовое задание для проведения промежуточной аттестации по Модулю 2 Медицинская подготовка**

1. Понятие о реанимации.
2. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.
3. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.
4. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.
5. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов).
6. Понятие об антисептике.
7. Правила обращения со стерильным материалом.
8. Первичная повязка.
9. Кровотечение и его виды.
10. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута.
11. Правильность наложения жгута.
12. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика.
13. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация.
14. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация.
15. Профилактика ожогов и отморожений.
16. Оказание первой помощи при ожогах.
17. Оказание первой помощи при отморожениях
18. Переломы, вывихи, ушибы: понятие, причины, классификация переломов, признаки, оказание первой помощи.
19. Первая помощь при обмороках.
20. Первая помощь при эпилептическом припадке.
21. Первая помощь при инфаркте миокарда и остром нарушении мозгового кровообращения: понятия, причины, признаки, особенности оказания первой помощи.

### **6.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация представляет собой проведение квалификационного экзамена по профессии рабочего, должности служащего, состоящего из

- 1) тестирования,
- 2) демонстрационного экзамена по профессии 13495 Матрос-спасатель компетенции «Ворлдскиллс» «Спасательное дело».

Время, отведенное на проведение

- 1) тестирования – 1 ак.час(а),

- 2) демонстрационного экзамена по компетенции «Спасательное дело». – 3 ак. час(а)

### Типовые задания для тестирования:

- Время выполнения – 1 час.
- Каковы задачи первой помощи при утоплении?
    - Вытащить пострадавшего на берег и вызвать бригаду скорой помощи;
    - Вытащить пострадавшего на берег и привести в чувства;
    - Вытащить пострадавшего и повернуть набок.
  - Если утопающий в сознании:
    - успокаивать словами - коротко рассказывать, что предстоит сделать;
    - держат дистанцию;
    - сразу подплыть близко, чтобы ухватить.
  - Как нужно обхватывать утопающего?
    - взять за руку;
    - подхватить подмышки, спиной к себе;
    - сразу хватать за волосы.
  - Ещё в воде заметно, что у пострадавшего нет дыхания. Что делать?
    - постучать по спине;
    - нажать рукой на грудь;
    - вдохнуть несколько раз воздух пострадавшему, находясь на небольшой глубине.
  - Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:
    - не менее 5 см.;
    - не менее 8 см.;
    - не менее 10 см.;
    - не менее 15 см.
  - Не допускается подходить к кромке льда ближе чем:
    - на 3 м.;
    - на 5 м.;
    - на 7 м.;
    - на 10 м.
  - На какое время можно накладывать жгут для остановки артериального кровотечения:
    - Без разницы
    - Летом на 3 час, зимой – на 1,5 часа
    - Летом на 2 час, зимой на 1-1,5 часа.
  - Верхнюю одежду с пострадавшего снимают в следующем порядке:
    - Сначала с поврежденной конечности, потом со здоровой
    - Сначала со здоровой конечности, потом с поврежденной
    - С обеих конечностей одновременно.
  - Прекардиальный удар – это:
    - Удар по груди при остановке сердечной деятельности;
    - Удары по щекам, чтобы привести пострадавшего в чувство;
    - Удар по центру грудной клетки при потере сознания или обмороке.
  - При переломе ребер повязку на грудную клетку накладывают:
    - В состоянии вдоха;
    - В состоянии выдоха;
    - В расслабленном состоянии грудной клетки.
  - При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудной клетки должна быть:

- а) Чем больше – тем лучше;
- б) Не менее 3-5 см;
- в) Не менее 1-3 см.

12. При извлечении из воды семилетнего ребенка через 5 минут после утопления наблюдается выраженный цианоз лица, обильные пенистые выделения из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи и отсутствие признаков дыхания:

1. Установить тип утопления:

- а) истинное (синее) утопление;
- б) бледное утопление,

2. Определите последовательность действий и выберите правильный ответ:

а) вызвать «скорую помощь», правильно и четко указать местонахождение пострадавшего, обеспечить встречу бригады «03» и проводить ее к месту происшествия;

б) оценить состояние потерпевшего, определить признаки клинической или биологической смерти;

в) быстрее (без оценки состояния) положить ребенка на живот так, чтобы голова оказалась ниже его таза, удалить содержимое из ротовой полости и резко надавить на корень языка.

3. В случае появления рвотного и кашлевого рефлексов следует:

а) немедленно повернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации;

б) продолжить раздражение корня языка до полного удаления воды из легких и желудка;

в) положить пострадавшего на бок.

4. При отсутствии рвотного и кашлевого рефлексов и при наличии признаков клинической смерти нужно:

а) добиться полного удаления воды из легких и желудка;

б) немедленно перевернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации;

в) поставить горчичник на область сердца и грелку к ногам.

5. При появлении самостоятельного сердцебиения и дыхания, возвращении сознания и хорошего самочувствия надо:

а) направить ребенка в сопровождении родителей в ближайшую больницу;

б) обязательно дожидаться прибытия медперсонала, не прекращая наблюдения за состоянием пострадавшего;

в) оставить ребенка под наблюдением родителей, убедив их в том, что опасность уже миновала.

6. При получении информации о том, что «скорая помощь» прибудет не ранее чем через час, следует:

а) остаться ждать ее прибытия;

б) взять с собой одного из родителей и на любой машине доставить ребенка в ближайшую больницу;

в) отправить ребенка с родителями в больницу.

7. Если вызвать «скорую помощь» невозможно, транспортировать пострадавшего предпочтительнее на: а) автобусе, б) грузовике, в) легковой машине.

8. При появлении клокочащего дыхания, одышки и посинения губ следует:

а) положить пострадавшего на бок или живот;

б) уложить на спину с запрокинутой головой;

в) усадить пострадавшего;

г) приложить к ногам тепло (грелку или бутылку с горячей водой, целлофановый пакет с горячим песком и т.п.);

- д) перетянуть бедра жгутами;
- е) при возможности наладить вдыхание паров спирта через кислород (с помощью кислородной подушки).

Типовое задание демонстрационного экзамена включает в себя:

Задания для проведения демонстрационного экзамена:

Время выполнения – 2 часа.

Модуль 1. Организация спасения людей на воде:

- сдача нормативов спасателя;
- проведение спасательных работ с использованием плавсредств;
- демонстрация техники гребли и управления спасательной лодкой, подхода к терпящему бедствие и подъема его на борт.

Модуль 2. Медицинская подготовка:

- проведение сердечно-легочной реанимации

Провести сердечно-лёгочную реанимацию (30 компрессий подряд и 2 вдоха).

За наименьший отрезок времени выполнить задание.

Время выполнения: 6 мин.

- наложение первичной повязки: «восьмиобразная» повязка на грудь (накладывается одним пакетом и бинтом).

Пострадавший лежит. Участник находится в удобном для него положении у пострадавшего. перевязочный материал и другие средства оказания первой медицинской помощи (жгуты, бинты) находятся в руках у участника или рядом с ним. При наложении повязки время отсчитывается с момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Время выполнения: 3 часа.

## **7. Составители программы**

Оленников Д.В., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (Главный эксперт VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Тюменская область 2019)

**Эксперт программы** – методист ЦОПП ТО \_\_\_\_\_