

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор
ООО «Тюмень-связьфлот»

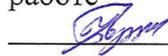
 А.А. Слепнев

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.12 Военно-морская подготовка экипажей гражданских
судов
специальность 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и
электрорадионавигации судов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов (базовая подготовка), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом №522 от 14 мая 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов,

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов

1.1 Место дисциплины

Учебная дисциплина ОП.12 Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Учебная дисциплина ОП.12 Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.

ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
ЛР1 ЛР2 ЛР 14 ОК 1- ОК 9 ПК 1.3 ПК 3.3	пользоваться дозиметрической аппаратурой и оценивать радиационную обстановку; готовить судно к воинским перевозкам и перевозкам эвакуируемого населения; организовывать оборону судна и борьбу с пиратством и терроризмом; осуществлять одиночное плавание и в составе конвоя.	роль гражданского флота в современной войне; организацию и методику проведения военно-морской подготовки экипажей гражданских судов, общесудовую организацию в военное время; организацию борьбы с диверсионными силами; специальное оборудование и вооружение, устанавливаемое на судах в военное время и правила его использования; поражающие факторы оружия массового поражения, средства защиты экипажей судов, безопасный радиус судна; способы погрузки и выгрузки войск, боеприпасов, техники и эвакуируемого населения; организацию связи и опознавания при плавании одиночного судна и в составе конвоя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов,
Введение	Содержание учебного материала:	2	ЛР1,ЛР2,ЛР14 ОК1-ОК9 ПК1.3ПК3.3
	1. Основные теоретические положения дисциплины. 2. Значение изучения ВМП экипажей гражданских судов при освоении специальностей СПО.		
Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ПЛАВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ СУДНОМ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ.		26	
Тема 1.1. Роль гражданского флота в современной войне.	Содержание учебного материала:	2	
	Роль судов гражданского флота в современной войне.		
Тема 1.2. Общесудовая организация судна на военное время.	Содержание учебного материала:	2	
	Назначение и задачи общесудовой организации судна на военное время. Отчетные документы и расписания по общесудовой организации.		
	Устав военно-морской службы	2	
	Практические занятия ПР №1. Составление и корректура документов и расписания по общесудовой организации. Готовности и сигналы тревог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №1. Подготовка сообщений на тему: Значение военно-морской подготовки для экипажей гражданских судов. Общесудовая организация и сигналы тревог.	6	
Тема 1.3. Организация борьбы с диверсионными силами (ПДСС).	Содержание учебного материала:	2	ЛР1,ЛР2,ЛР14 ОК1-ОК9 ПК1.3ПК3.3
	Организация и состав ПДСС вероятного противника, вооружение, способы и приемы использования. Мероприятия, проводимые на судне при угрозе. Защита судна при стоянке на рейде и в порту.		
	Практические занятия ПР №2. Организация борьбы с ПДСС при стоянке в порту и на рейде.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №2. Подготовка сообщений на тему: ПДСС противника, состав, назначение. Организация борьбы с ПДСС противника.	6	
	Содержание учебного материала:	2	
Тема 1.4. Оборудование и вооружение, устанавливаемое на судах в военное время.	Общие сведения об оборудовании и вооружении, устанавливаемых на гражданских судах в военное время.	2	ОК1-ОК9
	Классификация и технические характеристики оборудования и вооружения, устанавливаемых на гражданских судах в военное время.	2	
	Практические занятия ПР №3. Вооружение: ПЗРК «Игла», «Игла-С», артиллерийские комплексы малого калибра АК-630М, крупнокалиберные тумбовые пулеметные установки серии «2М», морские тумбовые пулеметные установки МТПУ, оружие для борьбы с подводными диверсантами (многоствольные реактивные гранатометы МРГ-1, ДП-65, ручные реактивные гранатометы ДП-61, ДП-64, ручные осколочные гранаты РГ-42, РГД-5, РГН), специальные автоматы АПС и пистолеты СПП-1 для подводной стрельбы (для защиты судовых водолазов при осмотре подводной части корпуса судна в условиях диверсионной угрозы)	2	ЛР1,ЛР2,ЛР14 ОК1-ОК9 ПК1.3ПК3.3
	ПР №4. Специальные технические средства: постановщики радиолокационных и оптико-электронных помех ПК-10, надувные уголкового отражатели (НУО), буксируемые акустические охранители (БАО), буксируемые отводители торпед (БОТ), гидроакустические приборы помех ГИП-1 и МГ-34.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР№3. Разработать презентацию на темы: 1. Классификация оборудования и вооружения, устанавливаемого на гражданские суда в военное время. 2. Виды и характеристики вооружения, устанавливаемого на гражданские суда в военное время. 3. Характеристики средств радиолокационных помех, устанавливаемых на гражданские суда в военное время. 4. Характеристики средств оптико-электронных помех, устанавливаемых на гражданские суда в военное время.	8	
Тема 1.5. Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него.	Содержание учебного материала		
	Использование индивидуальных и коллективных средств защиты. Организация РХН и РХР на судне.	2	
	Производство полной и частичной обработки судна. Средства и способы специальной обработки судна.	2	
Раздел 2. ОДИНОЧНОЕ ПЛАВАНИЕ СУДНА И ПЛАВАНИЕ В СОСТАВЕ КОНВОЯ.		24	
Тема 2.1. Выход из порта одиночного судна и переход морем.	Содержание учебного материала:		
	Общие положения о порядке выхода одиночного судна из порта и переходе морем.	2	
	Порядок и организация выхода одиночного судна из порта.	2	
	Переход одиночного судна морем.	2	
Тема 2.2. Плавание судна в составе конвоя.	Содержание учебного материала:		
	Общие положения о конвое. Подготовка судна к плаванию в составе конвоя.	2	
	Плавание судна в составе конвоя.	2	
	Практические занятия ПР№5. Подготовка и плавание судна в составе конвоя.	2	ЛР1,ЛР2,ЛР14 ОК1-ОК9 ПК1.3ПК3.3
Тема 2.3. Наблюдение, опознавание, связь и оповещение при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя.	Содержание учебного материала:		
	Общие положения и организация наблюдения, связи и оповещения при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя	2	
	Сигналы связи и оповещения и связи при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя.	2	
	Практические занятия ПР№6. Организация наблюдения, опознавания, связи и оповещения при одиночном плавании судна.	2	
	ПР№7. Организация наблюдения, опознавания, связи и оповещения при плавании судна в составе конвоя.	2	
Тема 2.4. Использование судов по плану военных перевозок.	Содержание учебного материала:		
	Общие сведения о использовании судов по плану военных перевозок.	2	ОК1-ОК9
	Меры безопасности при погрузке (выгрузке) на суда у причалов и рейдов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР №4. Подготовить сообщения по теме: Плавание судна в составе конвоя. Организация военных перевозок. Способы крепления и размещения грузов.	6	
		Обязательная аудиторная нагрузка:	52
		Самостоятельная работа обучающихся:	26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет военно-морской подготовки экипажей гражданских судов, оборудованный всем необходимым:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Военно-морской подготовке экипажей гражданских судов;

- стенды,

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Дополнительные источники:

1. Мешков А.М., Яровой Г.П. Основы военно-морской подготовки гражданских судов: Учебное пособие/Под ред. Л.В. Мурыгина и Е.А. Скворцова. – М.: В/О «Мортехинформреклама», 1985. – 416 с.
2. Ред. Савинкин А.Е. Военно-морская идея России: Духовное наследие Императорского флота. – 2е изд. Испр. и доп. – М.: Русский путь, 1999. – 552 с.
3. Цицеров А.Н. Военно-морская подготовка экипажей гражданских рыбопромысловых судов. – М.: Колос, 2009. – 192 с.

Электронные издания:

1. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ Митяева И.И.
http://obgpru.ucoz.ru/index/voenno_morskaja_podgotovka_ekhipazhej_grazhdanskikh_sudov/0-71
2. Для тех, кто в море и на берегу. <http://izobata.ru/podgotovka-sudna-k-plavaniyu-v-sostave-konvoya/>
3. Большая военная энциклопедия. http://zonwar.ru/news/news_95_Duet/html
4. Море знаний. Готовые работы для курсантов морских учебных заведений.
<http://morez.ru/zashita-sudov-ot-omt/>
5. ВМФ России. Мы знаем о Военно-Морском Флоте все. <http://flot.com/scince/rv3.htm>
6. Морская библиотека. <http://sea-library.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - пользоваться дозиметрической аппаратурой и оценивать радиационную обстановку; - готовить судно к воинским перевозкам и перевозкам эвакуируемого населения; - организовывать оборону судна и борьбу с пиратством и терроризмом; - осуществлять одиночное плавание и в составе конвоя.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация.
Знания: - роль гражданского флота в современной войне; - организацию и методику проведения военно-морской подготовки экипажей гражданских судов, общесудовую организацию в военное время; - организацию борьбы с диверсионными силами; - специальное оборудование и вооружение, устанавливаемое на судах в военное время и правила его использования; - поражающие факторы оружия массового поражения, средства защиты экипажей судов, безопасный радиус судна; - способы погрузки и выгрузки войск, боеприпасов, техники и эвакуируемого населения; - организацию связи и опознавания при плавании одиночного судна и в составе конвоя.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования	демонстрирует практические знания и умение при оформлении технической документации радиооборудования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы.
ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	демонстрирует практические знания при организации действия подчиненных членов экипажа судна при выполнении операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы комплексного экзамена.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрирует интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	демонстрирует выбор применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок;	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной

	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	самостоятельной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участия в исследовательской деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- анализирует результаты собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповой аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы, планирует повышения личностного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности при изучении дисциплины.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях.
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	проявляет интерес к инновациям в области технической эксплуатации судовых энергетических установок	наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	Демонстрирует принцип честности и активности по взаимодействия с участниками группы	наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях

в деятельности общественных организаций.		
ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	решает производственные задачи, отвечающие профессиональным требованиям	наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях