

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров  
Сервисного локомотивного депо Тюмень  
филиала «Западный»  
ООО «Локо Тех-Сервис»

«28» апреля 2021 г.

М.П.



В.Н. Терехов

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Костенко В.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

## 1. Общая характеристика программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **профессиональных и общих компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций	20 14
<i>Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр – другие формы контроля, 6 семестр - дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>45</b>	
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Введение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. <b>Практическое занятие №1,2</b> Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары.	1 2	2
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах.	1	2
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	<b>Практическое занятие №3-5</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым орудиям и способам проведения.	6	
Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. <b>Практические занятия №6</b> Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций.	1 2	2

Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения	Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	1	2
Тема 1.7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. Боевые тактические химические вещества (БВХТ). Действия населения в очаге химического оружия.	1	2
Тема 1.8. Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия	Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. Действия населения в очаге биологического оружия.	1	2
Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении	Основные средства и способы защиты населения и территорий от ядерного, химического, бактериологического оружия	1	3
	<b>Практическое занятие №7,8</b>	4	
	Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности;		
Тема 1.10. Назначение и задачи гражданской	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих. При ведении военных действий или вследствие этих действий	1	2
Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	2
Тема 1.12. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики	<b>Практическое занятие №9</b> Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтпригодность	2	

<p>Тема 1.13. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов</p>	<p>т. д.), исследование систем управления объектов.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p><b>Практическое занятие №10,11</b></p> <p>Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»</p> <p><b>Самостоятельная работа №1-7:</b> Подготовить реферат, доклад, сообщение по теме: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения; Поражающие факторы ядерного взрыва; Защита населения и местности от чрезвычайных ситуаций военного времени; Пути и способы обеспечения устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта</p>	1	2
<p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>		4	
<p>Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации</p>	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России</p> <p><b>Практические занятия №12,13</b></p> <p>Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства</p>	1	2
<p>Тема 2.2. Основы обороны государства</p>	<p>Правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.</p>	1	3
<p>Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации</p>	<p>История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	2	2



<b>Практическое занятие №14,15</b>		5	
Структура Вооруженных Сил Российской Федерации			
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.		1	
Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.			
<b>Практическое занятие № 16,17</b> Назначение на воинские должности военнослужащих. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав.		3	3
<b>Самостоятельная работа № 8-13:</b> Подготовить реферат, доклад, сообщение по теме: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России; Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.		12	
<b>Раздел 3.</b> <b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях	Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях, при переломах.	1	3
<b>Практическое занятие №18</b>	Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации	2	
Тема 3.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания	<b>Практическое занятие №19</b> Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.	3	
Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме	<b>Практическое занятие №20-21</b> Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения.	6	
Тема 3.4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	
<b>Практическое занятие №22</b>		2	

	Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца		
Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2	3
Тема 3.6. Вредные привычки	<b>Практическое занятие №23</b> Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
Тема 3.7. Факторы риска	Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогигиезия)	1	
	<b>Практическое занятие №24</b> Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2	
	<b>Самостоятельная работа №14-17:</b> Подготовить реферат, доклад, сообщение по темам: Первая медицинская помощь при ранениях; Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	8	
	<b>всего</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

ученические столы и стулья,

стол преподавателя,

шкаф и тумбочка для хранения литературы учебного материала и пособий для проведения занятий.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран.

#### 3.2. Информация обеспечения обучения

**Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Печатные издания:**

- Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

- Конституция Российской Федерации. – Тюмень: Изберком. Тюм. обл., 2013;

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55409>

- Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. / К.Б. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59996>

- Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80019>

Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80020>

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

- Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru), свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/> , свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий;
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические работы.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практическая работа: прогнозирование и оценка устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации;	анализ основных видов потенциальных опасных опасностей, оценка их последствий;
основы военной службы и обороны государства;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения, практические работы;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические работы;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	контрольные работы по темам, практические работы;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	рефераты, доклады, сообщения;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические работы

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области построения и эксплуатации систем сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики; – демонстрация эффективности и качества выполнения эксплуатационных условий безотказной работы систем автоматики и телемеханики	<i>Устный опрос</i>  наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и нести ответственность за них	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	умение грамотно ставить и задавать вопросы, способность координировать свои действия с другими участниками общения, способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умение воздействовать на партнера общения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,  Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области разработки экологически безопасного оборудования, используемого в системах сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики	наблюдение и оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	- проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в	- владение информацией о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного	Наблюдение и оценка на практических занятиях

соответствии с требованиями технологических процессов.	вида и их последствий в профессиональной деятельности;	
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- демонстрация знаний о первичных средствах пожаротушения;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствия;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	-использование знаний для возможности организации перевозок в условиях ЧС	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	-проведение мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	-демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствия при обслуживании перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	- владение информацией о безопасности перевозок и техническом нормирование работы транспорта	Наблюдение и оценка на практических занятиях