

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер,  
железнодорожная станция Войновка-  
структурное подразделение  
Свердловской дирекции управления  
движением  
Центральной дирекции управления  
движением –  
филиала ОАО «РЖД»

Лазоренко А.В.

«27» апреля 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта

протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Полякушина М. В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Болярских Г. Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 5    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | 6    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 29   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 32   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

*Рабочая программа профессионального реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 976 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 724 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 486 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 238 часов;

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.                        |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.          |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.      |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.         |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей. |
| ЛР 16 | Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.                                  |
| ЛР    |  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

| Наименование профессионального модуля  | Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   |            | Практика       |  |
|--|----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|------------|----------------|--|
|  |                                  |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   |            | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|  |                                  |  |             | Всего, часов  | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | В т.ч., курсовая работа (проект), часов |            |                |  |
| 1  |                                  | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9          | 10             |  |
| МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)                   | ПК 1.1, 1.2, 1.3                 | Раздел 1. Организация перевозочного процесса   | 234         | 156   | 58   |   | 78                                  |   |            |                |  |
| МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)   | ПК 1.1, 1.3                      | Раздел 2. Использование электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности                | 112         | 78  | 40   |   | 34                                  |   |            |                |  |
| МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | ПК 1.1, 1.3                      | Раздел 3. Решение транспортных задач с использованием информационных и телекоммуникационных технологий | 144         | 98  | 46   |   | 46                                  |   |            |                |  |
| МДК.01.04. Железнодорожные станции и узлы  | ПК 1.1, 1.3                      | Раздел 4 Техническая эксплуатация средств транспорта и безопасность движения                           | 234         | 154   | 66   |   | 80                                  |   |            |                |  |
| Учебная практика УП.01.01  | ПК 1.1, 1.2, 1.3                 |  | 108         |   |  |   |                                     |   | 108        |                |  |
| Учебная практика УП.01.02  | ПК 1.1, 1.2, 1.3                 |  | 108         |   |  |   |                                     |   | 108        |                |  |
| Производственная практика ПП.01.01   | ПК 1.1, 1.2, 1.3                 |  | 36          |   |  |   |                                     |   |            | 36             |  |
| <b>Всего:</b>  |                                  |  | <b>976</b>  | <b>486</b>  | <b>210</b>   |   | <b>238</b>                          |   | <b>216</b> | <b>36</b>      |  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов                               | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4                |
| МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)                        |   |   |                  |
| Раздел 1. Организация перевозочного процесса  |   | 234<br>(в т.ч. 78 часа самостоят. работа) |                  |
| Раздел 1. 1. Технология и управление перевозочным процессом                               |   |   |                  |
| Тема 1. 1 Техническое нормирование работы транспорта                                      | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>                                 |                  |
|   | 1 Основные понятия перевозочного процесса.  | 2   |                  |
|   | 2 Задачи и порядок технического нормирования эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.                                       | 2   |                  |
|   | 3 Основные количественные технические нормы эксплуатационной работы дороги и региона дороги.  | 2   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |                  |
|   | 1 Расчет технических норм работы железнодорожного транспорта.   | 2   |                  |
|   | 2 Расчет показателей использования и центровки транспортных единиц.   | 2   |                  |
| Тема 1.2.   | <b>Содержание</b>   | <b>12</b>                                 |                  |
| Планирование перевозочного процесса   | 1 Порядок оперативного планирования технических количественных норм на железнодорожных станциях региона железной дороги.                | 2   |                  |
|   | 2 Суточный план-график и сменные задания по эксплуатационной и грузовой работе.   | 2   |                  |
|   | 3 Анализ выполнения плана перевозок и регулировочного задания на железнодорожном транспорте.  | 2   |                  |



| <b>Практические занятия</b>   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
|   | 1   | Расчет показателей работы железнодорожной станции региона дороги.   | 4         |
|   | 2   | Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9.  | 2         |
| <b>Тема 1.3. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>          | <b>Содержание</b>   |   | <b>4</b>  |
|   | 1   | Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта на железнодорожных станциях.  | 2         |
| 2   | Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения скоростных и высокоскоростных поездов. | 2   |           |
| <b>Тема 1.4. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте</b>               | <b>Содержание</b>   |   | <b>22</b> |
|   | 1   | Общие положения. График движения и отдельные пункты.  | 2         |
|   | 2   | Организация технической работы станции.   | 2         |
|   | 3   | Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях.  | 2         |
|   | 4   | Формирование и расформирование поездов.   | 2         |
|   | 5   | Движение поездов при автоматической блокировке.   | 2         |
|   | 6   | Движение поездов при полуавтоматической блокировке.   | 2         |
|   | 7   | Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.   | 2         |
|   | 8   | Работа поездного диспетчера.  | 2         |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |           |
| 1   | Составление нагурного листа поезда и сортировочного листа   | 6   |           |
| <b>Тема 1.5 Техническая эксплуатация подвижного состава на железнодорожном транспорте</b> | <b>Содержание</b>   |   | <b>4</b>  |
|   | 1   | Виды и технические характеристики подвижного состава на магистральном железнодорожном транспорте.   | 2         |
| 2   | Контроль за соблюдением правил и норм технической эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте                                 | 2   |           |
| <b>Раздел 1.2. Требования к сооружениям и устройствам транспорта</b>                      |   |   |           |
|   |   |   |           |
| <b>Тема 2.1. Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>                               | <b>Содержание</b>   |   | <b>10</b> |
|   | 1   | Требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства железных дорог.   | 2         |
| 2   | Нормы и допуски содержания ж. д. колеи, стрелочных переводов по шаблону и уровню.   | 2   |           |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |           |
|   | 1   | <i>Порядок действий ДСП в условиях нарушения нормальной работы устройств путевого хозяйства на станции (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции»;</i> | 6         |
| <b>Тема 2.2</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |           |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог                          | 1   | Основные устройства электроснабжения ж.д., их параметры.  | 2 |
|  | 2   | Условия труда и контроль за обеспечением работающих на контактной сети  | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
| Тема 2.3 Сооружения и устройства СЦБ и автоматики, связи на перегонах и станциях | 1   | Порядок действий ДСП в условиях нарушения нормальной работы контактной сети на станции и перегоне. (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции». | 2 |
|  | <b>Содержание</b>   |   |   |
|  | 1   | Требования ПТЭ к устройствам СЦБ и автоматики, связи на перегонах и станциях.   | 2 |
| Раздел 1.3. Система сигнализации на транспорте                                   | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | 1   | Порядок действий ДСП в условиях нарушения нормальной работы рельсовых цепей на станции. (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».            | 2 |
|  | <b>Содержание</b>   |   |   |
| Тема 3.1. Общие положения сигнализации на железнодорожном транспорте             | 1   | Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения.   | 2 |
|  | <b>Содержание</b>   |   |   |
|  | 1   | Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения.   | 2 |
| Тема 3.2. Светофоры  | <b>Содержание</b>   |   |   |
|  | 1   | Виды светофоров, назначение, значения подаваемых сигналов.  | 2 |
|  | 2   | Значения поездных сигналов на станции и перегоне.   | 2 |
| Тема 3.3. Сигналы ограждения   | 3   | Значения сигналов светофоров при маневровой работе.   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | 1   | Заполнение ф.ДУ-52, ф.ДУ-54, ф. ДУ-64 при подготовке к отправлению транспортных средств (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».            | 6 |
| Тема 3.4. Ручные сигналы   | <b>Содержание</b>   |   |   |
|  | 1   | Ограждение мест препятствий для движения поездов при производстве работ на перегонах и станциях.  | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
| Тема 3.4. Ручные сигналы   | <b>Ограждение мест производства работ в условиях проведения технологических «окон» (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».</b> |   |   |
|  | <b>Содержание</b>   |   |   |
|  | 1   | Значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске   | 2 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | поездов.  |  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |
| 1 | Моделирование ситуационных задач по теме «Ручные сигналы».  |  | 2 |
|   | <b>Содержание</b>   |  | 6 |
| 1 | Порядок подачи ручных сигналов при производстве маневровой и поездной работе.   |  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |
|   | <i>Моделирование ситуационных задач, с применением маневровых и поездных сигналов (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».</i>  |  | 4 |
|   | <b>Содержание</b>   |  |   |
| 1 | Звуковые сигналы и сигналы тревоги на железнодорожном транспорте.   |  | 2 |
|   | <b>Раздел 1.4. Организация движения поездов на железных дорог</b>   |  |   |
|   | <b>Тема 4.1. Общие положения ИДП</b>  |  |   |
|   | <b>Содержание</b>   |  | 6 |
| 1 | Действия ДСП, согласно положений ИДП.   |  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |
| 1 | <i>Отработка практических действий ДСП в условиях приема, отправления, безостановочного пропуска поездов по станции (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».</i>                                    |  | 2 |
| 2 | <i>Отработка практических действий ДСП в условиях производства маневровой работы на станции и с выездом за границу станции (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».</i>                             |  | 2 |
|   | <b>Содержание</b>   |  | 4 |
| 1 | Требования к путевой автоматической блокировке.   |  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |
|   | <i>Оформление записей в журнале ф.ДУ-46 «Осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» при неисправности автоблокировки (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».</i> |  | 2 |
|   | <b>Содержание</b>   |  |   |
|   | <b>Тема 4.3. Регламент действий работников в аварийных и</b>  |  |   |
| 1 | Порядок действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.  |  | 2 |
| 2 | Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.   |  | 2 |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| нестандартных ситуациях   | 3  | Порядок выдачи предупреждений, порядок их отмены.  | 2        |
|   | 4  | Порядок движения поездов при телефонных средствах связи.   | 2        |
|   | 5  | Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.  | 2        |
|   | 6  | Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на ж.д. транспорте  | 2        |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |          |
|   | 1  | Оформление записей ДСП в журнале ф.ДУ-46 «Осмотр путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» в условиях нарушения нормального действия централизованных стрелок на станции (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции». | 6        |
| 2   | Порядок заполнения бланков форм ДУ-55, ДУ-56, ДУ-61 (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».                         | 2  |          |
| 3   | Порядок оформления «Журнала поездных телефонограмм» ф.ДУ-47, бланка ф.ДУ-50 (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции». | 2  |          |
| <b>Содержание</b>   |  |  | <b>8</b> |
| Тема 4.4. Движение хозяйственных поездов, специального поезда, специального состава при производстве работ на железнодорожных путях | 1  | Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях.   | 2        |
|   | 2  | Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава на встречу друг другу при производстве работ на перегоне.  | 2        |
|   | 3  | Порядок отправления хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при отпращивании по ключу-железу.   | 2        |
| <b>Практические занятия</b>   |  |  |          |
| Тема 4.5 Порядок организации маневровой работы на железнодорожных станциях  | 1  | Порядок оформления форм бланков ДУ-61, ДУ-64 при отпращивании хозяйственных поездов на перегон (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».  | 2        |
|   | <b>Содержание</b>  |  |          |
| Тема 4.6 Закрепление подвижного состава на железнодорожных путях  | 1  | Требования к работникам при производстве маневровой работы   | 4        |
|   | 2  | Маневры на главных и приемоотправочных железнодорожных путях   | 2        |
| Тема 4.7 Порядок  | <b>Содержание</b>  |  |          |
|   | 1  | Нормы и основные правила закрепления подвижного состава.   | 2        |
| <b>Содержание</b>   |  |  | <b>2</b> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>1<br/>Формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами 1 класса</p>   | <p>Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами 1 класса «ВМ»</p> | <p>2</p>  |
| <p>Раздел 1.5.<br/>Обеспечение безопасности движения на железных дорогах</p>   |   |   |
| <p>Тема 5.1.<br/>Документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте</p>   | <p>Содержание</p>   | <p>6</p>  |
| <p>1</p>   | <p>Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте.</p>     | <p>2</p>  |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b><br/>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br/>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br/>Подготовка презентаций, сообщений, рефератов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфраструктура транспортных компаний и организаций.</li> <li>2. Организационная структура, основные задачи и функции службы организации перевозок.</li> <li>3. Техническое и коммерческое обслуживание перевозок.</li> <li>4. Рентабельность выполнения перевозок и ее обеспечение</li> </ol> |   | <p>78</p>                                       |
| <p><b>МДК.01.02.</b><br/>Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</p>   |   | <p>112<br/>(в т.ч. 34 часов самост. работа)</p> |
| <p>Раздел 2. Использование информационно-коммуникационных</p>  |   |   |

|  |   |   |   |    |   |
|--|---|---|---|----|---|
| технологий в профессиональной деятельности       | Тема 2.1.   |   |   |    |   |
|  | Информационные технологии в управлении перевозочным процессом | Содержание  |   | 14 |   |
|  |   | 1   | Общая характеристика комплекса задач управления перевозками   | 8  | 2 |
|  |   | 2   | Классификация задач, решаемых с помощью ЭВМ.  |    | 2 |
|  |   | 3   | Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками  |    |   |
|  |   | 4   | Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей компьютерной системы управления эксплуатационной работой железной дороги. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. Автоматизированные информационные системы (АИС). |    |   |
|  | 5   | Автоматизированная система организации вагонопотоков  |   | 2  |   |
|  | Тема 2.2.   | Содержание  |   | 16 |   |
|  |   | 1   | Организация вагонопотоков- одна из первых форм применения ЭВМ на железнодорожном транспорте. Автоматизация расчетов по организации вагонопотоков на уровне сети и регионов. Подготовка информационной и нормативной базы с оптимизацией исходных параметров.                                  | 8  | 2 |
|  |   | 2   | Автоматизация построения графика движения поездов   |    |   |
| 3  |   | Постановка задачи, формирование правил. Информационное обеспечение задачи: исходная информация о расчетном участке, о отдельных пунктах и перегонах, о поездах, результаты тяговых расчетов. Принципы пропускной способности с помощью ЭВМ.                             |   |    |   |
| 4  |   | Автоматизация технического нормирования эксплуатации работ  |   | 2  |   |
| Тема 2.2.  |   |   | 6   |    |   |
| Информационная база и функции системы «Экспресс» | Практические занятия  |   |   |    |   |
|  | 1   | Прокладка линий хода поездов на графике с помощью ЭВМ   |   |    |   |
|  | 2   | Расчет показателей графика движения поездов   |   |    |   |
| Содержание                                       |   |   | 16  |    |   |
| 1  |   | Технические средства «Экспресс-3»   | 8   | 2  |   |
|  |   | Технические показатели «Экспресс-3», средства подготовки и сбора данных. Средства и скорость передачи данных. Средства отображения и выдачи информации. Режимы ввода и выдачи решений. Виды и назначение терминального оборудования. Состав терминального оборудования. |   |    |   |

|   |  |          |        |
|---|--|----------|--------|
|   | <p>2 <b>Информационное обеспечение системы «Экспресс-3»</b><br/>База данных для управления пассажирскими перевозками. Основные требования, предъявляемые к базам данных. Базы данных для оперативной обработки данных. Базы данных для справочно-аналитического обслуживания. Архив-база. Обмен данными между базами, поддерживаемыми различными системами управления базами данных. Информационные объекты.</p>   |          | 2      |
|   | <p>3 <b>Технологическое обеспечение системы «Экспресс-3»</b><br/>Технологический процесс обработки информации: порядок подготовки исходной информации и ввод ее в вычислительный комплекс. Автоматическая обработка заказов. Выдача отчетов и аналитических данных. Содержание исходной информации. Схема обработки заказов в системе «Экспресс-3». Оперативная информация. Задача системы «Населенность».</p>   |          | 2      |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подготовка данных</li> <li>2 Передача данных</li> <li>3 Обработка информации и ввод ее в вычислительный комплекс</li> <li>4 Изучение терминального оборудования системы «Экспресс-3»</li> </ol>  | 8        |        |
| <p>Тема 2.3.<br/>Автоматизированные рабочие места (АРМ)</p> | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>АРМ билетного кассира</b><br/>Пункты продажи. Назначение и функции билетного кассира. Перечень видов работ и их кодирование. Порядок работы при оформлении заказа. Виды бланков. Режимы продажи проездных документов. Порядок возврата и гашения бланков. Отчет о работе билетного кассира за смену. Документы финансовой и статистической отчетности.</li> <li><b>АРМ багажного кассира</b><br/>Назначение и функции АРМ багажного кассира. Перечень видов работ и их кодирование. Порядок работы при оформлении перевозочных документов. Виды бланков. Выдача сдаточных списков и пропусков на получение багажа. Отчет о работе багажного кассира за смену. Документы финансовой и статистической отчетности.</li> <li>2 <b>АРМ товарного кассира</b><br/>Назначение и функциональные возможности АРМ товарного кассира. Порядок оформления перевозочных документов в электронном виде.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение терминального оборудования системы «Экспресс-3»</li> <li>2 Порядок подготовки терминала к работе и формирование заказа</li> <li>3 Оформление проездных документов</li> <li>4 Оформление перевозочных документов</li> <li>5 Порядок получения оперативных справок и составление отчета за смену</li> </ol> | 30<br>14 | 2<br>2 |
|   |  | 16       | 2      |

|  |                   |   |  |  |   |
|--|-------------------|---|--|--|---|
|  | 6                 | Оформление отчетов ГУ-3, ГУ-4   |  |  |   |
| Тема 2.4.<br>Автоматизированное рабочее место оператора справочной службы  | 6                 | Оформление отчетов ГУ-3, ГУ-4   |  |  |   |
|  | <b>Содержание</b> |   |  | 18   |   |
|  | 1                 | <b>АРМ оператора справочной службы</b><br>Каналы связи. Принцип передачи справочной информации и способы их отражения. Характеристика информационных устройств и принцип их действия (терминалы, киоски, информаторы, табло). Оборудование рабочего места оператора-информатора. АРМ диктора. |  | 8  | 2 |
|  | 1                 | Ввод и вывод информации   |  | 10   |   |
|  | 2                 | Определение видов работ   |  |  |   |
|  | 3                 | Порядок выдачи справок  |  |  |   |
|  | 4                 | Формирование звуковой информации  |  |  |   |
|  | 5                 | Действия оператора-информатора в нестандартных ситуациях  |  |  |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Текстовые процессоры<br>2. Электронные таблицы<br>3. Системы управления базами данных<br>4. Графические редакторы<br>5. Подготовка сообщения по теме: Информационно-поисковые системы | 6                 |   |  | 34   |   |
| <b>МДК.01.03.</b><br>Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)   | 6                 |   |  | 144<br>(в т.ч. 46 часов<br>самост. работа) |   |
| Раздел ПМ 3.<br>Решение транспортнх задач с использованием информационных и телекоммуникационных технологий  | 6                 |   |  | 64   |   |
| Тема 3.1.  | 6                 |   |  | 64   |   |



|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| <p>Автоматизированные информационно-управляющие системы управления перевозочным процессом</p>                                    | <p><b>1</b> Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)<br/>1. Назначение и функции АСОУП. Связь с другими АСУ на транспорте. 2. Информационная основа АСОУП: динамические модели перевозочного процесса, принципы их формирования и использования в системе. 3. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Система сообщений в АСОУП. 4. Информационные сообщения в АСОУП и режимы их ввода. Выходная информация. 5. Автоматизированное информационно-справочное обслуживание пользователей АСОУП. Схема АСОУП дороги. Связь с АСОУП соседних дорог.</p> | <p>32</p> | <p>2</p> |
| <p><b>2</b></p>  | <p><b>Программные прикладные комплексы</b><br/>6. Программные прикладные комплексы автоматизированной системы оперативного управления перевозками (АСОУП). Системы, эксплуатируемые в АСОУП.</p>  | <p>3</p>  | <p>3</p> |
| <p><b>3</b></p>  | <p><b>Технологические автоматизированные системы управления движением (АСУ). Комплексы автоматизированных рабочих мест оперативного персонала (КСАРМ)</b><br/>7. Назначение и функции АСУСС. Краткая историческая справка о развитии системы.<br/>8. Информационная основа системы - динамическая модель текущего состояния процесса перевозок, ее структура и содержание. Задачи, решаемые АСУСС. КСАРМ.</p>   | <p>2</p>  | <p>2</p> |
| <p><b>4</b></p>  | <p><b>Автоматизированная система номерного учета, контроля дислокации, анализа использования и транспортных единиц (ДИСПАРК)</b><br/>9. Цель создания системы и ее роль в управлении перевозками. Уровни системы и ее организационная структура. 10. Техническая и информационная базы. Функциональные возможности системы.</p>   | <p>2</p>  | <p>2</p> |
| <p><b>5</b></p>  | <p><b>Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой дорог (ДИСКОР)</b><br/>11. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы, технические средства и программное обеспечение. 12. Получение исходной информации, нормативно-справочной информации и архива. Сводные отчеты и накопление отчетных данных. 13. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования. Функциональные ограничения.</p>  | <p>2</p>  | <p>2</p> |
| <p><b>6</b></p>  | <p><b>Перспективы развития информационно-управляющих компьютерных технологий в управлении перевозочным процессом</b><br/>14. Транспортная стратегия. Переход на отечественное ПО. Интеллектуальное управление движением. 15. Безбумажное взаимодействие. Цифровой ПС. Защита информации.</p>  | <p>40</p> | <p>2</p> |
| <p><b>Практические занятия</b><br/>Практическая работа №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16</p> | <p>40</p>   | <p>40</p> | <p>2</p> |

|  |                                |   |           |
|--|--------------------------------|---|-----------|
|  | 1                              | Расчет контрольного числа железнодорожной станции   |           |
|  | 2                              | Расчет контрольного числа подвижного состава  |           |
|  | 3                              | Расчет контрольного числа груза   |           |
|  | 4                              | Расчет контрольного числа крупнотоннажного контейнера   |           |
|  | 5                              | Расчет контрольного числа среднетоннажного контейнера   |           |
|  | 6                              | Составление сообщения 200 об отправлении поезда   |           |
|  | 7                              | Составление сообщения 201 о прибытии поезда   |           |
|  | 8                              | Составление сообщения 202 о проследовании поезда через станцию без остановки  |           |
|  | 9                              | Составление сообщения 203 о расформировании поезда  |           |
|  | 10                             | Составление сообщения 204 о временной остановке (бросании) поезда   |           |
|  | 11                             | Составление сообщения 206 об операциях с пассажирскими поездами   |           |
|  | 12                             | Составление сообщения 208 об объединении, разъединении грузовых поездов   |           |
|  | 13                             | Составление сообщения 209 при изменении индекса поезда  |           |
|  | 14                             | Составление служебного блока телеграммы-натурного листа (ТГНЛ)  |           |
|  | 15                             | Составление информационного блока телеграммы-натурного листа (ТГНЛ)   |           |
|  | 16                             | Корректировка телеграммы-натурного листа (ТГНЛ)   |           |
|  | <b>Содержание</b>              |   | <b>12</b> |
| Тема 3.2<br>Автоматизированные системы в пассажирской работе | 1                              | <b>Автоматизированные диспетчерские центры управления пассажирскими перевозками (АДПУ)</b><br>1. Структурная схема оперативного управления пассажирскими перевозками.<br>2. Содержание документов о фактическом использовании мест («населенность»). Взаимодействие АДЦУ перевозками и системы «Экспресс-3».  | 10        |
|  | 2                              | <b>Комплексная система информационного обеспечения и автоматизированного управления вокзалом (КСИАСВ)</b><br>3. Интегрированная коммуникационная система (ИКС). Интеллектуальный комплекс управления (ИКУ). Система безопасности (СБ). Система управления и диспетчеризации инженерным оборудованием (СУДИО). 4. Информационно-спраеама (ИСС). Система связи (СС). Система кабельного телевидения (СКТВ).<br>5. Автоматизированные рабочие места (АРМ). | 3         |
|  | <b>Практические занятия</b>    |   | <b>4</b>  |
|  | <b>Практическая работа №17</b> |   |           |
|  | 1                              | Назначение и состав системы информационного обеспечения и автоматизированного управления вокзальным комплексом  |           |
|  | <b>Содержание</b>              |   | <b>12</b> |
| Тема 3.3.  |                                |   |           |

|   |   |  |    |   |
|---|---|--|----|---|
| Автоматизированные системы в грузовой и коммерческой работе | 1 | <p><b>Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО)</b></p> <p>1. Цель создания Системы фирменного транспортного обслуживания. Основные задачи и функции. 2. Принципы организации и функционирования СФТО. Структура подразделений СФТО и взаимодействие по уровням управления.</p> <p><b>Автоматизированная система управления грузовой станцией (АСУ ГС).</b></p> <p>3. Назначение и функции АСУ ГС. Планирование, оперативная работа.</p> <p><b>Автоматизированная система управления контейнерного пункта (АСУ КП)</b></p> <p>4. Назначение и применение системы. Взаимодействие с автоматизированным банком данных парка контейнеров и парка вагонов. ДИСКОН.</p> <p><b>Единая автоматизированная система актово-претензионной работы (ЕАСАПР)</b></p> <p>5. Назначение и возможности системы: предоставление информации по конкретным грузовым отправлениям в реальном режиме времени, автоматизация составления первичных документов, формирование основных документов и отчетов, выявление закономерностей возникновения коммерческих нарушений грузовых перевозок.</p> | 10 | 2 |
|   | 2 | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическая работа №18</b></p> <p>Назначение и состав автоматизированных систем (АС).</p>  | 2  | 3 |
|   | 3 | <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</b></p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизированные системы на жд транспорте</li> <li>2. Телеграмма – натурный лист поезда.</li> <li>3. Системы управления базами данных</li> <li>4. Автоматизированные рабочие места</li> <li>5. Подготовка сообщения по теме: Система безопасности. Система кабельного телевидения</li> </ol>   | 46 | 3 |
|   | 4 | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическая работа №18</b></p> <p>Назначение и состав автоматизированных систем (АС).</p>  | 2  | 3 |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах            | Уровень освоения |
|---|--|--------------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3                        |                  |
| МДК 01.04. Железнодорожные станции и узлы |  | 234<br>(в т.ч. 80 часов) |                  |

|   |   | самост. работа) |
|---|---|-----------------|
| <b>Раздел 1. Путь и путевое хозяйство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>        |
|   | 1 Общие понятия о железнодорожной линии.  | 2               |
| <b>Тема 1.1 Введение</b>                  | <b>Практические занятия</b>   |                 |
|   | 1 <b>Практическая работа № 1</b><br>Расчет и построение элементов продольного профиля ж.д. пути .   | 2               |
| <b>Тема 1.2. Земляное полотно.</b>        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Составить опорный конспект по теме: «Геодезические инструменты».   | 2               |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>        |
|   | 1 Назначение и требования ж.д. земляного полотна .  | 2               |
|   | 2 Деформации, разрушения земляного полотна и меры их предотвращения.  | 2               |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Составить таблицу с целью систематизации материала по теме «Земляное полотно». Презентация по теме: Водоотводные сооружения, Деформация, укрепление и защита земляного полотна.   | 2               |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>        |
| <b>Тема 1.3 Искусственные сооружения</b>  | 1 Назначение и виды искусственных сооружений на железной дороге.  | 2               |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Проработка конспектов по теме: «Мосты и трубы, тоннели, галереи, селеспуски, регуляционные сооружения, дюкеры, фильтрующая насыпь». Подготовить презентацию на тему: «Современные искусственные сооружения»<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Искусственные сооружения.   | 2               |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>        |
|   | 1 Назначение и составные элементы верхнего строения пути.   | 2               |
| <b>Тема 1.4 Верхнее строение пути</b>     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Проработка конспектов по темам: «Современные материалы элементов ж.д. пути». «Класс ж.д. пути». «Особенности конструкции ж.д. пути на мостах и тоннелях». Подготовить презентацию на тему: «Верхнее строение пути». Составить опорный конспект по теме: «Рельсовые стыки и стыковые соединения» с графическим изображением поясняющих рисунков. | 2               |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>        |
| <b>Тема 1.5 Устройство и</b>              | 1 Устройство и содержание ж.д. рельсовой колеи.   | 2               |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| содержание ж.д. рельсовой колеи  | 2  | Содержание ж.д. рельсовой колеи при высоких скоростях движения.   | 2 | 2 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> |   |   |   |
|  |  | Составить опорный конспект по теме: «Рельсовые стыки и стыковые соединения» с графическим изображением поясняющих рисунков.   | 2 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>         |   |   |   |
|  | 1  | Основные части стрелочного перевода и их устройство.  | 2 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>                  |   |   |   |
| Тема 1.6 Стрелочные переводы   | 1  | <b>Практическая работа №2</b> Вычерчивание элементов стрелочного перевода ,при различном расположении их в горловинах станции   | 2 |   |
|  | 2  | <b>Практическая работа № 3.</b> Определение расстояний от ЦСП до предельных столбиков, светофоров на путях ж.д. станции ( с элементами работы на тренажерных комплексах); <i>тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».</i>  | 6 |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> |   |   |   |
|  |  | Заполнить блок-схему «Основные части стрелочного перевода и его неисправности».   | 2 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>         |   |   |   |
| Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания. | 1  | Переезды их назначение и классификация, устройство и техническое оснащение.   | 2 | 2 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> |   |   |   |
|  |  | Заполнить блок-схему «Путевые заграждения, путевые знаки». Подготовить доклад на тему: «Происшествия и их анализ на железнодорожных переездах в 2019».  | 2 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>         |   |   |   |
| Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути                      | 1  | . Основные принципы организации и классификации путевых работ.  | 2 | 2 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> |   |   |   |
|  |  | Подготовить сообщения по темам: Понятие о капитальном, среднем, подъемочном ремонте пути. Текущее содержание пути. Обеспечение безопасности движения поездов и личной безопасности работников при производстве путевых работ. Подготовить презентацию на тему: Путевые машины и механизмы, применяемые при ремонте железнодорожного пути. | 2 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>         |   |   |   |
| Тема 1.9. Габариты и междупутья  | 1  | Назначение и виды габаритов.  | 2 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>         |   |   |   |
| Тема 1.10 Станционные пути   | 1  | Предельные столбики, светофоры и места их установки.  | 2 | 2 |
|  | 2  | Полная и полезная длина путей.  | 2 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>                  |   |   |   |
|  | 1  | <b>Практическая работа №4</b>   | 4 |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Определение расстояний до предельных столбиков и сигналов ( по таблицам) ( с элементами работы на тренажерных комплексах); <i>тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».</i>   |           |   |
| 2 | <b>Практическая работа №5</b><br>Определение границы полной и полезной длины станционных ж.д. путей, границы ж.д. станций ( с элементами работы на тренажерных комплексах); <i>тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».</i>                              | 2         |   |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Составить опорный конспект по теме: «Порядок установки предельных столбиков, светофоров на ж.д. путях»; «Стандартные полезные длины приемоотправочных путей» с графическим изображением поясняющих рисунков.              | 2         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
|   | 1 Назначение и виды парков ж.д. станций.  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |   |
| 1 | <b>Практическая работа №6</b><br>Вычерчивание различных видов парков ж.д. станций.  | 2         |   |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Сообщение по теме: «Параллельные и враждебные маршруты в горловинах ж.д. станций.»; «Принципы проектирования парков ж.д. станций»; «Экологические требования к проектам ж.д. станций».                                    | 2         |   |
|   | <b>Контрольная работа по разделу 1.</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | <b>Раздел 2. Станции и промежуточные раздельные пункты.</b>   |           |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
| 1 | Организация работы путевых , вспомогательных постов, разъездов и обгонных пунктов.  | 2         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |   |
| 1 | <b>Практическая работа №7</b><br>Разработка немасштабных схем ж.д. разъездов, обгонных пунктов  | 2         |   |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Проработка конспектов по теме: Пути для пропуска длиннооставных поездов, с негабаритными и опасными грузами. Подготовить сообщение на тему: Разъезды для безостановочного скрещения поездов. Оформление отчета по ПР № 7. | 2         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |   |
|   | <b>Тема 2.1.</b><br><b>Посты, разъезды и обгонные пункты.</b>   |           |   |
|   | <b>Тема 2.2.</b>  |           |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <b>Промежуточные станции.</b>   | 1   | Назначение, классификация и организация работы промежуточных станций.  | 2 | 2 |
|   | 2   | Технология работы промежуточных станций.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |   |
|   | 1   | <b>Практическая работа №8</b><br>Разработка и вычерчивание немасштабной схемы промежуточной ж.д. станции.  | 2 |   |
|   | 2   | <b>Практическая работа №9</b><br>Составление ведомостей ж.д. путей и стрелочных переводов промежуточной станции поперечного типа (с элементами работы на тренажерных комплексах); <i>тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции»; тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».</i> | 2 |   |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Проработка конспектов по теме: Условия применения схем промежуточных станций. Примыкание железнодорожных путей общего пользования. Составление схемы классификации промежуточных станций. Подготовить сообщение на тему: «Промежуточные ж.д. станции с большим объемом грузовой работы (опорные)»<br>Отчет по ИР № 9. |  |   |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |   |
|   | 1   | Назначение и классификация участков ж.д. станций.  | 2 | 2 |
|   | 2   | Организация поездной и маневровой работы на участковой станции.  | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Назначение, работа и комплекс устройств участковых станций</b> | 1   | <b>Практическая работа № 10</b><br><i>Вычерчивание немасштабной схемы участковой станции (с элементами работы на тренажерных комплексах); тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции».</i>  | 4 |   |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Проработка конспектов по теме: Основные устройств ЛХ и ВХ. Составление схемы классификации участковых станций. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: «Участковые станции».   |  |   |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Схемы участковых станций.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |   |
|   | 1   | Основные типовые схемы участковых ж.д. станций однопутных и двухпутных линий.  | 2 | 2 |
|   | 2   | Развитие и переустройство участковых станций.  | 2 |   |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Составить опорный конспект по теме: «Примыкание мест общего пользования к участковой ж.д. станции» с графическим изображением поясняющих рисунков.<br>Подготовить доклад по теме:<br>«Схемы грузовых районов участковых железнодорожных станций».   |  |   |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Подготовить презентацию по теме: «Размещение пожарного и восстановительного поездов на участковых станциях».   |           |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> |   |
|  | 1 Классификация, назначение и технология работы сортировочных станций.   | 2         | 2 |
|  | 2 Основные типовые схемы односторонних и двусторонних сортировочных ж.д. станций.  | 2         | 2 |
|  | 3 Специализация парков и ж.д. путей сортировочных станций.   | 2         | 2 |
|  | 4 Технология работы односторонних и двусторонних сортировочных ж.д. станций.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 2.5.<br/>Сортировочные станции</b>     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Подготовка доклада по теме: Расположение главных путей на сортировочной ж.д. станции.<br>Подготовка презентации по теме:<br>«Особенности схем промышленных сортировочных ж.д. станций».<br>Подготовка сообщений по теме:<br>«Особенности развития сортировочных станций зарубежных железных дорог».  | 6         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>28</b> |   |
|  | 1 Виды и характеристика сортировочных устройств, классификация сортировочных горок.  | 2         | 2 |
|  | 2 Элементы и основные параметры сортировочных горок.   | 2         | 2 |
|  | 3 Надвижная часть сортировочной горки, требования к профилю. Характеристика отцепов.   | 2         | 2 |
|  | 4 Профиль спускной части горки.  | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |           |   |
|  | 1 <b>Практическая работа №11</b><br>Расчет высоты горки и мощности тормозных средств.  | 2         |   |
|  | 2 <b>Практическая работа №12</b><br>Вычерчивание немасштабной схемы 1 сторонней сортировочной станции.   | 6         |   |
|  | 3 <b>Практическая работа №13</b><br>Вычерчивание немасштабной схемы 2 сторонней сортировочной станции.   | 6         |   |
| <b>Тема 2.6.<br/>Сортировочные устройства.</b> | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет – ресурсов, подготовиться к ответам на контрольные вопросы.<br>Подготовить презентацию на тему: «Тормозные средства, применяемые на сортировочных горках».<br>Подготовить опорный конспект «Порядок надвига и роспуска вагонов с сортировочной горки» с графическим изображением поясняющих рисунков.<br>Подготовить доклад на тему: «Техническое оборудование сортировочных горок». | 6         |   |



|   |   |   |   |  |                            |
|---|---|---|---|--|----------------------------|
| <p><b>Тема 2.7. Развитие сортировочных станций.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Конструкция горловин парка прибытия, сортировочного и транзитно-отправочного парков.</p> <p>2 Развитие сортировочных станций и основные направления их реконструкций .</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br/>Подготовить сообщение на тему: «Примыкание мест общего пользования».<br/>Подготовить презентацию на тему: «Сооружения, размещаемые на сортировочных ж. д. станциях».<br/>Подготовить доклад на тему: «Автоматизация процессов на сортировочных ж. д. станциях».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Назначение пассажирских станций и их классификация.</p> <p>2 Основные типовые схемы пассажирских станций.</p> <p>3 Расчет числа путей пассажирских станций.</p> <p>4 Назначение и комплекс устройств пассажирских технических ж. д. станций.</p> <p>5 Базы технического обслуживания пассажирских составов на технических пассажирских станциях.</p> | <p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p><b>26</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>   | <p>3</p> <p>2</p>   |  |                            |
|   | <p><b>Тема 2.8. Пассажирские и пассажирские технические ж. д. станции.</b></p>  | <p><b>Практически занятия</b></p> <p>1 <b>Практическая работа №14</b><br/>Вычерчивание немасштабной схемы пассажирской и пассажирской технической станции.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br/>Подготовить презентацию по теме: «Технология работы ж.д. вокзала на внеклассной пассажирской станции».<br/>Подготовить сообщение по теме: «Технология работы зонных пассажирских станций».<br/>Подготовить сообщение по теме: «Особенности схем пассажирских ж.д. станций».<br/>Подготовка доклада по теме: Перспективы развития пассажирских технических станций.<br/>Подготовка сообщения по теме: «Взаимное расположение пассажирских и пассажирских технических ж.д. станций.»</p> | <p>6</p> <p>10</p>  |  |                            |
|   |   | <p><b>Тема 2.9. Грузовые станции.</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Назначение и классификация грузовых ж.д. станций .</p> <p>2 Основные операции, устройства и схемы грузовых станций.</p> <p>3 Основы организации работы грузовых станций.</p> <p><b>Практически занятия</b></p> <p>1 <b>Практическая работа №15</b><br/>Вычерчивание немасштабной схемы грузовой станции ( с элементами работы на тренажерных комплексах); <i>тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной</i></p> | <p><b>18</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
|  | станции».   |     |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Устройства и схемы специальных ж.д. станций: перегрузочных, портовых, паромных, пограничных»; «Грузовые ж.д. станции, обслуживающие места общего пользования». Графическое изображение схем грузовых ж.д. станций.  | 6   |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 12  |   |
|  | 1 Значение, классификация железнодорожных узлов. Основы технологии работы.  | 2   | 2 |
|  | 2 Основные схемы железнодорожных узлов.   | 2   | 2 |
|  | <b>Практически занятия</b>  |     |   |
|  | 1 <b>Практическая работа № 16</b><br>Вычерчивание немасштабных схем ж.д. узлов.   | 4   |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Подготовка презентации по теме: «Схемы обходов в ж.д. узлах».<br>Графическое изображение схем развязок ж.д. путей в разных уровнях.   | 4   |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4   |   |
|  | 1 Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станции ее расчет.  | 2   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |     |   |
|  | <b>Практическая работа №17</b><br>Решение задач по пропускной и перерабатывающей способности.   | 2   |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Подготовить сообщения по теме: «Графический метод расчета пропускной способности. Перерабатывающая способность сортировочной горки»   | 2   |   |
|  | <b>Контрольная работа</b>   | 2   |   |
|  | <b>Учебная практика УП.01.01</b>  | 108 |   |
|  | <b>Виды работ:</b><br>- Практическое ознакомление с правилами ведения процесса обработки перевозочных и проездных документов с помощью видеотерминалов и компьютеров;<br>- Участие в комплектации документов для передачи в информационно-вычислительный центр;<br>- Практическое ознакомление с основными информационными макетами и задачами, решаемыми автоматизированной системой;<br>- Практическое ознакомление с порядком передачи и ввода информации в систему;<br>- Практическое ознакомление с работой на АРМ оператора по обработке перевозочных документов;<br>- Практическое ознакомление с работой станции.<br>- Характеристика работ и практическое ознакомление с расположением парков станции;<br>- Технология работы станции. |     |   |
|  | <b>Учебная практика УП.01.02</b>  | 108 |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое ознакомление с работой ДСП по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы:</li> <li>1. Прием и отправление поездов.</li> <li>2. Оформление документации.</li> <li>3. Производство маневров.</li> <li>4. <i>Закрепление тормозными башмаками подвижного состава на станции и в случае его самопроизвольного ухода на пути прилегающих перегонов, с применением Учебного тренажера-симулятора «Дежурный по железнодорожной станции»</i></li> <li>5. <i>Производство маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов от грузовых и пассажирских поездов, с пригородными поездами; с применением Учебного тренажера-симулятора «Дежурный по железнодорожной станции».</i></li> </ul> <p>- Практическое ознакомление с работой оператора при ДСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приём и отправление поездов.</li> <li>2. Заполнение бланков предупреждений.</li> <li>3. Заполнение бланков разрешений на занятие перегона.</li> <li>4. <i>Прием поезда в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – ложная занятость пути, с применением Учебного тренажера-симулятора «Дежурный по железнодорожной станции».</i></li> <li>5. <i>Прием и отправление поезда при неисправности входного, выходного светофоров, в том числе и с неправильного пути, с применением Учебного тренажера-симулятора «Дежурный по железнодорожной станции».</i></li> </ul> <p>- Практическое ознакомление с работой дежурного по стрелочному посту (сигналиста):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовления маршрутов приема, отправления.</li> <li>2. Проверка свободности пути приема, отправления, прибытия поезда в полном составе;</li> <li>3. <i>Прием и отправление поездов при ложной свободности пути и стрелочного изолированного участка; с применением Учебного тренажера-симулятора «Дежурный по железнодорожной станции».</i></li> <li>4. <i>Прием и отправление поездов при потере контроля централизованной стрелки, взреза стрелки с определением пошерстного и противопошерстного движения, с применением Учебного тренажера-симулятора «Дежурный по железнодорожной станции».</i></li> </ul> <p>Практическое ознакомление с работой поездного диспетчера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приём и отправление поездов на станциях диспетчерского участка.</li> <li>2. Ведение фрагмента графика исполненного движения;</li> <li>3. <i>Прием и отправление поездов при неисправностях автоблокировки по правилам однопутного и двухпутного движения; с применением Учебного тренажера-симулятора «Дежурный по железнодорожной станции».</i></li> <li>4. <i>Прием и отправление поездов, одиночных локомотивов, хозяйственных (путевых) машин ССПС, пожарных, восстановительных поездов, вспомогательных локомотивов, толкачей по правильному и неправильному ж.д. пути, с применением Учебного тренажера-симулятора «Дежурный по железнодорожной станции».</i></li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>36</b></p> |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Инструктаж по содержанию занятия, безопасности труда и организации рабочего места.</li> <li>2 Практическое ознакомление с территорией станции, с расположением и назначением служебно-технических зданий, с назначением парков и путей станции.</li> <li>3 Ознакомление с расположением подъездных путей. Практическое ознакомление с расположением погрузочно-выгрузочных мест.</li> <li>4 Практическое ознакомление с расположением вагонных и локомотивных депо.</li> <li>5 Ознакомление с работой станционного технологического центра. Ознакомление с оборудованием станционного</li> </ul>   |  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| технологического центра – системой информационного обеспечения.  |            |  |
| 6 Ознакомление с автоматизированным рабочим местом оператора по обработке перевозочных документов (АРМ). |            |  |
| <b>ВСЕГО часов по профессиональному модулю</b>   | <b>976</b> |  |
| <b>В том числе:</b>  |            |  |
| Аудиторная учебная нагрузка  | 486        |  |
| Самостоятельная работа   | 238        |  |
| Учебная практика   | 216        |  |
| Производственная практика  | 36         |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений: кабинет Организации перевозочного процесса», лаборатория «Автоматизированных систем управления», лаборатория «Управления движением»:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автоматизированных систем управления»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 13 шт.;
- мультимедиа проектор – 1 шт.;
- принтер, сканер, копер – 1 шт.;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Управления движением»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска;
- ученические столы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран настенный -1 шт.
- МФУ;

- наглядные пособия;

- демонстрационное оборудование;

- тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам транспорта) с персональным компьютером ППБНМ-1200;

- *тренажер-симулятор «Дежурный по железнодорожной станции»;*

- тренажерный комплекс "Светофорная сигнализация";

- тренажерный комплекс «Устройство пути, промежуточные рельсовые скрепления»

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено и производственную практику, которая проводится концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 4.2.1 Печатные издания:

**Основные:**

- Апатцев В.И., Иванкова Л.Н., Иванков А.Н. Станции и узлы. В 2 частях. Часть 1. – Саратов: Профобразование, 2021.

- Апатцев В.И., Иванкова Л.Н., Иванков А.Н. Станции и узлы. В 2 частях. Часть 2. – Саратов: Профобразование, 2021.

- Бочкарева Н.А. Основы грузоведения. Учебное пособие для СПО. – Саратов: Профобразование, 2021.

- Бочкарева Н.А. Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов. Учебное пособие для СПО. – Саратов: Профобразование, 2019.
  - Бройтман Э.З. Железнодорожные станции и узлы: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. – М.: Альянс, 2021.
  - Захарова Н.А. Пассажирская инфраструктура железнодорожного транспорта. Учебное пособие для СПО. – Саратов: Профобразование, 2021.
  - Казаков А.А. Системы автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте. – М.: Альянс, 2021.
  - Казаков А.А., Бубнов В.Д., Казаков Е.А. Системы интервального регулирования движения поездов: учебник Для ССУЗов ж/д транспорта. – М.: Альянс, 2020.
  - Казаков А.А., Давыдовский М.В., Казаков Е.А. Устройства автоматики, телемеханики и связи на ж/д транспорте: учебник для техникумов ж/д транспорта. – М.: Альянс, 2021.
  - Левин Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами: учеб. пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2020.
  - Левин Д.Ю. Управление эксплуатационной работой на ж/д транспорте: учеб. пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2021.
  - Павлицева Н. А. Основы железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие для СПО. – саратов: Профобразование, 2021.
  - Перепон В.П. Организация перевозки грузов: учебник. – М.: Альянс, 2019.
  - Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учеб. – М.: УМЦ ЖДТ, 2020.
  - Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями. – М.» ИНФРА-М, 2020.
  - Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями. – М.: ИНФРА-М, 2020.
- Дополнительные источники:**
- Корниенко А.А. Информационная безопасность и защита информации на жел. дор. транспорте. Ч.1, 2: учебник для студ. ВПО ж.д тр-та. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.
  - Кудрявцева В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.
  - Лысенко Н.Е. Грузоведение. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
  - Медведев В.И. Перевозка опасных грузов ж.д. транспортом. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.
- Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД». Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 01.03.2007 № 333р в редакции Распоряжения ОАО «РЖД» от 06.09.2017 № 1805р (с изменениями от 28.03.2018 №635р). – Екатеринбург: ИД «УралЮрИнформ», 2019.
- Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015.
  - Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. 2015. М.: ТРАНСИНФО, 2015.
  - Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Общие требования (Сборник руководящих документов МПС и Минтранса России. 2017 год. 27 нормативных документов). – Екатеринбург: ИД «УралЮрИнформ», 2017.
  - Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом (Сборник руководящих документов МПС РФ и Минтранса России, 2020 год).\_\_\_– Екатеринбург: ИД «УралЮрИнформ», 2020.
  - Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. Утверждены МПС РФ 27.05.2003 №ЦМ-943 в редакции писем ОАО «РЖД» от 12.07.2004 № 139, от 12.08.2005 № ЦМУ-6/279 с разъяснениями – телеграмма ОАО «РЖД» от 30.05.2013 № ЦДМУ-6/143 (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 23.10.2017 № АКПИ 17-779). – Екатеринбург: ИД «УралЮрИнформ», 2019.

- Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД». Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. №198р. – Екатеринбург: ИД «УралЮрИнформ», 2020.

- Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) Действует с 1 ноября 1951 года с измен.и дополнениями на 1 июля 2013 г. – Екатеринбург: ИД «УралЮрИнформ», 2019.

- Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

#### **4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Федеральные законы, приказы, распоряжения – сайт Российские железные дороги: Документы. Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

- Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru) , свободный

- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный

- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» является освоение МДК в рамках профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера:** обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>- точность расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>- точность расчета показателей работы объектов транспорта;</li> <li>- грамотность применения информационных технологий управления перевозками</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p> |
| ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество рекомендаций по организации работы персонала;</li> <li>- качество рекомендаций по обеспечению безопасности перевозок;</li> <li>- качество решения транспортных задач при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>- точность оперативного планирования работы железнодорожного подразделения</li> </ul>                |   |
| ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации.</li> <li>- обоснованный выбор способов контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>- качество анализа документов, регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>- точность и грамотность ведения технической документации</li> </ul>            |   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы<br>Оценка результатов |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения                 | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса на |  |