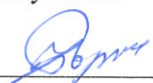


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» 04 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология


Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины НЕ.03 Экология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 12. 2016г. № 2016((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин профессионального цикла (отделения технологий строительства и машиностроения)

протокол № 9 от « 20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Т.А Лупан/

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на совершенствование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО технического профиля **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.** Учебная дисциплина ЕН.03 «Экология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

3.4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ЛР, ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>
<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4 ,ОК5, ОК6 ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2 ПК2.3</p>	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экобиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p>

	<p>труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места</p>	<p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p>
<p>ЛР.9</p> <p>ЛР10</p> <p>ЛР15</p>	<p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открываться к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Соблюдение и прапроганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа	6
Обязательная учебная нагрузка	30
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме: другие формы	4 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Общая экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов. 2. Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов. 3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение «Природа в современную эпоху»	<b>4</b>	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1-1.2 ЛР9, ЛР10, ЛР15
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов. <b>Практическое занятие №1</b> Оценка качества питьевой воды по показателю жесткости и установление степени риска ее использования <b>самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Природа в современную эпоху»	<b>2</b>	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1-1.2 ЛР9, ЛР10, ЛР15
<b>Тема 2.2 Охрана воздушной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов. <b>Практическое занятие №2</b> Оценка влияния крупных автомагистралей на состояние растительного покрова.	<b>2</b>	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1-1.2 ЛР9, ЛР10 ЛР15
		<b>2</b>	
		<b>7</b>	

Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК11,
Принципы охраны водной среды	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.2 ЛР9, ЛР10, ЛР15
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение уровня загрязнения окружающей среды токсичными веществами	2	
Тема 2.4 Твердые отходы	Оценка шумового загрязнения окружающей среды в учебных заведениях, студенческих столовых. На дискотеках	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твердых отходов.	2	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1-1.1-1.2 ЛР9, ЛР10, ЛР15
Тема 2.5 Экологический менеджмент	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экологический эффект использования твердых отходов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.	6	ОК 1-11, ПК 1.1-1.2 ЛР9, ЛР10, ЛР15
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		8	
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	<b>Содержание учебного материала</b> Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	2	ОК 1-11, ПК 1.1-1.2 ЛР9, ЛР10, ЛР15
	<b>Практическое занятие №4</b> Экологическая оценка производства	4	
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	<b>Содержание учебного материала</b> Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	ОК 1-ОК11, ПК 1.1-1.2 ЛР9, ЛР10, ЛР15
	Раздел 4. Международное сотрудничество		
Тема 4.1. Государственные и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11,



<p>общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу</p>	<p>Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.</p>		<p>ПК1.11.2Л9, ЛР10, ЛР15</p>
	<p>Максимальная учебная нагрузка Обязательная учебная нагрузка Практическая работа Самостоятельная работа</p>	<p>36 30 12 6</p>	
	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме: <b>другие формы</b></p>		<p>контрольная работа</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Охраны труда оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020. – 325 с.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие СПО / - М.: Ростов- на -Дону: феникс 2017. – 384 с.
2. Константинов В.М. экологические основы природопользования –М.: Академия, 2017. -300 с.

**Дополнительные источники:**

1. Беднарский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебное пособие средних специальных учебных заведений / - М.: «Ростов- на –Дону», 2017 – 384 с. Ил.
2. Щукин И. Экология для студентов вузов. Учебное пособие для вузов./ - М.: 2017. – 224с.
3. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. - М.: «Форум-Инфра-М,» 2011г.

**Интернет - ресурсы:**

1. Естественнаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный закон об охране окружающей среды . – Режим доступа: <http://www.rq.ru/oficial/doc/federal-zak/7-fz.shtm> ;
7. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

деятельности;		Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности
Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	Осуществляет в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
Грамотно реализовывать нормативно правовые акты при работе с экологической документацией	Реализовывает нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Оценка результатов выполнения практических работ №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Сообщение «Экологические факторы»
<b>Знания:</b>		
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Применяет принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Поиск информации на тему «Экосистемы города»
Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования;	Изучает устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, 2.3.1. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Сообщение «Экологические факторы»
Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	Применяет методы хозяйственного воздействия на биосферу;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, 2.3.1. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экосистемы города»

		Защита проекта на тему «Основы экологии и природоохранной деятельности»
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Изучает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Поиск информации на тему « Экосистемы города»

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности,	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ОК 20 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- Планирует и реализует собственного профессионального и личностного развития.  Работать в коллективе и команде,	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития.  Работать в коллективе и команде,	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения практических работ № 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»

социального и культурного контекста.		Сообщение «Экологические факторы»
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»
ОК9 Организовывает в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Организация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной

		самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование знания по финансовой грамотности,	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Осуществляет диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Организовывает рабочее место. Федеральный закон об охране окружающей среды	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Осуществляет техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации  в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте и в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды Применяет безопасные методы труда в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Проводит ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Осуществляет диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание	Осуществляет техническое обслуживание	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3

электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Проводит ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ПК 2.3 Организовывает работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
<b>Результаты обучения</b> ЛР9, ЛР10, ЛР15	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания. № 2
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа,

<p>безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>безопасности,</p>	<p>подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания №3.</p>
<p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Принимает текущие и перспективные изменения</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания №4</p>