

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО  
«Криптографическая защита  
информации»



А.Г. Керимов

«27» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе



Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ.13 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонт: profilum)

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: profilum) профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: profilum) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР и ОК

*ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.*

*ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции

<b>Код ЛР, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ЛР 7 ЛР 13 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li><li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li><li>- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</li><li>- разрабатывать бизнес-план;</li><li>- осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li><li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li><li>- состояние экономики и предпринимательства в Тюменской области;</li><li>- структуру и функции бизнес-плана.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация (другие формы контроля)</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum)**

	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Формирование и управление командой</b>			
Тема 1.1 Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК 11 ЛР 7, ЛР 13
	Личные качества специалиста как фактор предпринимательского риска	2	
	Практическая работа №1. Деловая этика и культура предпринимательства.	2	
	Самостоятельная работа №1. Разработка проекта «Приемы общения с клиентами»	2	
<b>Модуль 2. Выбор бизнес идеи</b>			
Тема 2.1 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК 11 ЛР 7, ЛР 13
	Основы малого бизнеса и его сущность. Виды предпринимательской деятельности.	2	
	Организационно- правовые формы предпринимательства	2	
	Практическая работа №2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	2	
	Практическое занятие №3. Crash test бизнес идеи – бизнес-игра (банк выдает кредит успешному проекту)	2	
Самостоятельная работа №2. Подготовить доклад «Франчайзинг – чужие продуктивные идеи, использование тенденций в изменении потребностей».	2		
<b>Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка</b>			
Тема 3.1 Основы и принципы предпринимательского права	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК 11 ЛР 7, ЛР 13
	Российское предпринимательское право	2	
	Практическая работа № 4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области	2	
<b>Модуль 4. Маркетинг</b>			
Тема 4.1 Нужны ли новые товары на рынке?	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК 11 ЛР 7, ЛР 13
	Рынок, понятие и его виды. Конкуренция на рынке.	2	
	Разработка нового товара, услуги.	2	
	Практическая работа № 5. Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи).	2	

	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовить доклад «Критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке»	<b>2</b>	
<b>Модуль 5. Продажи, экспорт</b>			
<b>Тема 5.1 Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК 11 ЛР 7, ЛР 13
	Экспорт как способ расширить рынок сбыта. Стратегии выхода на внешний рынок.	<b>2</b>	
	Понятие «Цена». Виды и функции цен.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Бухгалтерский учет для бизнеса. Налоговые каникулы	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	<b>2</b>	
<b>Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация</b>			
<b>Тема 6.1 Бизнес-процессы и их автоматизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК 11 ЛР 7, ЛР 13
	Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №8.</b> Переход на электронное управление бизнесом»	<b>2</b>	
<b>Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции</b>			
<b>Тема 7.1 Способы осуществления международных расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК 11 ЛР 7, ЛР 13
	Международные расчеты, виды и формы. Особенности оформления и схемы проведения международных расчетов.	<b>2</b>	
	Предпринимательские риски	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Формы финансирования собственности и организации: посевные инвестиции, кредит для бизнеса. Работа с банкирами, юристами и другими сторонними лицами.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №10.</b> Управление предпринимательскими рисками.	<b>2</b>	
<b>Защита бизнес-проектов</b>		<b>2</b>	
		<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>50</b>
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>	<b>44</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> , свободный

2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> , свободный

3. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт].

4. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>УМЕНИЯ</b>		
проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; налаживает коммуникации между членами команды; управляет поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивает личностные качества и потенциал членов команды; разрабатывает и обосновывает варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 1 Оценка выполнения практической работы №1
выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	выбирает организационно- правовую форму новых компаний; анализирует практику разрешения предпринимательских споров; эффективно использует нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; анализирует и решает юридические проблемы в сфере предпринимательства; ставит цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 2 Оценка выполнения практической работы №2,3
формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;	формирует пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начисляет уплачиваемые налоги, заполняет налоговые декларации; оформляет в собственность имущество; формирует пакет документов для получения кредита; проводит отбор, подбор и оценку персонала, оформляет трудовые отношения;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 2,5. Оценка выполнения практической работы №2, 3,
разрабатывать бизнес-план;	различает модели управления бизнес-процессами; определяет бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; сравнивает электронную и реальную коммерцию; выбирает инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 6. Оценка выполнения практической работы №8
осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.	выдвигает бизнес-идеи; выбирает бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 2, 4, 5, 6

	<p>использует основные категории маркетинга в практической деятельности; проводит маркетинговые исследования, анализирует их результаты и принимать маркетинговые решения;</p> <p>выявляет сегменты рынка; определяет тип рыночной структуры;</p> <p>дает сравнительную характеристику видам и формам конкуренции;</p> <p>создает привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены; доводит информацию о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей; сохраняет актуальность товара (услуги);</p> <p>воздействует на конкретную аудиторию; применяет основные этапы рекламной кампании;</p> <p>применяет основные формы продвижения товара или услуги;</p> <p>обосновывает и устанавливает цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);</p> <p>рассчитывает величины налогов; обоснованно выбирает систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности; определяет степень клиентоориентированности компании;</p> <p>осуществляет постановку цели;</p> <p>определяет потребности клиента;</p> <p>классифицирует экспортные товары;</p> <p>оценивает экспортный потенциал предприятия;</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №2,4,5,6,7,8,10</p>
<b>ЗНАНИЯ</b>		
<p>алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</p>	<p>понимает механизм организации предпринимательской деятельности;</p> <p>определяет навыки и компетенции, которые необходимы членам команды;</p> <p>называет основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;</p> <p>обосновывает техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов текущего контроля по модулю 1,2</p> <p>Оценка выполнения практической работы №1,2</p>
<p>нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p>	<p>юридически грамотно формулирует действующие правовые нормы;</p>	<p>Оценка результатов текущего контроля по модулю 2</p> <p>Оценка выполнения практической работы №2,3</p>
<p>состояние экономики и предпринимательства в Тюменской области;</p>	<p>аргументирует место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;</p> <p>называет источники предпринимательского права;</p> <p>перечисляет принципы современного предпринимательского права; называет формы государственной поддержки;</p>	<p>Оценка результатов текущего контроля по модулю 3</p> <p>Оценка выполнения практической работы №4</p>

	имущественная, финансовая, информационная, консультационная; определяет полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; перечисляет меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса;	
структуру и функции бизнес-плана.	определяет основные положения и условия успешной реализации бизнес-идеи; процедуры работы с бизнес-идеей как первой ступенью бизнес-планирования;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 1,2,4,5,6,7 Оценка выполнения практической работы №1,2,3,5,6,7,8,9,10

<b>Результаты обучения (код и наименование ЛР, ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	осознает ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в профессиональной деятельности	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	соблюдает этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму в своей профессиональной деятельности	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; оценивает эффективность и качества выполнения профессиональных задач	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	использует различные источники информации, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	планирует и реализует собственное профессиональное и личное развитие в профессиональной деятельности.	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; анализирует работу членов команды (подчиненных)	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	применять средств развития речи и языка для выражения собственного мнения, отстаивания собственной позиции.	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрирует осознанное поведение в обществе опираясь на традиционных общечеловеческие ценности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективно использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотно оформляет профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	рассматривать возможности ведения предпринимательской деятельности в сфере информационных технологии.	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов