

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина ОУД.09 Родная литература

Специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ОУД.09 Родная литература* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Судовождение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 691.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бикмулина Р.Р. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ..... | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины .....                 | 5 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины .....           | 8 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ..... | 9 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 Родная литература

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11, ЛР 5, ЛР 6.

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 2.      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 6.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого физического подготовленности       |
| ОК 9.      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11.     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;</li> <li>- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;</li> <li>- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;</li> <li>- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;</li> <li>- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.</li> </ul> |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                    | 34                 |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>            | 32                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                  | 20                 |
| практические занятия                                    | 12                 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                           | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (1 семестр)</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                          | Объем часов<br>аудит. | Коды компетенций     |
|--|---|-----------------------|----------------------|
| 1  | 2   | 3                     |                      |
| <b>Тема 1. Устное народное творчество. Русский фольклор</b>  |   | <b>4</b>              |                      |
| Сказки народов Тюменской земли   | Изучение сказок народов севера (Тюменская область).   | 2                     | ОК01-ОК11<br>ЛР 5, 6 |
| <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Великорусские сказки в записях И.А. Худякова   | Первый сборник в истории русской фольклористики, составленный из собственных записей собирателя.    | 2                     |                      |
| <b>Тема 2. Древнерусская литература</b>  |   | <b>8</b>              |                      |
| Тюменский народный героический эпос. «Песня Тегинского старца»   | «Песня Тегинского старца» - песня о славных богатырях народа ханты.                                 | 2                     | ОК01-ОК9<br>ЛР 5, 6  |
| <b>Практическое занятие № 2.</b><br>«Что такое милосердие?» Чтение и обсуждение рассказа Николая Дмитриевича Телешова «Ёлка Митрича».                    | Творчество Н.Д. Телешова. Тематика и проблематика рассказа «Ёлка Митрича» Н.Д. Телешова.            | 2                     |                      |
| Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума   | «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» — уникальный памятник русской литературы XVII века. | 2                     |                      |
| <b>Практическое занятие №3.</b><br>Аркадий Захаров. Экологическая проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды» | Жизнь и творчество Аркадия Захарова. Чтение и обсуждение глав романа «Сень горькой звезды».         | 2                     |                      |
| <b>Тема 3. Литература XIX века</b>   |   | <b>8</b>              |                      |
| Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Тобол. Много званных»   | «Тобол. Много званных» — первая книга исторического романа российского писателя Алексея Иванова.    | 2                     | ОК01-ОК9<br>ЛР 5, 6  |
| <b>Практическое занятие №4.</b><br>«Тюменские тетради» П.А. Городцова  | Жизнь и творчество тюменского этнографа, фольклориста П.А. Городцова.                               | 2                     |                      |
| Городцов П.А. Праздники и обряды крестьян Тюменского уезда   | Изучение многообразия обрядов, которые П.А. Городцов наблюдал в Тавдинском крае в 1906-1908 годах.  | 2                     |                      |

|  |  |           |                     |
|--|--|-----------|---------------------|
| <b>Практическое занятие №5.</b><br>Творчество Петра Алексеевича Ершова<br>«Сибирский казак»  | Петр Ершов. «Сибирский казак». Старинная быль.   | 2         |                     |
| <b>Тема 4. Литература XX века</b>  |  | <b>12</b> |                     |
| В.П.Крапивин и тема дороги в его творчестве  | Анализ рассказа «Путешественники не плачут» В.П. Крапивина.  | 2         | ОК01-ОК9<br>ЛР 5, 6 |
| К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было»   | Чтение отрывков романа К.Я. Лагунова о жизни зауральской деревни в трудные военные годы.   | 2         |                     |
| С.В. Мальцев. Строители нефтепровода в пьесе «След на земле»   | С.В. Мальцев – автор одноактной пьесы о строителях нефтепровода «След на земле».   | 2         |                     |
| Л.К. Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»   | Чтение и обсуждение глав повести Л.К. Иванова «Будем жить!».   | 2         |                     |
| О.А. Ожгибесова. Гражданская война в Западной Сибири. Повесть «Мы, крестьяне Великой Сибири»   | Путешествие в 1921 год с книгой «Мы, крестьяне Великой Сибири»: художественно-документальная повесть о западно-сибирском крестьянском восстании 1921 года. | 2         |                     |
| <b>Практическое занятие №6.</b><br>Контрольная работа  | Контрольная работа   | 2         |                     |
| <b>Самостоятельная работа</b><br><i>Подготовить доклад по теме «Имя Василия Васильевича Князева в истории русской фольклористики Западной Сибири» (на материале книги «Литература Тюменского края» под ред. Н. А. Рогачевой)</i> |  | <b>2</b>  |                     |
| <b>Всего</b>   |  | <b>32</b> |                     |
| <b>Итого</b>   |  |           | <b>34</b>           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ исследовательской деятельности и культуры профессионального общения» оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.; технические средства обучения: мультимедийная техника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Крапивин В. Ковер-самолет: Повесть – сказка. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002. – 206 с.
2. Лагунов К.Я. Белый Пес Синий Хвост: Повесть – сказка. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1998. – 160 с.
3. Мальцев С. Кузя Щучкин – путешественник: Повесть. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2006. – 76 с.
4. Шестаков А. Веснушки: Стихи. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2007. – 80 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г
2. «Материалы Словцовских чтений» Тюмень 2006г
3. Ермаков И. «Тюмень тыловая» Тюмень 1995г.
4. «Литература Тюменского края» под ред. Н.А.Рогачёвой Тюмень, 1997г.
5. Лухманова Н.А. «Очерки из жизни в Сибири» Тюмень 1997г. 160 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Иван Словцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/slovtsov-pisma>
2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog>
3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Методы оценки  | Критерии оценки   |
|---|--|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ | Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ | Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ | Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ | Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ | Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ | Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ | Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого физической подготовленности        | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ | Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ | Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ | Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ | Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний. |
| ЛР 5. Демонстрирующий   | Наблюдение и оценка  | Выполнение практических и   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ</p>                     | <p>самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.</p>                           |
| <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ</p> | <p>Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.</p> |