


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.		17	ОК.01
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.	Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Общая характеристика античной философии. Основные направления античной философии. Общая характеристика философии Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский).	5	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Практическое занятие Анализ направлений философских течений	2	
Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени.	Философия Нового времени: спор сенсуалистов и рационалистов. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Русская философия XIX – XX веков.	4	
	Практическое занятие Общая характеристика современной философии	2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений об основных идеях русских философов (на выбор обучающихся).	2	
Раздел 2. Человек – сознание – познание.		11	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Понятие бытия. Формы проявления бытия Философия о происхождение и сущности человека Человек как дух и тело. Проблема «Я». Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Тема 2.2. Проблема сознания.	Философия о происхождение и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	2
	Практическое занятие	2	

	Составление тезисов о современной цивилизации и психическом здоровье личности.		
Тема 2.3. Учение о познании.	Познание как процесс. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Проблема истины.	2	
	Практическое занятие Проанализировать методы и формы научного познания	1	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Сенсуалисты, рационалисты и агностики о природе познания»»	2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека.		9	OK.01
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	1	OK.02
	Самостоятельная работа Создание электронной презентации на тему «Основные категории научной картины мира».	2	OK.03 OK.04 OK.06
Тема 3.2. Философия и религия.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.	2	
Тема 3.3. Философия и искусство.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного искусства.	1	
	Практическое занятие Исследование проблем развития современного изобразительного искусства	3	
Раздел 4. Социальная жизнь		11	OK.01
Тема 4.1. Философия и история.	Философские концепции исторического развития. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	OK.02 OK.03 OK.04
Тема 4.2. Философия и культура.	Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Культура и контркультура.	3	OK.06

Тема 4.3. Философия и техника.	Развитие понятия «техника» в истории философии. Роль техники в жизни современного человека.	2	
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Кризис современной цивилизации. Глобальное регулирование социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	
	Практическое занятие Технология построения экономических отношений в жизни общества и ее влияние на развитие наций.	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Проектор;
- Экран;
- Лазерная указка;
- Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе Печатные издания:

3.2.1 Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Философия. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> , свободный
2. Информационно-справочный философский портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка творческого коллажа по теме: «Я и моя будущая профессия». • Тестирование • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией на тему «Самопрезентация» • Решение ситуационных задач в теме «Стратегии поведения в конфликтной ситуации»
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоенные (общие и региональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций; Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Осуществление эффективного поиска информации. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Оценка рисков на каждом шагу оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, зачет
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, зачет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии траектории профессионального развития и самообразования	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, зачет
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, зачет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе.	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, зачет

