

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Министерством просвещения РФ приказом № 691 от 02.12.2020г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной социально-экономической, общественно-политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методов работы в профессиональной и смежных сферах;- структуры плана для решения задач;- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска	<ul style="list-style-type: none">- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приёмов структурирования информации;- формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применять современную научную профессиональную терминологию;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<ul style="list-style-type: none">- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;- современной научной и профессиональной терминологии;- возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	<ul style="list-style-type: none">- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;- основ проектной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	профессиональной деятельности	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности	- значимости профессиональной деятельности по специальности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- знание современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10	- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	2	ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 5
	1.1 Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	2	
Тема 2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	8	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 5
	2.1 Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки.	2	
	2.2 СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.	2	
	2.3 «Новое мышление». Культура. Идеология. СМИ. «Гласность».	2	
	2.4 Практическая работа № 1. Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.	2	
Тема 3. Распад СССР	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	4	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 5
	3.1 Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
	3.2 Практическая работа №2. Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР.	2	
Тема 4. Развитие стран мира в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	20	
	4.1 Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	4	
	4.2 Африка в конце XX – начале XXI вв.	2	
	4.3 Практическая работа №3. Страны Африканского континента в конце XX – начале XXI века.	2	
	4.4 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	

	4.5	США на рубеже тысячелетий.	2	ОК 02, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5
	4.6	Западная Европа в конце XX – начале XXI вв.	2	
	4.7	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	2	
	4.8	Внешнеполитические связи России и Европы. Интеграционные процессы, их цель и формы.	2	
	4.9	Практическая работа №4. Европа в конце XX – начале XXI вв.: анализ путей развития.	2	
	4.10	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	2	
Тема 5. Российская Федерация в 1990 – 2010 гг.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5
	5.1	Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.	2	
	5.2	Российская Федерация в 2000-е годы.	2	
	5.3	Отношения России со странами мира.	2	
Тема 6. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5
	6.1	Причины, участники, хронология, локализация современных конфликтов.	2	
	6.2	Практическая работа № 5. Конфликты в Российской Федерации.	2	
Тема 7. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК 03, ОК 09, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5
	7.1	Направления НТР на современном этапе развития.	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовиться к дифференцированному зачёту.		2	
Дифференцированный зачёт			2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			48	
Самостоятельная работа обучающегося			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет «Обществознания. Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные печатные и электронные издания:

3.2.1. Печатные издания:

1. Артёмов В.В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО. – 2018.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
5. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
6. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
7. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Российские журналы: Военно-исторический журнал; Наука и жизнь; Российская история: [Электронный ресурс].
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>-Библиотека исторического факультета МГУ
3. <http://www.bibliotekar.ru>— электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
4. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия.
5. <http://ru.wikisource.org/> - Викитека: свободная библиотека.
6. <http://in.tellec-vidio.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)- демонстрирует знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- может беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- демонстрирует понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

	<p>мире;</p> <p>- может выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</p> <p>- самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях,</p> <p>- оценка устных ответов, обучающихся по темам,</p> <p>- оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>	<p>- проявляет активную гражданскую позицию</p> <p>- проявляет себя как активный, порядочный и законопослушный гражданин</p> <p>- охотно принимает участие в деятельности добровольческих организаций или волонтерских отрядах</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</p> <p>- самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях,</p> <p>- оценка устных ответов, обучающихся по темам,</p> <p>- оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>	<p>- знает и уважает историю и культуру многонационального русского народа</p>