


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ЕН.02 Информатика

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 года № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный №32499)

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин профессионального цикла автоматике и информатики протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Колотыгина А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Колотыгина Анастасия Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

З 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие и формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров	1	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		7	
Тема 1.1	Информация, информационные процессы и информационное общество.	1	1
Основные понятия и технология	Технология обработки информации, управление базами данных.	1	2
	Практическое занятие	2	
	Способы обработки информации.		
Тема 1.2	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	1
Локальные и глобальные компьютерные сети	Самостоятельная работа Подготовка письменного сообщения по теме.	1	
	Контрольная работа по теме «Автоматизированная обработка информации».	1	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		23	
Тема 2.1.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства.	1	2
Состав и структура персональных ЭВМ	Самостоятельная работа Составление схемы по темам «Магистрально-модульный принцип построения компьютера», «Внутренняя архитектура компьютера, процессор, память». Создание мультимедийного проекта по теме «Периферийные устройства».	5	
Тема 2.2	Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Оболочки	1	2
Программное обеспечение	Ввод команд. Инсталляция программ.	1	3

	<p>Практические занятия «Стандартные программы общего назначения». «Изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы». «Представление файловой системы с помощью графического интерфейса». «Инсталляция программ». «Работа с каталогами и файлами».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка письменного сообщения по теме «Операционная система: назначение, состав, загрузка».</p>	5	
<p>Тема 2.3 Операционная система Windows</p>	<p>Основные принципы работы в Windows.</p> <p>Практические занятия «Графический интерфейс Windows». «Работа с окнами в Windows». «Работа с пиктограммами программ».</p>	1	2
<p>Тема 2.4 Прикладное программное обеспечение</p>	<p>Файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.</p> <p>Самостоятельная работа Составление конспекта по теме.</p> <p>Контрольная работа «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение».</p>	1 2 1	1
<p>Раздел 3 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации</p>		16	
<p>Тема 3.1 Хранение информации</p>	<p>Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера</p> <p>Хранение информации и её носители. Организация размещения информации на дисках: сектор, таблица размещения, область данных.</p>	1 1	1 2

	Практическое занятие «Организация размещения информации на дисках».	2	
	Самостоятельная работа Разработка теста по теме.	3	
Тема 3.2 Защита информации. Вирусы	Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	2	1
	Практическое занятие «Антивирусные программы».	2	
	Самостоятельная работа Разработка плана дискуссии по теме «Защита информации от несанкционированного доступа».	4	
	Создание мультимедийного проекта по теме «Компьютерные вирусы».	1	
	Контрольная работа по теме «Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации».	12	
Раздел 4 Сетевые технологии обработки информации			
Тема 4.1 Компьютерные сети	Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2	2
	Практические занятия «Структура сети Internet». «Работа с электронной почтой». «Поиск информации в сети Internet».	5	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару. Выполнение творческой работы.	5	
Раздел 5 Прикладные программные средства		29	

Тема 5.1 Текстовый редактор	Возможности текстового редактора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование и форматирование документов.	1	3
	Практические занятия Практическая работа в текстовом редакторе (работа с фрагментами текста, колонки, списки, форматирование абзацев). «Редактирование и форматирование документов». «Работа с объектами Word»	3	
Тема 5.2 Электронные таблицы	Структура электронных таблиц. Адреса ячеек. Панели инструментов. Типы и формат данных.	1	3
	Практические занятия «Создание таблиц в Excel». «Ввод и редактирование данных в Excel». «Расчёты с использованием формул и стандартных функций». «Поиск информации в электронной таблице».	5	
	Самостоятельная работа Решение задач.	3	
	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Создание и оформление отчёта.	1	
Тема 5.3 Базы данных	Практические занятия «Формирование и редактирование данных в базах данных». «Организация поиска и выполнение запроса в базе данных».	4	
	Самостоятельная работа Лабораторная работа.	3	
Тема 5.4 Графический редактор	Практическое занятие Практическая работа в растровом графическом редакторе.	2	
	Информационно-поисковые системы. Их назначение и возможности. Структура типовой системы.	1	
Тема 5.5 Информационно-поисковые системы	Практические занятия «Возможности информационно-поисковых систем» Практическая работа в поисковых системах.	2	2
	Самостоятельная работа Составление схемы. Подготовка сообщения по теме.	2	

Раздел 6 Автоматизированные системы	Контрольная работа по теме «Прикладные программные средства».		1	
			8	
Тема 6.1 Автоматизированные системы	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Практические занятия «Автоматизированное рабочее место специалиста.». «Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем».	1	2	
	Самостоятельная работа Создание мультимедийного проекта.	4		
		3		
	Максимальная учебная нагрузка	96		
	Обязательная учебная нагрузка	64		
	Самостоятельная работа	32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет «Информатики и информационных систем».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы;
- кресла;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- флэш-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

Основные:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.
4. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.

Дополнительные:

1. Астафьев Н.Е. / под ред. М.С. Цветковой. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
3. Цветков М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
4. Виноградов Ю.Н. Математика и информатика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика: Методическое пособие: метод. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019.
6. Информатика и её применения: научный журнал РАН

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО, СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
2. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа:
3. <https://drive.google.com/file/d/0B79RslfUMJS6Zmo4RTIzQjFZYk0/view> , свободный
4. Методическая копилка учителя информатики. Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>
5. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
6. «Портфолио» Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся. Режим доступа: <http://portfolio.1september.ru>
7. Персональный сайт - копилка учебных материалов для обучающихся и педагогов. Это инструмент для работы, образования, повышения квалификации. Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/dir>
8. Программное обеспечение и информационные технологии. Статьи. Архивы. Режим доступа: <http://www.driversZONE.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: использовать изученные прикладные программные средства;	<i>Практические работы, решение задач, дифференцированный зачет.</i>
Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	<i>Коллоквиум, тестирование, устный опрос, терминологический диктант, дифференцированный зачет.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрировать интерес к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	формулировать цели и задач предстоящей деятельности, уметь представить конечный результат деятельности в полном объеме, планировать результат предстоящей деятельности, обосновывать выбор типовых методов и способов выполнения плана, уметь проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Внешнее наблюдение, оценивание при выполнении практических работ, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	определять проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, излагать способы и варианты решения проблемы, оценки ожидаемого результата, планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, демонстрировать навыки пользования словарями, справочной литературой, уметь отделять главную информацию от второстепенной.	Внешнее наблюдение

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценивание на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь грамотно ставить и задавать вопросы, способствовать координировать свои действия с другими участниками общения, способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, уметь воздействовать на партнера общения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрировать стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, определять свои потребности в изучении дисциплины, владеть методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, осуществлять самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, уметь осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, реализовывать поставленные цели в деятельности	Оценивание на практических занятиях, самостоятельная работа,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности, понимать роль модернизации технологий профессиональной деятельности, представлять конечный результата в полном объеме, уметь ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в диспутах.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и эффективность решения профессиональных задач с привлечением компьютерных программ, – устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ, – демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ, – демонстрация умений использования программного обеспечения для решения эксплуатационных задач, – определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе. 	Самоконтроль
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	– демонстрация умений разрабатывать технологические схемы организации перевозок и организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Самоконтроль Тесты Практическая работа
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	– использование программного обеспечения для технологического обслуживания перевозочного процесса;	Самоконтроль Практическая работа
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	– использование программного обеспечения для оформления перевозочных документов.	Самоконтроль Практическая работа