


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) утвержденного приказом № 376 Министерства образования и науки от 22.04.2014г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла.

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Михайлов Максим Сергеевич – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр - на базе среднего общего образования, 7 семестр – на базе основного общего образования)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.</p> <p>Тема № 1. Философия античного мира и Средних веков</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Общая характеристика античной философии. Основные направления античной философии. Общая характеристика философии Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление конспекта «Философия Древней Индии и Древнего Китая»</p>	7	1
<p>Тема № 2 Философия Нового и новейшего времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия Нового времени: спор сенсуалистов и рационалистов. Немецкая классическая философия.</p> <p>2. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Русская философия XIX – XX веков. Общая характеристика современной философии</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферативных сообщений об основных идеях русских философов (на выбор обучающихся).</p>	4	1
<p>Раздел 2. Человек – сознание – познание.</p> <p>Тема № 3 Человек как главная философская проблема.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие бытия. Формы проявления бытия. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Проблема «Я». Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия.</p>	7	2

	<p>2 Понятие бытия. Формы проявления бытия. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Проблема «Я». Фундаментальные характеристики человека. Основологающие категории человеческого бытия</p>	3	1
<p>Тема № 4. Проблема сознания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p>	3	1
<p>Тема № 5 Учение о познании</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Познание как процесс. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Сенсуалисты, рационалисты и агностики о природе познания»</p>	5	1
<p>Раздел 3. Духовная жизнь человека.</p>		6	
<p>Тема № 6 Философия и научная картина мира</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.</p>	2	1
<p>Тема 7 Философия и религия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека</p>	3	1
<p>Тема 8 Философия и искусство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного искусства</p>	3	1
<p>Раздел 4. Социальная жизнь.</p>			
<p>Тема 9 Философия и история.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философские концепции исторического развития. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».</p>	2	1
<p>Тема 10 Философия и культура.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Культура и контркультура.</p>	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Типы культур».	4	
Тема 11 Философия и техника.	Содержание учебного материала 1 Развитие понятия «техника» в истории философии. Роль техники в жизни современного человека.	2	1
Тема 12 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала 1 Кризис современной цивилизации. Глобальное регулирование социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	4	1
Максимальная учебная нагрузка		68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		48	
Внеаудиторная самостоятельная работа		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - рабочее место преподавателя;
 - доска аудиторная,
- Техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
 - мультимедийный проектор,
 - экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горелов А.А. Основы философии. [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО – М.: ОИЦ «Академия», 2017. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Информационно-справочный философский портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>, свободный Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_physics/ , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Ориентируется в философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, Участие в дискуссиях, Оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование
Знания: основные категории и понятия философии;	Перечисляет основные категории и понятия философии	Устный опрос, Участие в дискуссиях, Оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Определяет роль философии в жизни.	Устный опрос, Участие в дискуссиях, Оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование
основы философского учения о бытии	Знает основные философские учения, законы, категории	Устный опрос, Участие в дискуссиях, Оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование.
сущность процесса познания	Перечисляет ступени познания, методы и подходы	Устный опрос, Участие в дискуссиях,
об условиях формирования личности	Называет условия необходимые для формирования личности	Устный опрос, Участие в дискуссиях,
о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Несет ответственность за сохранение своей жизни и окружающих.	Устный опрос, Участие в дискуссиях,
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Использует достижений науки, техники и технологий при решении социальных и этических проблем.	Устный опрос, Участие в дискуссиях, Оценка выполнения самостоятельных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	формулирование цели и задач предстоящей деятельности, умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, планирование предстоящей деятельности, обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Наблюдение и оценка на занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, умение отделять главную информацию от второстепенной.	внешнее наблюдение, оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий	наблюдение и оценка на занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	умение грамотно ставить и задавать вопросы,	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
коллегами, руководством, потребителями.	способность координировать свои действия с другими участниками общения, способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умение воздействовать на партнера общения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, определение своих потребностей в изучении дисциплины, владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, реализация поставленной цели в деятельности	наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, представление конечного результата в полном объеме, умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в дискуссиях