

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением –
филиала ОАО «РЖД»

Лазоренко А.В.

«27» апреля 2022 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Яричина Любовь Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Транспортная система России

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП. 04 Транспортная система России** является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

Учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии личностных результатов рабочей программы воспитания (ЛР), ОК и ПК:

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 14 ОК 1-9, ПК1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>подготовка доклада, сообщения</i>	8
<i>составление конспекта</i>	8
<i>презентация</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта <i>(1 семестр – на базе среднего общего образования, 3 семестр – на базе основного общего образования)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны		4	
Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	1.1.1. Производственный процесс, продукция транспорта и её особенности	2	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Особенности управления транспортом»	2	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Раздел 2. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе		4	
Тема 2.1. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение	2.1.1. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме «Транспортные коридоры»	2	
		2	
Раздел 3. Технико-экономическая характеристика видов транспорта		53	
Тема 3.1 Железнодорожный транспорт	3.1.1. Значение железнодорожного транспорта как основного в транспортной системе России. 3.1.2. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. 3.1.3. Общая характеристика железнодорожной сети. 3.1.4. Протяженность железных дорог. 3.1.5. Технические средства железнодорожного транспорта. 3.1.6. Основные показатели работы железных дорог.	8	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	Практические занятия Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта	1	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта»	2	
Тема 3.2 Водный транспорт	Общая характеристика технического оснащения, технологии, организации и управления на водном транспорте. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Грузовые международные линии судов смешанного (река-море) плавания»	4	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
		2	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Тема 3.3 Автомобильный транспорт	Основы технического оснащения, технологии, организации автомобильного транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Практические занятия Решение перфокарт правил дорожного движения.	6	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
		1	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа	2	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

Тема 3.4 Воздушный транспорт	Подготовка презентации на тему «Ведущие мировые автомобильные компании» Основные элементы технического оснащения, организации и управления на воздушном транспорте. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	6	1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Тема 3.5 Трубопроводный транспорт	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта» Изменения в топливном балансе страны и развитие трубопроводного транспорта. Техническое оснащение трубопроводного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Технологии работы трубопроводного транспорта. Проблемы и тенденции развития трубопроводного транспорта. Практические занятия Классификация трубопроводного транспорта	2 2	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Тема 3.6 Промышленный транспорт	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о Классификации трубопроводного транспорта. Краткая характеристика промышленного транспорта. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Проблемы и тенденции развития промышленного транспорта.	4	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Тема 3.7 Городской транспорт	Самостоятельная работа Подготовка доклада о транспортной сети Тюмени. Характеристика транспортной системы города. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Метрополитен как вид городского транспорта. История развития массового городского транспорта.	6	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Раздел 4. Комплексное развитие транспорта			
Тема 4.1 Единая транспортная система	Самостоятельная работа Подготовка доклада об экологических проблемах городского транспорта Сопоставление достоинств и недостатков различных видов транспорта. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта. Практические занятия Анализ карты путей сообщения РЖД. Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме «Мировая транспортная система (на примере отдельно взятой страны)».	2 5 2	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Раздел 5. Правовые отношения на транспорте			
Тема 5.1 Документация на транспорте	Законодательство и транспортное обслуживание. Логистика и транспорт. Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Логистика и транспорт»	2 4	ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3 ЛР 14, ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
		72 48 24	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Внеаудиторная самостоятельная работа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы;
- стулья;
- доска маркерная;
- схемы; географические карты;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России: учебник для СПО. – М.: КноРус медиа, 2020.
2. - Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс железных дорог: – М.: Альянс, 2021.

Дополнительные:

1. Гайдамакин А.В. История железнодорожного транспорта России: учеб. пособие для студ. СПО, ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
2. Автомобильный транспорт: научно-технический журнал
3. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс] : **официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа:** <http://transportrussia.ru/> , **свободный**
2. Техника железных дорог: научно-практический журнал. **Режим доступа:**<http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznih-dorog/> , **свободный**
3. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , **свободный**
4. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , **свободный**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т.д..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Практические работы, анализ географических карт, создание презентаций, составление таблиц, составление конспектов.
Знания:	
- знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	зачёты, тестирование, устный опрос, терминологический глоссарий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся, Оценивание на практических занятиях, оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в	Внешнее наблюдение, самоконтроль,