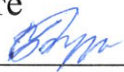


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2021

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 376 от 22 апреля 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК Сваткова Н.В. Сваткова

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Сваткова Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии личностных результатов программы воспитания ОК 1- ОК 9 и ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15 ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
В том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>	
Составление и оформление кроссворда	1
Составление тематического словаря	4
Составление схемы, заполнение таблицы	1
Подготовка презентаций, проекта	14
Подготовка сообщений	6
Перевод технического текста	4
Написание эссе, составление диалогов	12
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
другие формы контроля (контрольная работа)- 1,2,3,4,5 семестры	8
дифференцированный зачет –5 семестр	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№№	Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p>Практическая работа №1. Знакомство.</p> <p>Роль английского языка в мире, в системе профессионального образования, в профессии, в личностном развитии. Активизация фонетических, речевых навыков.</p>	2	
<b>Тема №1: Профессиональное образование в России и за рубежом.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1.1.</b> Профессиональное образование в России и за рубежом. Имя существительное. Артикль.</p> <p><b>1.2.</b> Мой колледж. Специальности и профессии. Имя числительное. Даты и время.</p> <p><b>1.3.</b> Особенности специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте). Местомимения.</p> <p>Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК8, ОК 9
	Практическая работа №2. Изучение лексического материала по теме «Профессиональное образование в России и за рубежом» Повторение и употребление в речи артиклей.	2	
	Практическая работа №3 Практика речи «Мой колледж. Специальности и профессии». Повторение количественных и порядковых числительных. Актуализация способов речевого обозначения даты и времени.	2	
	Практическая работа №4. Чтение и перевод текста «Особенности специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)». Повторение местоимений.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Подготовить презентацию на тему «Почему я учусь в ТКГТС»	2	
<b>Тема № 2: Из истории железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>2.1.</b> История возникновения железнодорожного транспорта в Англии. Множественное число и притяжательный падеж имен существительных.</p> <p><b>2.2.</b> Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Имя прилагательное.</p> <p><b>2.3.</b> Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Степени сравнения имен прилагательных.</p>	12	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6

	<p>2.4. Великие люди в истории железнодорожного транспорта. Глаголы to be, to have.</p> <p>2.5. Современное состояние железнодорожной отрасли.</p> <p>Практическая работа № 5. Изучающее чтение «История возникновения железнодорожного транспорта в Англии». Выполнение заданий на употребление в речи и на письме множественного числа и притяжательного падежа существительных.</p> <p>Практическая работа № 6. Активизация ключевых выражений для описания этапов развития железнодорожного транспорта в России. Практика речи.</p> <p>Практическая работа № 7. Аудирование (видео) «Грансибирская магистраль. История строительства дороги». Повторение способов образования прилагательных и их степеней сравнения.</p> <p>Практическая работа № 8. Практика речи «Великие люди в истории железнодорожного транспорта». Упражнения на применение глаголов to be, to have в актуальных предложениях.</p> <p>Практическая работа № 9. Работа над текстом «Современное состояние железнодорожной отрасли».</p> <p><b>Самостоятельная работа № 2:</b> Подготовить презентацию на тему «Железная дорога в годы ВОВ»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема № 3: Основные сведения о железнодорожном транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>3.1. Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Глагол. Формы глагола.</p> <p>3.2. Основные железнодорожные термины. Структура английского предложения.</p> <p>3.3. Компания ОАО «РЖД». Группа простых времен.</p> <p>3.4. Железные дороги – филиалы ОАО «РЖД». Группа продолженных времен.</p> <p>3.5. Свердловская железная дорога.</p> <p>3.6. Тюменское отделение Свердловской железной дороги</p> <p>Практическая работа № 10. Изучающее чтение «Из истории железной дороги». Актуализация грамматики «Глагол».</p> <p>Практическая работа № 11. Изучение лексического материала темы «Основные железнодорожные термины». Повторение структуры английского предложения.</p> <p>Практическая работа № 12. Аудирование «Компания ОАО «РЖД». Упражнения «Группа простых времен».</p> <p>Практическая работа № 13. Практика устной речи «Железные дороги – филиалы ОАО «РЖД». Актуализация грамматики Continuous</p> <p>Практическая работа № 14. Работа над текстом «Свердловская железная дорога».</p> <p>Практическая работа № 15. Учебный проект «Тюменское отделение Свердловской железной дороги».</p> <p><b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовить тематический словарь «Основные железнодорожные термины»</p> <p><b>Самостоятельная работа №3:</b> Составить схему «Схема управления в ОАО «РЖД»</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7</p>

Контрольная работа за 1 семестр	Практическая работа №16. Выполнение заданий контрольной работы	2	
Тема № 4: Экология на транспорте	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>4.1. Экологические проблемы на железнодорожном транспорте.</p> <p>4.2. Экологическая стратегия РЖД. Повелительное наклонение.</p> <p>4.3. Экологическая стратегия РЖД. Повелительное наклонение.</p> <p>4.3. Экологическая стратегия РЖД. Повелительное наклонение.</p>	6	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Тема №5 Железнодорожный путь и его элементы.	Практическая работа № 17. Практика речи «Экологические проблемы на железнодорожном транспорте».	2	
	Практическая работа № 18. Изучающее чтение «Экологическая стратегия РЖД». Употребление в речи повелительного наклонения.	2	
	Практическая работа № 19. Аудирование «Экологическая стратегия РЖД». Фразовые глаголы	2	
Тема №5 Железнодорожный путь и его элементы.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>5.1. Классификация путей. Виды рельс и шпал, их использование.</p> <p>5.2. Нижнее строение пути. Балласт. Земляной путь. Группа перфектных времен.</p>	4	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6
Тема № 6: Железнодорожные станции и узлы	Практическая работа № 20. Изучение лексического материала «Классификация путей. Виды рельс и шпал пассажирских поездов». Работа со специальным словарем	2	
	Практическая работа № 21. Работа над текстом «Нижнее строение пути ». Активизация в упражнениях и речи глаголов в перфектных временах.	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>6.1. Железнодорожная станция: понятие и классификация. Степени сравнения наречия.</p> <p>6.2. Посты, разъезды и обгонные пункты. Группа перфектно-длительных времен.</p> <p>6.3. Промежуточные станции.</p> <p>6.4. Участковые станции. Синтаксис: Отрицательное предложение.</p> <p>6.5. Сортировочные станции. Синтаксис: вопросительное предложение. Типы вопросов.</p> <p>6.6. Пассажирские станции.</p> <p>6.7. Классификация и структура вокзала. Предлоги места и направления.</p> <p>6.8. Технические пассажирские станции. Синтаксис: различные предложения.</p> <p>6.9. Грузовые станции. Синтаксис: неопределенно-личные предложения.</p> <p>6.10. Работа железнодорожных узлов.</p>	25	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9
Тема № 6: Железнодорожные станции и узлы	Практическая работа № 22. Изучение лексики «Железнодорожная станция: понятие и классификация». Выполнение лексических заданий. Употребление наречий в их степенях сравнения.	2	
	Практическая работа № 23. Знакомительное чтение «Посты, разъезды и обгонные пункты». Группа перфектно-длительных времен.	2	
	Практическая работа № 24. Поисковое чтение «Промежуточные станции ».	2	



	<p>Практическая работа № 25. Перевод текста «Участковые станции». Актуализация грамматики «Отрицательное предложение».</p> <p>Практическая работа № 26. Аудирование и актуализация лексики «Сортировочные станции». Синтаксис: вопросительное предложение. Типы вопросов.</p> <p>Практическая работа № 27. Практика письменной речи «Пассажирские станции».</p> <p>Практическая работа № 28. Практика устной речи «Классификация и структура вокзала». Предлоги места и направления.</p> <p>Практическая работа № 29. Аудирование и чтение «Технические пассажирские станции». Синтаксис: безличные предложения.</p> <p>Практическая работа № 30. Изучающее чтение «Грузовые станции». Синтаксис: неопределенно-личные предложения.</p> <p>Практическая работа № 31. Актуализация лексики в речевых образцах «Работа железнодорожных узлов».</p> <p><b>Самостоятельная работа № 4:</b> Разгадать онлайн-кроссворд «Железнодорожные станции и узлы»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 5:</b> Составить диалог «В билетной кассе»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 6:</b> Подготовить презентацию на тему «Станция Тюмень», «Станция Войновка»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема № 7:</b> <b>Технические средства железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>7.1.</b> Железнодорожный подвижной состав. Причастие.</p> <p><b>7.2.</b> Локомотив: понятие и классификация. Конструкции с причастием</p> <p><b>7.3.</b> Элементарное устройство локомотива. Независимый причастный оборот.</p> <p><b>7.4.</b> Техническое обслуживание и ремонт локомотива. Герундий.</p> <p><b>7.5.</b> Классификация пассажирских вагонов. Сослагательное наклонение.</p> <p><b>7.6.</b> Устройство и оборудование пассажирского вагона. Оборот there is/are.</p> <p><b>7.7.</b> Техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов.</p> <p><b>7.8.</b> Классификация грузовых вагонов. Согласование времен.</p> <p><b>7.9.</b> Устройство и оборудование грузовых вагонов. Косвенная речь</p> <p><b>7.10.</b> Техническое обслуживание и ремонт грузовых вагонов.</p> <p>Практическая работа № 32. Чтение текста «Железнодорожный подвижной состав». Выполнение лексических заданий. Употребление причастий.</p> <p>Практическая работа № 33. Лексическая работа «Локомотив: понятие и классификация». Конструкции с причастием</p> <p>Практическая работа № 34. Поисковое чтение «Элементарное устройство локомотива». Независимый причастный оборот.</p>	<p>25</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-ОК 6, ОК 9</p>

	Практическая работа № 35. Перевод текста «Техническое обслуживание и ремонт локомотива». Актуализация грамматики «Герундий».	2	
	Практическая работа № 36. Изучение лексики «Классификация пассажирских вагонов ». Сослагательное наклонение.	2	
	Практическая работа № 37. Аудирование «Устройство и оборудование пассажирского вагона».оборот there is/are.	2	
	Практическая работа № 38. Практика речи «Техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов».	2	
	Практическая работа № 39. Аудирование «Классификация грузовых вагонов». Систематизация грамматических навыков «Согласование времен».	2	
	Практическая работа № 40. Поисковое чтение «Устройство и оборудование грузовых вагонов». Косвенная речь	2	
	Практическая работа № 41. Практика устной монологической речи «Техническое обслуживание и ремонт грузовых вагонов».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Составить диалог «В вагоне-ресторане»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Составить тематический словарь «Железнодорожный подвижной состав»	1	
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> Подготовить сообщения по темам «Паровозы - раньше и сейчас». «Современные высокоскоростные составы».	2	
<b>Контрольная работа за 2 семестр</b>	Практическая работа № 42. Выполнение заданий контрольной работы	<b>2</b>	
<b>Тема № 8:</b> <b>Электрификация железных дорог и СЦБ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 8.1. Электрификация железных дорог. Предлоги времени 8.2. Техника сигнализации, централизации и блокировки. 8.3. Станционные светофоры	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическая работа № 43. Ознакомительное чтение и лексическая работа «Электрификация железных дорог». Предлоги времени	2	
	Практическая работа № 44. Перевод технического текста Аудирование «Техника сигнализации, централизации и блокировки».	2	
	Практическая работа № 45. Практика речи «Станционные светофоры Техника сигнализации, централизации и блокировки».	2	
<b>Тема № 9:</b> <b>Безопасность на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 9.1. Безопасность на железнодорожном транспорте. 9.2. Инструкции по технике безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. Сложное дополнение.	<b>8</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 3.3

	<b>9.3. Техника безопасности и охрана труда дежурного по станции. Конструкции с инфинитивом.</b>		
	Практическая работа № 46. Изучение и активизация лексики «Безопасность на железнодорожном транспорте».	2	
	Практическая работа № 47. Выполнение заданий по аудированию (видео) «Инструкция по технике безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта». Сложное дополнение.	2	
	Практическая работа № 48. Поисковое чтение и практика речи «Техника безопасности и охрана труда дежурного по станции». Систематизация грамматического материала «Конструкции с инфинитивом».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> Подготовить инфографику по теме «Правила безопасности при нахождении на железнодорожных путях»	2	
<b>Тема № 10: Перевозочный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1
	10.1. Виды и средства перевозок.		
	10.2. График движения. Расписание.		
	10.3. Классификация пассажирских поездов.		
	10.4. Классификация грузовых поездов.		
	Практическая работа № 49. Изучающее чтение «Виды и средства перевозок».	2	
	Практическая работа № 50. Практика диалогической речи «График движения. Расписание».	2	
	Практическая работа № 51. Лексическая работа Классификация пассажирских поездов».	2	
	Практическая работа № 52. Перевод технического текста «Классификация грузовых поездов».	2	
<b>Тема № 11: Правила пассажирских перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1
	11.1. Правила перевозки детей в пассажирских поездах. Условные предложения.		
	11.2. Бесплатный и льготный проезд на железнодорожном транспорте.		
	11.3. Правила перевозки маломобильных граждан в пассажирских поездах.		
	11.4. Правила перевозки ручной клади.		
	11.5. Правила перевозки багажа и грузобагажа.		
	11.6. Правила перевозки животных в пассажирских поездах.		
	Практическая работа № 53. Чтение и перевод диалогов «Правила перевозки детей в пассажирских поездах».	2	
	Практическая работа № 54. Изучающее чтение «Бесплатный и льготный проезд на железнодорожном транспорте». Изучение условных предложений	2	
	Практическая работа № 55. Аудирование (видео) «Правила перевозки маломобильных граждан в пассажирских поездах». Употребление условных предложений.	2	
Практическая работа № 56. Чтение документов «Правила перевозки ручной клади». Употребление условных предложений	2		

	Практическая работа № 57 Аудирование и составление диалогов «Правила перевозки животных в пассажирских поездах».	2	
	Практическая работа № 58 Практика речи «Правила перевозки багажа и грузобагажа».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 11:</b> Заполнить багажную квитанцию	2	
<b>Тема № 12:</b> <b>Организация грузовых перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 12.1. Значение ЖДТ в общем грузообороте. Страдательный залог 12.2. Этапы железнодорожных перевозок грузов. 12.3. Показатели плана перевозок грузов по железным дорогам. 12.4. Виды сообщений грузовых перевозок. 12.5. Виды перевозимых грузов. 12.6. Особенности работы приемосдатчика груза. Практическая работа № 59. Просмотровое чтение и практика речи «Значение ЖДТ в общем грузообороте». Актуализация страдательного залога. Практическая работа № 60. Изучающее чтение «Этапы железнодорожных перевозок грузов». Практическая работа № 61. Чтение документов «Показатели плана перевозок грузов по железным дорогам». Употребление страдательного залога. Практическая работа № 62. Словарная работа «Виды сообщений грузовых перевозок». Практическая работа № 63 Аудирование и составление диалогов «Виды перевозимых грузов». Употребление страдательного залога. Практическая работа № 64 Практика речи «Особенности работы приемосдатчика груза»	14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа № 12:</b> Подготовить сообщение о перевозке опасных грузов	2	
	Практическая работа № 65. Выполнение заданий контрольной работы	2	
<b>Контрольная работа за 3 семестр</b>		2	
<b>Тема № 13.</b> <b>Компьютерные и цифровые технологии в железнодорожных пассажирских перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 13.1. Компьютер и интернет в сфере железнодорожных перевозок. 13.2. Электронные устройства на станции. 13.3. Цифровая железная дорога. Практическая работа № 66. Изучение лексики «Компьютер и интернет в сфере железнодорожных перевозок». Практическая работа № 67. Знакомство с видами электронных и цифровых устройств на станции. Перевод образцов. Практическая работа № 68. Перевод текста «Цифровая железная дорога».	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа № 13:</b> Написать эссе по теме «Цифровизация железных дорог»	2	

<b>Тема № 14.</b> <b>Автоматизированные системы управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>14.1.</b> Назначение и классификация информационно-управляющих АСУ. <b>14.2.</b> Назначение и классификация АСУ в пассажирской работе. <b>14.3.</b> Назначение и классификация АСУ в грузовой и коммерческой работе. <b>14.4.</b> Автоматическое рабочее место.	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1
	Практическая работа № 69. Поисковое чтение «Назначение и классификация информационно-управляющих АСУ».		
	Практическая работа № 70. Знакомство с видами АСУ в пассажирской работе. Перевод образцов.		
	Практическая работа № 71. Перевод текста «Назначение и классификация АСУ в грузовой и коммерческой работе».		
	Практическая работа № 72. Практика речи «Автоматическое рабочее место».		
	<b>Самостоятельная работа № 14:</b> Подготовить сообщение по одному из видов информационно-управляющих АСУ.		
	<b>Самостоятельная работа № 15:</b> Подготовить презентацию по одному из видов АСУ в пассажирской работе		
	<b>Самостоятельная работа № 16:</b> Перевести технический текст «АСУ КП».		
	<b>Самостоятельная работа № 17:</b> Составить терминологический словарь «АРМ».		
	Практическая работа № 73. Выполнение заданий контрольной работы		
<b>Контрольная работа за 4 семестр</b>			
<b>Тема № 17: Регламент переговоров при маневровой и приемо-отправочной работе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>17.1.</b> Участники маневровой работы. Устройство и оборудование для переговоров. <b>17.2.</b> Регламент переговоров при маневровой работе. <b>17.3.</b> Регламент переговоров при приемо-отправочной работе.	<b>12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 3.3
	Практическая работа № 74. Актуализация лексики и ознакомительное чтение «Участники маневровой работы. Устройство и оборудование для переговоров».		
	Практическая работа № 75. Аудирование и лексическая работа «Регламент переговоров при маневровой работе».		
	Практическая работа № 76. Практика диалогической речи «Переговоры при приемо-отправочной работе».		
	<b>Самостоятельная работа № 18:</b> Перевод технического текста «Средства связи ДСП»		
	<b>Самостоятельная работа № 19:</b> Составить диалог по любой ситуации маневровой работы		
	<b>Самостоятельная работа № 20:</b> Составить монолог об ответственности ДСП за ведение переговоров		
<b>Тема № 18:</b> <b>Трудоустройство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>18.1.</b> Резюме. Автобиография.	<b>18</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6,

	<p>18.2. Должностная инструкция дежурного по станции.  18.3. График и режим работы дежурного по станции.  18.4. Социально-психологический портрет дежурного по станции.  18.5. Имидж ДСП. Требования к форменной одежде.  18.6. Деловая этика и культура.  18.7. Профессиональный портрет ДСП.</p> <p>Практическая работа № 77. Применение правил составления резюме и автобиографии. Практика письменной речи.</p> <p>Практическая работа № 78. Поисковое чтение «Должностная инструкция дежурного по станции».</p> <p>Практическая работа № 79. Практика диалогической речи «График и режим работы дежурного по станции».</p> <p>Практическая работа № 80. Практика устной и письменной речи «Социально-психологический портрет дежурного по станции»</p> <p>Практическая работа № 81. Аудирование «Имидж ДСП. Требования к форменной одежде».</p> <p>Практическая работа № 82. Практика устной диалоговой речи «Деловая этика и культура».</p> <p>Систематизация лексико-грамматических навыков.</p> <p>Практическая работа № 83. Работа над проектом «Профессиональный портрет ДСП».</p> <p><b>Самостоятельная работа №21:</b> Подготовиться к защите проекта «Деловой портрет ДСП»- презентация и защитное слово</p> <p>Практическая работа № 84. Защита проекта</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК7, ОК 9  ПК 1.1, ПК 1.3</p>
<p><b>Дифференцированный зачёт за 5 семестр</b></p>		<p><b>2</b></p>	
		<p><b>210</b></p>	
		<p><b>168</b></p>	
		<p><b>42</b></p>	
		<p><b>Максимальная учебная нагрузка</b></p>	
		<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b></p>	
		<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места, доска, посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- звуковые колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Печатные издания**

**Основные:**

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей - М.: КНОРУС, 2021. -386с. – (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительные:**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.
2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
3. Английский для студентов Study-English.info [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://study-english.info/students.php> , свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>УМЕНИЯ:</b>		
Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение;</li> <li>-пересказывает прочитанный текст;</li> <li>- отвечает устно на вопросы;</li> <li>-участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- рассказывает о себе.</li> </ul>	Оценивание на практических занятиях 1-84
читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает тексты профессиональной направленности;</li> <li>- владеет приемами технического перевода (со словарем);</li> <li>- понимает содержание прочитанного текста;</li> </ul>	Оценивание на практических занятиях 1-84
<b>Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводит слова/ предложения повседневной и профессиональной направленности;</li> <li>- оформляет личную документацию на английском языке;</li> <li>- пишет сообщения;</li> <li>-работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях;</li> <li>- осуществляет текущий контроль своих действий;</li> <li>- выполняет задания по образцу</li> </ul>	Оценивание на практических занятиях 1-84
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности		
31 Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет лексические тестовые задания;</li> <li>-использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи</li> </ul>	Оценивание на практических занятиях 1-84
3 2 Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов	-использует правила грамматики английского языка при чтении и переводе (со словарём) английских	Оценивание на практических занятиях 1-84



профессиональной направленности		<p>текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использует правила грамматики английского языка в устной и письменной речи;</li> <li>-выполняет тестовые задания по теме грамматике</li> </ul>	
<b>Результаты обучения (развитие общих компетенций)</b>		<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач;</li> <li>- применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий;</li> <li>- владеет приемами технического перевода;</li> <li>- использует профессиональную лексику в устной и письменной речи</li> </ul>	Оценивание на практических занятиях
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематически посещает занятия;</li> <li>- прилежно ведет записи в тетради;</li> <li>- выполняет все виды работ, предлагаемых преподавателем:</li> <li>- читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи</li> <li>- планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ:</li> <li>- выполняет лексические и грамматические задания:</li> <li>- организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений</li> </ul>	Оценивание на практических занятиях
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу;</li> <li>- при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации;</li> <li>- самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий</li> </ul>	Оценивание на практических занятиях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет поисковые и частично поисковые упражнения;</li> <li>- находит ответы на вопросы к тексту</li> <li>- находит правильный перевод слов/словосочетаний;</li> <li>- дополняет предложения, данными из текста;</li> <li>- работает с двуязычными и техническими словарями;</li> <li>- знает грамматические структуры</li> </ul>	Оценивание на практических занятиях

		английского языка	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи; - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений; - пишет E-mail	Оценивание на практических занятиях
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов - высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы - выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений	Оценивание на практических занятиях
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- при выполнении задания, данных для коллективной работы, проявляет организаторские функции; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/ несоответствие/ эталонной ситуации;	Оценивание на практических занятиях
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	-самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.	Оценивание на практических занятиях
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-использует компьютерные сервисы онлайн для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности; - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью; - смотрит видеофильмы, связанные с профессиональной деятельностью.	Оценивание на практических занятиях
<b>Результаты обучения (развитие профессиональных компетенций)</b>		<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>		
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению	- демонстрирует умения переводить тексты в области осуществления перевозочного процесса с применением	Оценивание на практических занятиях

	перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	современных информационных технологий управления перевозками	
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- правильное понимает содержания и грамотный переводит документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Оценивание на практических занятиях
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- правильное понимает на английском языке и грамотный переводит перевозочные документы	Оценивание на практических занятиях
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- грамотный переводит документы, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Оценивание на практических занятиях