

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением –
филиала ОАО «РЖД»

Лазоренко А.В.

«27» апреля 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессиональный модуль ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта) протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Письмакова Е.Г., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТКТТС».
Зорина И.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- *использования транспортной связи;*

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 758 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 578 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 382 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 196 часа;
 учебной практики – 144 часа.
 производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностным развитием (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций и ЛР	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ЛР14	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	346	228	72		118	50	144	
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ЛР14	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	232	154	60		78			36
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ЛР14	Учебная практика	144							
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ЛР14	Производственная практика	36							
	Всего:	758	382	132		196	50	144	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	22	
Тема 1. Обязанности работников транспорта	Содержание учебного материала	4	
1.1	Обязанности работников транспорта	2	ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление таблицы на тему «Обязанности работников железнодорожного транспорта»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
Тема 2. Ресурсосберегающие технологии	Содержание учебного материала	4	
2.1	Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
2.2	Особенности сотрудничества предприятий разных видов транспорта	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Тема 3. Основы организации транспортных потоков и направлений	Содержание учебного материала	14	
3.1	Понятие о транспортных потоках	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
3.2	Плана формирования поездов. Методы расчёта плана формирования	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №1 Вычерчивание возможные схемы организации вагонопотоков	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическая работа №2 Расчёт плана формирования поездов методом абсолютного расчёта	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение требований, предъявляемых к составлению железнодорожных планов, схем и чертежей.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8
	Оформление практических работ.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
	Раздел 2. Управление движением	26	
Тема 1. Диспетчерское руководство движением	Содержание учебного материала	12	
1.1	Задачи и структура управления движением.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.2
1.2	Значение диспетчерской системы руководства движением	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.2
1.3	Права, обязанности и ответственность диспетчера.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.2

Тема 3. Техническое нормирование работы транспорта	1.4	Передовые приёмы и методы диспетчерского руководства на транспортных магистралях.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление аннотированного каталога статей (5-7), посвященных одной из предлагаемых тем.			
	Составление схемы-коллажа по материалам лекции «Контроль использования транспортных единиц».			
	Содержание учебного материала			
	2.1	Принципы прогнозирования пассажиро- и грузопотоков	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Содержание учебного материала			
	3.1	Техническое нормирование работы транспорта	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия			
	Практическая работа №3 Расчёт количественных норм работы железных дорог.			
Практическая работа №4 Расчёт качественных показателей работы транспортных единиц.				
Самостоятельная работа обучающихся				
Составление опорной таблицы по материалам лекции «Техническое нормирование работы транспорта».				
Оформление практических работ.				
Раздел 3 Организация пассажиропотоков				
Тема 1. Принципы организации пассажирских перевозок				
1.1	Виды пассажирских перевозок и их классификация.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
1.2	Планирование пассажирских перевозок.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
Самостоятельная работа обучающихся				
Углублённое изучение организационной структуры и структуры управления на железных дорогах РФ.				
Содержание учебного материала				
2.1	Общие принципы организации дальнего и местного пассажирского движения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
2.2	Беспересадочное сообщение и согласование расписаний движения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
Содержание учебного материала				
3.1	Особенности пригородного движения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
3.2	График движения и пропускная способность пригородных линий.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
3.3	Увязка в работе по обслуживанию пассажиров различных видов транспорта.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	

Практические занятия		8
Практическая работа №5 Расчёт потребного количества пригородных транспортных средств (единиц) и распределение их по времени суток		2
Практическая работа №6 Определить число отправленных за сутки пассажиров		2
Практическая работа №7 Определение количества пассажира-километров		2
Практическая работа №8 Определить «густоту» пассажирского движения и средней дальности проезда пассажиров		2
Самостоятельная работа обучающихся		10
Составление аннотированного каталога статей (5-7), посвященных одной из предлагаемых тем.		2
Оформление практических работ.		8
Раздел 4 Основные принципы организации грузопотоков		26
Содержание учебного материала		6
1.1	Основные принципы организация грузопотоков	2
1.2	Календарное планирование погрузки	2
1.3	План отправительской и ступенчатой маршрутизации	2
Содержание учебного материала		20
2.1	Организация грузопотоков с мест погрузки	2
2.2	Маршрутизация перевозок.	2
2.3	Виды и эффективность маршрутов.	2
2.4	Маршрутизация перевозок массовых грузов.	2
Практические занятия		4
Практическая работа №9 Определение потребного количества транспортных единиц.		2
Практическая работа №10 Установка регулировочного задания.		2
Самостоятельная работа обучающихся		8
Оформление практических работ.		8
Раздел 5 Понятие местной работы на участках и направлениях		40
Содержание учебного материала		6
1.1	Виды местной работы. Способы обслуживания промежуточных станций.	2

транспорт	1.2	Регулярность обращения транспортных единиц. Технологический процесс работы транспортной единицы.	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1.3	Выбор оптимального варианта местной работы. Передовые методы организации работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Содержание учебного материала		34	
	2.1	План-график местной работы транспортного участка.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	2.2	Обслуживание грузовой работы промежуточных раздельных пунктов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	2.3	Обеспечение нормальной продолжительности работы транспортной единицы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление аннотированного каталог статей (5-7), посвященных одной из предлагаемых тем.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практические занятия		14	
	Практическая работа №11 Разработка схемы развоза местного груза на участках железной дороги.		4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическая работа №12 Организация местной работы промежуточных раздельных пунктов.		6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическая работа №13 Расчёт показателей местной работы железнодорожного участка.		4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Оформление практических работ.		12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
Раздел 6 График движения транспортных единиц		66		
Содержание учебного материала		14		
1.1	График движения – основа эксплуатационной работы транспорта.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
1.2	Требования правил технической эксплуатации (ПТЭ) к графику движения поездов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
1.3	Графическое изображение движения. Форма и содержание графика движения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
1.4	Классификация графиков. Расписание движения поездов.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
Самостоятельная работа обучающихся		6		
Подготовка рефератов, докладов.		6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	
Содержание учебного материала		14		
2.1	Нормы массы и длины. Унифицированная норма массы транспортной единицы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
2.2	Участковая, параллельная, дифференцированная перегонная норма массы транспортной единицы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4,	

				ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия			6
	Практическая работа №14 Расчёт нормы массы транспортной единицы			6
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Оформление практических работ.			4
	Содержание учебного материала			25
Тема 3. Элементы графика	3.1	Время хода транспортной единицы по перегонам. Скорости движения.		2
	3.2	Обеспечение требований безопасности при расчёте интервалов.		2
	3.3	Нормы нахождения транспортных единиц на станциях.		2
	Практические занятия			6
	Практическая работа №15 Расчёт станционных и межпоездных интервалов			6
	Самостоятельная работа обучающихся			13
	Оформление практических работ.			4
	Составление аннотированного каталог статей (5-7), посвященных одной из предлагаемых тем.			3
	Подготовка рефератов, докладов.			6
	Содержание учебного материала			6
Тема 4. Организация работы тяговых средств	4.1	Основы эксплуатации тяговых средств.		2
	4.2	График работы, организация труда и отдыха обслуживающего персонала.		2
	4.3	Схемы обслуживания и участки обращения тяговых средств.		2
	Содержание учебного материала			62
Тема 5. Составление графика движения и оборота транспортных единиц	5.1	Методика и порядок работы по составлению графика.		
	5.2	Технология прокладки поездов.		
	5.3	Специализация «ниток» для тяжеловесных и двоярных поездов		
	5.4	Организация движения поездов при выполнении ремонтных и строительных работ в «окна»		
	5.5	Принципы разработки совмещенных графиков движения		

5.6	Оборот транспортного средства и его составляющие		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
5.7	Автоматизация составления графика движения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
5.8	Количественные и качественные показатели составленного графика движения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
5.9	Технико-экономическая оценка результатов разработки графика движения поездов с учетом потенциальной доходности перевозок		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
5.10	Экономическая оценка графика движения		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Практические занятия			
1	Практическая работа №16 Разработка графика движения поездов.	26	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
2	Практическая работа №17 Расчёт количественных и качественных показателей составленного графика движения.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
3	Практическая работа №18 Разработка графика работы и ведомости оборота тяговых средств.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка рефератов, докладов.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
2	Составление аннотированного каталог статей (5-7), посвященных одной из предлагаемых тем.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
3	Оформление практических работ.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
Курсовая работа «Организация движения поездов на участках железной дороги»			
Пояснительная записка			
Содержание учебного материала		78	ЛР 14
1	Требования к оформлению и содержанию курсовой работы	36	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
2	Написание введения в курсовой работе	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
3	Технико-эксплуатационная характеристика участков дороги	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
4	Расчёт нормы массы и длины грузовых поездов	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
5	Расчёт размеров движения на участках региона дороги	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
6	Расчёт станционных и межпоездных интервалов	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
7	Расчёт пропускной способности участков региона дороги	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
8	Организация местной работы на одном из участков региона дороги	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
9	Разработка графика движения поездов	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	10	Мероприятия по обеспечению безопасности движения на регионе дороги		2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2.
Графическая часть	Содержание учебного материала			10	ЛР 14
	1	Выполнение графической части курсовой работы на ватмане: лист 1. Диаграмма гружёных и порожних вагонопотоков		4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	Выполнение графической части курсовой работы на ватмане: лист 2. График движения поездов		6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Защита курсовой работы				4	
Самостоятельная работа обучающихся (в форме прохождения курса СДО)				28	
	1	Введение в курс СДО. Общие требования к оформлению и содержанию курсовой работы.			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	2	Написание введения в курсовой работе			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	3	Оформление курсовой работы: раздел 1. Технико- эксплуатационная характеристика участков дороги.			ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 8
	4	Оформление курсовой работы: раздел 2. Расчёт нормы массы и длины грузовых поездов.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	5	Оформление курсовой работы: раздел 3. Расчёт размеров движения на участках региона дороги.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	6	Оформление курсовой работы: раздел 4. Расчёт станционных и межпоездных интервалов.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	7	Оформление курсовой работы: раздел 5. Расчёт пропускной способности участков дороги.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	4	Оформление курсовой работы: раздел 6. Организация местной работы на одном из участков дороги.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	5	Оформление курсовой работы: раздел 7. Разработка графика движения поездов.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	6	Оформление курсовой работы: раздел 8. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на регион дороги.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	7	Написание заключения в курсовой работе			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2				118	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов, докладов и презентаций. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, оформление курсовой работы в электронном варианте (прохождение курса СДО) и подготовка к её защите.					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				50	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю: Организация движения поездов на участках железной дороги (по вариантам)					
Курсовая работа				50	
Итого				346	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень усвоения	
1	2		3	4	

МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)					
Тема 1. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	1.1. Общие сведения о пассажирских перевозках.	Содержание учебного материала			
			22(8+6) 8		
		1.1.1	Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки: Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд	2 ПК2.1.ОК2,ОК4,ОК7	
		1.1.2	Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Дирекции (пассажирские). Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Технико-экономические показатели пассажирских	2 ПК2.1.ОК2,ОК4,ОК7	
		1.1.3	Назначения и типы пассажирских перевозок Характеристики пригородных, местных и пассажирских перевозок. Прямые смешанные сообщения с разными видами транспорта. Классификация пассажирских поездов. Московское, местное и поясное время.	2 ПК2.1.ОК2,ОК4,ОК7	
		1.1.4	График и расписание движения поездов Правила пользования графиком и расписанием движения поездов. Композиция состава. Схема состава пассажирского поезда. Порядок назначения и отмены пассажирских поездов дальнего, местного и пригородного сообщения. Практические работы:	2 ПК2.1.ОК2,ОК4,ОК7	
		1	Составление структурной схемы управления пассажирскими перевозками	2 ПК2.1.ОК1,ОК2,ОК4,ОК8, ОК7	
		2	Расчет схемы состава пассажирского поезда Составление схемы формирования пассажирского поезда	4 ПК2.1.ОК2,ОК4,ОК7	
			Самостоятельные работы	8	
		1	Создание презентаций «Общие сведения о пассажирских перевозках»	4 ПК2.1.ОК4, ОК5,ОК8, ОК7	
		2	Составление комплекта Ф3 «Устав железных дорог»	4 ПК2.1.ОК4, ОК5,ОК8, ОК7	
		1.2 Подготовка пассажирских составов в рейс		28(14+ 6)8	
		1.2.1	Предрейсовая подготовка пассажирских составов.	2	ЛР14 ПК2.3.ОК2,

					ОК3, ОК5, ОК6
1.2.2	Санитарно- гигиеническая требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка		2		ПК2.3.ОК2,
1.2.3	Составление перечня основных задач и требований к персоналу, обслуживающему предрейсовую подготовку состава к рейсу. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах		2		ОК3,
1.2.4	Экипировка пассажирского вагона.		2		ПК2.3.ОК2, ОК3, ОК5, ОК6
1.2.5	Состав поездной бригады .		2		ПК2.3.ОК2, ОК3, ОК5, ОК6
1.2.6	Поездная документация проводника в пути следования		4		ПК2.3.ОК2, ОК3, ОК5, ОК6
	Практические работы:		6		
3	«Определение перечня растворов, применяемых при обмывке и обтирке кузова, стекол и ходовых частей вагона»		2		ПК2.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8
4	Определение обязанностей проводника пассажирского вагона при приемке вагона перед рейсом.		2		ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8
5	Составление перечня дорожной документации проводника пассажирского вагона		2		ПК2.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8
	Самостоятельные работы		8		
3	Деловой этикет и профессиональная этика поездной бригады пассажирского поезда		2		ПК2.1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК 7
4	Составление памятки по экипировке вагона перед рейсом		2		ПК2.1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК 7
5	Подготовка к практической работе с использованием бланков строгой отчетности проводника пассажирского вагона		4		ПК2.1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК 7
	Содержание учебного материала		28(10+10)8		
1.3.1	Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами в пути следования поезда		2		ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
1.3.2	Обеспечение безопасности пассажиров пути следования при посадке и высадке пассажиров		2		
1.3.3	Сервисные услуги , предоставляемые пассажирам в пути следования в вагонах повышенной комфортности		6		ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
	Практические работы:		10		
6	Обслуживание пассажиров в пути следования поезда		2		ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
7	Сопоставительный анализ сервисных услуг , предоставляемых в вагонах повышенной комфортности		4		ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
8	Решение нестандартных ситуации в пути следования поезда. Безопасность пассажиров в пути следования поезда.		4		ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,

		Самостоятельные работы				8
	9	Составление презентаций «Сервисные услуги в фирменных скоростных поездах внутри страны и за рубежом»				8
Тема 1.4 Организация работы вокзала						ПК2.1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК 7
1.4.1. Общие сведения о вокзалах		Содержание учебного материала				12(4+2)
	1.4.1.	Классификация и размещение вокзала				6
	1	Классификация вокзалов. Пассажиры здания и пассажирские платформы; расположение вокзалов относительно платформ.				2
	1.4.1.	Планировка и техническое оснащение				2
	2.	Планировка и архитектура вокзалов в России. Технические средства по обслуживанию пассажиров на вокзалах. Требования к планировке вокзалов с учетом безопасности пассажиров.				2
		Практические занятия				2
	9	Определение классности вокзала.				2
		Самостоятельные работы				6
	10	Составление презентаций «Особенности вокзальных комплексов зарубежных стран».				6
1.4.2 Организация работы вокзала		Содержание учебного материала				6(4+2)
	1.4.2.	Техническая и производственная характеристика вокзала				2
	1	Порядок составления и утверждения технологического процесса вокзала; его назначение, основные разделы технологического процесса. Техническая и производственная характеристика вокзала.				2
	1.4.2.	Справочно-информационная работа на вокзале				2
	2	Зрительная и устная информация на вокзале; расположение визуальной информации на вокзале. Работа диктора и агента справочного бюро. Техническая и нормативная документация для выдачи справок. Организация уборки помещений вокзалов и привокзальных площадей				2
		Практические занятия				2
	11	Определение технической характеристики вокзалов, структурного подразделения - Дирекции железнодорожных вокзалов - филиала ОАО «РЖД»				2
1.4.3 Организация продажи билетов		Содержание учебного материала				14(6+4)
	1.4.3.	Специализация и режим работы билетных касс в сервисных центрах				4
						2
						ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3, ПК2.1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК 7

1	Специализация касс дальнего и местного назначения. Организация и режимы работы пригородных и суточных касс. Организация распределения свободных мест в пассажирских поездах		
1.4.3.	Технология работы билетного кассира на терминале «Экспресс-3»	2	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2,
2	Структура проездного документа. Требования к оборудованию рабочего места билетного кассира. АРМ билетного кассира; выполняемые операции.		
1.4.4.	Прием багажа и грузобагажа к перевозке. Выгрузка и погрузка багажа и грузобагажа	1	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2,
1	Порядок приема багажа и грузобагажа. Порядок уведомления о прибытии и выдаче багажа и грузобагажа. Сроки бесплатного хранения багажа и грузобагажа. Утраченный багаж, невостребованный багаж.		
1.4.4.	Технология работы стационарных и автоматических камер хранения ручной клади	1	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2,
2	Организация работы стационарных камер хранения. Организация работы автоматических камер хранения. Режим работы камер хранения ручной клади.		
Практические работы			
12	Составление перечня сервисных услуг на вокзальных комплексах и требований к персоналу, обслуживающему пассажирские перевозки	4	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2,
	Культурно-бытовое обслуживание пассажиров	4	ОК3,
	Порядок работы пунктов медицинской помощи, продажи коммодов и ревенки, комнат длительного отдыха пассажиров; пунктов медицинской помощи, продажи журналов и газет, общественного питания; парикмахерских, почты, милиции, туалетов, телеграфа, сервис - центров и других пунктов обслуживания пассажиров; служебных помещений.		
Самостоятельные работы			
11	Составление перечня сервисных услуг на Тюменском вокзальном комплексе и требований к персоналу, обслуживающему пассажирские перевозки	4	ПК2.1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК7
Тема 1.5. Пассажирские тарифы и их виды			
1.5.1	Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Схема построения общего пассажирского тарифа. Скидки на проезд	14(6+8)	
1.5.2	3 Тарифы пригородного сообщения	2	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
1.5.3	Международные пассажирские тарифы. Страховой тариф. Прочие платы и сборы	2	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
Практические работы			
13	Определение общего пассажирского тарифа	4	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
14	Оформление проездных документов при перевозке пассажиров	4	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
Тема 1.6. Общие условия перевозки пассажиров			
Содержание учебного материала		34(10+4)24	
1.6.1	Восстановление проездных документов. Срок годности проездных документов. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда.	2	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2,
1.6.2	Порядок работы с пассажиром, оставшим от поезда, опоздавшим на поезд, билет которого остался у проважавшего. Право пассажира выехать поездом, который отправился ранее указанного компостером срока.	4	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,

	Разрешение споров. Отказ в перевозке. Перевозка больных. Ответственность и штрафы. Возврат платежей		
1.6.3	Условия проезда детей и групп детей.	4	ПК2.2,ПК2.3,ОК3,ОК2, ОК3,
Практические работы			
15	Принятие оптимальных решений оказания услуг в условиях нестандартных ситуаций (решение ситуативных задач)	4	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
Самостоятельные работы			
12	Подготовка презентаций по теме «Общие условия перевозки пассажиров» Подготовка докладов и презентаций по теме «Обслуживание пассажирских перевозок на международных маршрутах	6	ПК2.1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК 7
13	Обслуживание пассажиров категории VIP на всех этапах перевозки	6	
14	Особенности обслуживания больных и инвалидов на всех этапах перевозки	6	
15	Обслуживание детей на всех этапах перевозки	6	
Тема 1.7 Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа		26(16+4)6	
Содержание учебного материала			
1.7.1	Общие требования по перевозке ручной клади. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручной клади саженцев и другого посадочного материала	2	ПК2.2,ПК2.3,ОК3,ОК2, ОК3,
1.7.2	Правила перевозки телевизоров, радиоаппаратуры и другой бытовой техники. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных и птиц. Перевозка собак крупных пород и , в том числе служебных	2	ПК2.2,ПК2.3,ОК3,ОК2, ОК3,
1.7.3	Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей	6	ПК2.2,ПК2.3,ОК3,ОК2, ОК3,
1.7.4	Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные и перевозочные документы. Объемление ценности багажа. Перевозка багажа саженцев и других растений. Перевозка в багажном вагоне мелких домашних животных и птиц, собак, пчел. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Прибытие багажа. Сроки доставка багажа и действия при его утрате. Переоуправка багажа. Бесплатная перевозка багажа	2	ПК2.2,ПК2.3,ОК3,ОК2, ОК3,
1.7.5	Вещи, которые запрещено перевозить ручной кладью и багажом.	4	ПК2.2,ПК2.3,ОК3,ОК2, ОК3,
Практические работы			
16	Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Сборы, взимаемые с пассажиров	4	ПК2.2,ПК2.3,ОК3,ОК2, ОК3,
Самостоятельные работы			
16	Заполнение бланка перевозки багажа, грузобагажа	4	ПК2.2,ПК2.3,ОК3,ОК2, ОК3,
16	Условия приема и перевозки и оформления багажа	6	
17	Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа	3	ПК2.1,ОК4, ОК5,ОК8, ОК 7
Контрольная работа			
		1	ПК2.1,ОК4, ОК5,ОК8, ОК 7

Тема 2. Оформление проездных и перевозочных документов	Содержание учебного материала		21(6+6) 9	
2.1. Формы проездных документов	2.1.1	Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные, разовые билеты, квитанции доплат Сроки годности билетов. Продление сроков годности билетов.	6	ПК2.2.ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
Практические занятия			6	
17		Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда категории и классификация вагонов и поездов РЖД	6	ПК2.2.ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
Самостоятельные работы			9	
18		Обслуживание льготной категории пассажиров.	5	ПК2.1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК 7
19		Обслуживание пассажиров - участников специальных программ перевозки, чартерных рейсов при массовых перевозках групп туристов	4	ПК2.1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК 7
2.2. Учет проездных и перевозочных документов		Содержание учебного материала	8(4+4)	
2.2.1		Технология правильности учета стоимости каждого документа. Номера и серии проездных документов, бланковых билетов, доплат, квитанций за смену по Книге суточной продажи билетов в кассах вокзалов. Проверка правильности оформления испорченных документов и отмеченных в книге продажи.	4	
Практические занятия			4	
18		Проверка документов, отмеченных в книге продажи	4	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
Тема 3. Организация контрольно- ревизионной работы		Содержание учебного материала	13(6+4)	
3.1 Структура управления контрольно- ревизионной работой			6	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
3.1.1		Основные документы на право контроля и проведение ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов, международных пассажирских поездов и прицепных вагонов в межгосударственном сообщении. Порядок проверки вокзалов, отделенческих (ОДБ) и объединенных дорожных (ЛБК) бюро по распределению и использованию мест в пассажирских поездах.	4	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
Практические работы			4	ПК2.2, ПК2.3, ОК3, ОК2, ОК3,
19		Проверка проездных документов у пассажиров в пути следования	2	
20		Проверка бланков билетов и вспомогательных документов в билетной кассе	2	
Итого			232	

ВСЕГО часов по профессиональному модулю	758
В том числе:	
Аудиторная учебная нагрузка	382
Самостоятельная работа	196
Учебная практика	144
Производственная практика	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 13 шт.;

- мультимедиа проектор – 1 шт.;

- принтер, сканер, копер – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Печатные издания

Основные:

1. Бочкарева Н.А. Обслуживание пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования: учебник для СПО. – Саратов: Профобразование, 2021.

2. Захарова Н.А. Пассажирская инфраструктура железнодорожного транспорта. Учебное пособие для СПО. – Саратов: Профобразование, 2021.

3. Казаков А.А., Бубнов В.Д., Казаков Е.А. Системы интервального регулирования движения поездов: учебник Для ССУЗов ж/д транспорта. – М.: Альянс, 2020.

4. Левин Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами: учеб. пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2020.

5. Левин Д.Ю. Управление эксплуатационной работой на ж/д транспорте: учеб. пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2021.

6. Левкин Г.Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебное пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2021.

7. Павлицева Н. А. Основы железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие для СПО. – саратов: Профобразование, 2021.

8. Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями. – М.» ИНФРА-М, 2020.

9. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями. – М.: ИНФРА-М, 2020.

Дополнительные:

1. Кудрявцева В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.

2. Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015.

3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. 2015. М.: ТРАНСИНФО, 2015.

4. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234336/>

2. Боровиков М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический

центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>

3. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/>

4. - Зоркова Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18708/>

5. Федеральные законы, приказы, распоряжения – сайт Российские железные дороги: Документы. Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

6. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru, свободный

7. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный

8. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональной дисциплины: «Технология работы станций и узлов», «Технические средства (по видам транспорта)»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАНИЯ:		
3.1. Требования к управлению персоналом	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет требования к управлению движением поездов; - перечисляет передовые приёмы и методы диспетчерского руководства на транспортных магистралях; -перечисляет организацию билетно-кассовых операций для дальнего, местного и пригородного сообщений, систему централизованного учета и распределения мест на пассажирские поезда. - перечисляет требования к управлению движением поездов. - перечисляет передовые приёмы и методы диспетчерского руководства на транспортных магистралях. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>собеседования, сравнительного анализа деятельности студентов, внешнего наблюдения, фронтального опроса, взаимоконтроля, самоконтроля.</p>
3.2 Систему организации движения	<ul style="list-style-type: none"> - представляет систему организации движения; - называет структуру управления пассажирскими перевозками; - перечисляет технологии работы пассажирских, пассажирских технических станций и железнодорожных вокзалов; - перечисляет систему организации скоростного пассажирского движения, требования к обеспечивающим его техническим средствам 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> собеседования, сравнительного анализа деятельности студентов, внешнего наблюдения, фронтального опроса, взаимоконтроля, самоконтроля.</p>
3.3 Основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные принципы организации движения на транспорте. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> собеседования, коллоквиума, сравнительного анализа деятельности студентов, внешнего наблюдения, взаимоконтроля, самоконтроля.</p>
3.4 Особенности организации	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные 	<p><i>Текущий контроль в</i></p>

пассажирского движения	принципы организации пассажирских перевозок.	<i>форме</i> : собеседования, сравнительного анализа деятельности студентов, внешнего наблюдения, фронтального опроса, взаимоконтроля, самоконтроля.
3.5 Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	- называет ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.	<i>Текущий контроль в форме</i> сравнительного анализа деятельности студентов, внешнего наблюдения.
1	2	3
УМЕНИЯ:		
У1. Обеспечить управление движением.	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план формирования поездов, - разрабатывает графики движения поездов, - разрабатывает график работы и ведомости оборота тяговых средств, - разрабатывает схемы развоза местного груза на участках железной дороги, - организует местную работы промежуточных раздельных пунктов, - даёт технико-эксплуатационную характеристику участкам дороги, - производит расчёт размеров движения на участках региона дороги, - рассчитывает пропускную способность участков региона железной дороги, - разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности движения на регионе дороги, - обеспечить управление движением, - рассчитывает план формирования пассажирских поездов; разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности движения на регионе дороги. 	<i>Текущий контроль в форме</i> оценивания выполнения и защиты расчетно-графических (практических) работ:
У2. Анализировать работу транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет расчёт количественных норм работы железных дорог и анализирует их, - выполняет расчёт качественных показателей работы транспортных единиц и анализирует их, - выполняет расчёт необходимого количества пригородных транспортных средств (единиц) и распределяет их по времени суток, - определяет число отправленных за сутки пассажиров и анализирует полученные данные. 	<i>Текущий контроль в форме</i> оценивания выполнения и защиты расчетно-графических (практических) работ:

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет расчёт технических норм пассажирского движения и анализирует их, - выполняет расчёт технических норм грузового движения и анализирует их, - выполняет расчёт количественных и качественных показателей составленного графика движения и анализирует результат расчёта, - выполняет расчёт показателей местной работы железнодорожного участка и анализирует результат расчёта, - выполняет расчёт нормы массы и длины грузовых поездов и анализирует результат расчёта. - анализировать работу подразделений транспорта на основании сделанных расчётов; - выполняет расчеты по анализу и прогнозированию пассажиропотоков; выполняет расчёт потребного количества пригородных транспортных средств (единиц) и распределяет их по времени суток. - определяет число отправленных за сутки пассажиров и анализирует полученные данные. - выполняет расчёт технических норм пассажирского движения и анализирует их. - выполняет расчёт количественных и качественных показателей составленного графика движения и анализирует результат расчёта. 	
--	--	--

Результаты обучения (личностное развитие, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействует с одногруппниками и преподавателем, - осознанно выполняет профессиональные требования при выполнении работы, - нацелен на достижение поставленных в работе целей. 	Оценивание в ходе выполнения курсовой работы
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Оценивание на практических занятиях.

ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует цели и задач предстоящей деятельности, - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, - планирует предстоящей деятельности, - обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Оценивание на практических занятиях.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, - излагает способы и варианты решения проблемы, оценка ожидаемого результата, - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	Оценивание на практических занятиях.
ОК 5. Использует информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Оценивание на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - способен координировать свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умеет воздействовать на партнера общения. 	Оценивание на практических занятиях.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет ответственность за работу 	Интерпретация

команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	членов команды, результат выполнения заданий.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, - определяет потребности в изучении дисциплины, - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью, - умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, - реализует поставленные цели в деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, - понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности, - представляет конечный результата в полном объеме, - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует основные принципы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - демонстрирует теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; - грамотно рекомендует и обосновывает 	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Оценивание,

	<p>целесообразность применения ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте;</p> <p>- производит самостоятельный поиск необходимой информации.</p>	<p>направленное на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, курсовой работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Защита курсовой работы</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>- грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения технологий, обеспечивающих безопасность перевозок;</p> <p>- демонстрирует правильность документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>- формулирует действующие положения по организации перевозок.</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Оценивание, направленное на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, курсовой работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Защита курсовой работы</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>- приводит качественные рекомендации по организации работы персонала;</p> <p>- точно и технологически грамотно оформляет технологическую</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом</p>

	<p>документацию; - точно и технологически грамотно оформляет проездную документацию.</p>	<p>результатов деятельности. Оценивание, направленное на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы, курсовой работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Защита курсовой работы</p>
--	---	--