

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер,  
железнодорожная станция Войновка-  
структурное подразделение  
Свердловской дирекции управления  
движением  
Центральной дирекции управления  
движением –  
филиала ОАО «РЖД»

Лазоренко А.В.


«28» апреля 2021 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий железнодорожного транспорта,

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  Е.Г.Письмакова

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Полякушина Марина Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код ОК, ПК	Наименование ОК, ПК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.



ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, которыми формируется элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	2	ОК1-ОК.9
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		
Основы трудового законодательства	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3 ОК.2-ОК.9
	<b>Самостоятельная работа №2</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	
	Составные части охраны труда.		
	Основные направления государственной политики в области охраны труда.		
	Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.		
	Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.		



Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3 ОК.2-ОК.9
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях.	6	
	Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.		
	Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №1</b>	2	
	Заполнение журнала инструктажа по охране труда формы ТНУ-19.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	2	
	1. Составить опорный конспект по теме «Виды инструктажей по охране труда» 2. Подготовить доклады, презентацию по теме «Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях ж/д. транспорта»		
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3 ОК.2-ОК.9
	Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов на железнодорожном транспорте.	6	
	Анализ травматизма и профзаболеваний.		
	Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний.		
	Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.		
	Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №2</b>		
	Составление 4-х сменного графика работы. Оформление акта формы Н-1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа №4</b>	4		
Разработка презентации по теме: «Порядок служебного и специального расследования производственного травматизма на ж/д. транспорте»			
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>18</b>	



<p>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3 ОК.2-ОК.9</p>
	<p><b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №3</b> Определение параметров микроклимата в помещении. Измерение освещенности на рабочих местах.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, подготовка к ответам на контрольные вопросы:  Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.2. Источники вибрации на производстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспектов занятия, подготовка к ответам на контрольные вопросы: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3 ОК.2-ОК.9</p>

	Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?		
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности на железнодорожном транспорте</b>			
<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБ 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная поездка и техника на ж.д. транспорте.	6	ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3 ОК.2-ОК.9
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа № 4</b> Изучение технических средств пожаротушения –огнетушителей ОХП-10, ОП-5.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>			
<b>Тема 4.1.</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	6	ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3 ОК.2-ОК.9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях	2	
<b>Тема 4.2.</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Электробезопасность	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к	6	ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3



	<p>токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.</p> <p>Технические средства по предупреждению поражения электрическим током</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическая работа №5</b></p> <p>Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Самостоятельная работа №8</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Действие электрического тока на организм человека.</p> <p>Критерии электробезопасности.</p> <p>Опасность прикосновения к токоведущим частям.</p> <p>Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током</p>	<p>2</p>	<p>ОК.2-ОК.9</p>
<p>Тема 4.3.</p> <p>Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.</p> <p>Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.</p> <p>Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжелых и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Самостоятельная работа №9</b></p> <p>Презентация по теме «Опасные зоны оборудования, машин и механизмов и средства защиты».</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Обеспечение безопасности при погрузочно-разгрузочных процессах»; « Понятие и характерные признаки безопасности эксплуатации оборудования».</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3 ОК.2-ОК.9</p> <p>ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3 ОК.2-ОК.9</p>
<p>Тема 4.4.</p> <p>Требования охраны труда и безопасные</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3,</p>



<p>приемы работы по специальности</p>	<p>состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на стационных путях, требования к охране труда.  Последовательность операции по закреплению вагонов.  Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.  Классификация опасных грузов.  Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.  Правила охраны труда при перевозке опасных грузов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическая работа №6</b>  «Разработать схему маршрута служебного прохода на ж.д. станции»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Самостоятельная работа №10</b>  Доработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.  Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:  Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.  Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.  Правила безопасности при перевозке опасных грузов.  Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>ПК 3.1-ПК 3.3  ОК.2-ОК.9</p>
	<p>2</p> <p>4</p>	<p>100  68  32</p>
	<p><b>Максимальная учебная нагрузка</b>  <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия(стенды, плакаты, натурные образцы)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- принтер,
- сканер,
- копер;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные:**

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

###### **Дополнительные:**

1. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник для СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 (25)
2. Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность: учебник для студ. НПО, СПО. – М.: ФГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2012 (40)
3. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник для студ. СПО, 2018 (2)
4. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал
5. Локомотив: Специализированный журнал

###### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность: электронное учеб. пособие для НПО, СПО. – М.: ФГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2012.
2. Копытенкова О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227910/>
3. Информационный портал "Охрана труда в России". [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> , свободный
4. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnoe-otraslevoe-soglashenie-po-avtomobilnomu-i-gorodskomu-nazemnomu-passazhirskomu/>, свободный
5. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный
6. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный



Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный

7. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т.д..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	<p><b>Текущий контроль:</b> текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и зачета</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> практические работы, тестирование, самостоятельные работы устный опрос.</p>
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	
<b>Знания:</b>	<p><b>Текущий контроль:</b> текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и зачета</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> практические работы, тестирование, самостоятельные работы устный опрос.</p>
- законодательство в области охраны труда;	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	
правила охраны труда, промышленной санитарии;	
меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	
права и обязанности работников в области охраны труда.	



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень общих компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценивание на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Оценивание на практических занятиях.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	Оценивание на практических занятиях, Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-работа на ЭВМ.	Оценивание на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее	-взаимодействие с обучающимися,	Оценивание на практических занятиях.

сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении программы дисциплины.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>Перечень профессиональных компетенции</b>		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- владение информационными технологиями;	оценка результатов деятельности при выполнении практических работ; наблюдение и оценка за активным участием в поиске необходимой информации;
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- выполнение правил по охране труда при перевозках;	оценка результатов деятельности при выполнении практических работ;
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- ведение документации установленного образца по охране труда и соблюдение сроков ее заполнения и условия хранения;	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач и выполнения практических работ



ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	- соблюдение требований безопасности труда;	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- производить правильный контроль за обеспечением безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах,
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- демонстрация знаний о законодательстве в области охраны труда при технологическом обслуживании перевозочного процесса	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах;
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- соблюдение требований безопасности труда;	наблюдение и оценка за активным участием в поиске необходимой информации; наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль своевременности сдачи практических заданий
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	-качество проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль своевременности сдачи практических заданий
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- соблюдение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке рефератов, докладов.