

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением –
филиала ОАО «РЖД»

Лазоренко А.В.


«28» апреля 2021 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта
протокол № 9 от «21_» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Михайлов Максим Сергеевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательно

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК предусмотренными ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;	- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка сообщений	10
Составление схемы	4
Составление таблицы	4
Составление план-конспекта	6
Составление тематического кроссворда	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, ОК, ПК формируемые которыми соответствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика		28	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности Признаки предпринимательской деятельности. Виды источников права, регулирующих экономические отношения в РФ. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Понятие юридического лица, его признаки. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.3 Экономические споры.	Самостоятельная работа Составление таблицы «субъекты и объекты гражданского права» Понятие экономических споров. Виды экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров. Сроки исковой давности. Практическое занятие Практическая работа № 1 Виды экономических споров. Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Право и экономика»	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 2. Труд и социальная защита		44	

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).	Понятие трудового договора, его значение и виды. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Тема 2.5. Заработная плата.	Понятие заработной платы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.	Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. ПП от 25.08.1992 № 621 Положение о дисциплине работников Ж/Д транспорта РФ	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9,
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Понятие материальной ответственности, её виды. Основания, порядок и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность Самостоятельная работа Составление схем: «Порядок привлечения работодателя к материальной ответственности»	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

<p>Тема 2.8. Трудовые споры.</p>	<p>Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p>
<p>Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.</p>	<p>Понятие и виды социальной помощи. Пенсии и их виды. Практическое занятие Практическая работа № 2 Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Самостоятельная работа Составление план-конспекта по теме «Структура трудового права»</p>	<p>2 2 6</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>
<p>Раздел 3. Административное право.</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность</p>	<p>Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Практическое занятие Практическая работа № 3 Административное правонарушение Самостоятельная работа Составление тематического кроссворда</p>	<p>2 2 4</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		<p>2</p>	
	<p>Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>82 54 28</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплины предусмотрен:

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Набор плакатов по правовому обеспечению профессиональной деятельности
4. Набор схем и таблиц по правовому обеспечению профессиональной деятельности

Технические средства обучения:

1. Телевизор «Toshiba»;
2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
4. Экран
5. Мультимедийный проектор «Hitachi»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные:

1. Певцова Е.А. Правовое регулирование труда и занятости молодежи: учеб. пособие для студентов НПО, СПО, ВПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
2. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: <http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf>, свободный
2. Евтушенко, И. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие. В 2 ч./ И. И. Евтушенко, Р. А. Абдуллаева.– Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие / Р. А. Абдуллаева, И. И. Евтушенко. –104с. Режим доступа <https://docplayer.ru/49619775-Pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti.html>, свободный
3. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный
4. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный
5. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338>, свободный
6. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>Умения:</p> <p>Защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способен структурировано излагать свои требования в соответствии с нормативно правовыми актами - Способен составить документы регламентированные нормативно правовыми актами для представления собственных интересов и защиты прав в органах власти, местного самоуправления 	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Знания:</p> <p>Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отличие и особенности функционирования различных субъектов предпринимательской деятельности - Называет документы необходимые для вступления и реализации трудовых отношений 	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. оценка выполнения практического задания(работы).</p>
<p>Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет место нормативно правовых актов в иерархии НПА; - Знает какие НПА регламентируют трудовую деятельность; 	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе практических работ № 1-8</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии 	<p>Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, устный опрос..</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном 	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
оценивать их эффективность и качество.	<p>объеме,</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	Решение ситуационных задач, Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, наблюдение и оценка на практических занятиях.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	настроение, – умение воздействовать на партнера общения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – определение своих потребностей в изучении дисциплины, – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в диспутах, оценка на практических занятиях.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	информационном поле профессиональных технологий.	
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- демонстрация знаний о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка при проведении тестирования и на практических занятиях № 1-3
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- демонстрация качественного предоставления услуг в соответствии с нормативно-правовой базой;	наблюдение и оценка при проведении тестирования и на практических занятиях № 1-3
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- владение знаниями нормативных документов к основным видам услуг на транспорте.	наблюдение и оценка при проведении тестирования и на практических занятиях № 1-3