

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер,  
железнодорожная станция Войновка-  
структурное подразделение  
Свердловской дирекции управления  
движением  
Центральной дирекции управления  
движением  
филиала ОАО «РЖД»

Лазоренко А.В.

«28» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта  
протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Яричина Любовь Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика программы дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>10</b>

# 1. Общая характеристика программы дисциплины

## Транспортная система России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными и общими компетенциями**, предусмотренными ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.



ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<i>подготовка доклада, сообщения</i>	8
<i>составление конспекта</i>	8
<i>презентация</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> <i>(1 семестр – на базе среднего общего образования, 3 семестр – на базе основного общего образования)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны</b>			
Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономики страны	1.1.1. Производственный процесс, продукция транспорта и её особенности	4	1
		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление конспекта по теме «Особенности управления транспортом»		
<b>Раздел 2. Организация транспортно-логистического процесса в единой транспортной системе</b>		4	2
Тема 2.1. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение	2.1.1. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка доклада по теме «Транспортные коридоры»		
<b>Раздел 3. Технико-экономическая характеристика видов транспорта</b>		<b>53</b>	
Тема 3.1 Железнодорожный транспорт	3.1.1. Значение железнодорожного транспорта как основного в транспортной системе России. 3.1.2. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. 3.1.3. Общая характеристика железнодорожной сети. 3.1.4. Протяженность железных дорог. 3.1.5. Технические средства железнодорожного транспорта. 3.1.6. Основные показатели работы железных дорог.	8	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка презентации на тему «Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта»		
Тема 3.2 Водный транспорт	Общая характеристика технического оснащения, технологии, организации и управления на водном транспорте. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщения по теме «Грузовые международные линии судов смешанного (река-море) плавания»		
Тема 3.3 Автомобильный транспорт	Основы технического оснащения, технологии, организации автомобильного транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	6	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Решение перфокарт правил дорожного движения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка презентации на тему «Ведущие мировые автомобильные компании»		
Тема 3.4 Воздушный транспорт	Основные элементы технического оснащения, организации и управления на воздушном транспорте. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление конспекта по теме «Основные технико-эксплуатационные особенности и		



Тема 3.5 Трубопроводный транспорт	достоинства воздушного транспорта» Изменения в топливном балансе страны и развитие трубопроводного транспорта. Техническое оснащение трубопроводного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Технологии работы трубопроводного транспорта. Проблемы и тенденции развития трубопроводного транспорта.	2	2
Тема 3.6 Промышленный транспорт	<b>Практические занятия</b> Классификация трубопроводного транспорта <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения о Классификации трубопроводного транспорта. Краткая характеристика промышленного транспорта. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Проблемы и тенденции развития промышленного транспорта. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада о транспортной сети Тюмени.	1	2
Тема 3.7 Городской транспорт	Характеристика транспортной системы города. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Метрополитен как вид городского транспорта. История развития массового городского транспорта.	6	2
<b>Раздел 4. Комплексное развитие транспорта</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада об экологических проблемах городского транспорта	2	<b>5</b>
Тема 4.1 Единая транспортная система	Сопоставление достоинств и недостатков различных видов транспорта. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта. <b>Практические занятия</b> Анализ карты путей сообщения РЖД. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Мировая транспортная система (на примере отдельно взятой страны)».	2	2
<b>Раздел 5. Правовые отношения на транспорте</b>		1	4
Тема 5.1 Документация на транспорте	Законодательство и транспортное обслуживание. Логистика и транспорт. <b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме «Логистика и транспорт»	6	2
		2	4
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	72 48 24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы;
- стулья;
- доска маркерная;
- схемы; географические карты;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

**Основные:**

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России: учебник для СПО. – М.: КноРус медиа, 2020.
2. - Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс железных дорог: – М.: Альянс, 2021.
- 3.

**Дополнительные:**

1. Гайдамакин А.В. История железнодорожного транспорта России: учеб. пособие для студ. СПО, ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
2. Автомобильный транспорт: научно-технический журнал
3. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

##### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс] : **официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа:** <http://transportrussia.ru/> , свободный
2. Техника железных дорог: научно-практический журнал. Режим доступа:<http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznih-dorog/> , свободный
3. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный
4. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты:



Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т.д..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Практические работы, анализ географических карт, создание презентаций, составление таблиц, составление конспектов.
<b>Знания:</b>	
- знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	зачёты, тестирование, устный опрос, терминологический глоссарий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>– умение представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирование предстоящей деятельности,</li> <li>– обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>– изложение способов и</li> </ul>	Решение ситуационных задач, деловые игры. Наблюдение на

	<p>вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	практических занятиях.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умение отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	<p>Внешнее наблюдение, Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p> <p>заполнение сравнительных таблиц,</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– способность координировать свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умение воздействовать на партнера общения.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>– определение своих потребностей в изучении дисциплины,</li> <li>– владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> <li>– осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>психологический тест на определение мотивации,</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>написание эссе,</p> <p>портфолио обучающихся.</p>



	собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в диспутах.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- грамотность применения информационных технологий управления перевозками;	текущий контроль в форме защиты практических занятий;
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- демонстрация знаний по обеспечению безопасности перевозок на транспорте России;	Оценка сформированности компетенций, проявленных на практических занятиях;
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- качество анализа документов, регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по	- владение методами планирования работы транспорта;	оценка сформированности компетенций, проявленных

планированию и организации перевозочного процесса		в ходе практической работы
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- качество решения транспортных задач при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- владение полной информацией об основных направлениях грузопотоков и пассажиропотоков;	Наблюдение и оценка на практических занятиях