

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

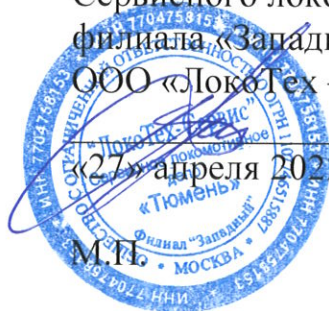
СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров
Сервисного локомотивного депо Тюмень
филиала «Западный»

ООО «ЛокоТех – Сервис»

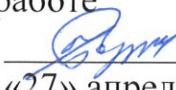
В.Н. Терехов

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.8 Основы предпринимательской деятельности
(Расширяя горизонты - profilUM)

профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 703, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29697 по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.01.09 Машинист локомотива.**

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий железнодорожного транспорта,

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик:

Жигарева А.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.8 Основы предпринимательской деятельности

(Расширяя горизонты – profilUM)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.8 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты – profilUM) является вариативной общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины ОП.8 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты – profilUM) разработана с учетом Примерной программы по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование личностных результатов программы воспитания и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ЛР, ОК:

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

РК. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и

реализации предпринимательских бизнес – идей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК	– разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; – формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; – ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; – формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; – начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; – оформлять в собственность имущество; – формировать пакет документов для получения кредита; – проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; – анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; – обосновывать ценовую политику; – выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; – составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	– понятие, функции и виды предпринимательства; – задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; – особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; – приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей; – порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; – правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; – правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; – порядок лицензирования отдельных видов деятельности; – деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; – юридическую ответственность предпринимателя; – нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; – формы государственной поддержки малого бизнеса; – систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; – перечень, содержание и порядок формирования

		бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; – системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; – порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; – виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; – порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; – ценовую политику в предпринимательстве; – сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; – методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	4	5
1.1 Личные возможности и самомотивация	Модуль 1. Формирование и управление командой		ЛР 15
	Содержание учебного материала	11	ОК1-ОК6
	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска	2	РК.
	Организационно- правовые формы предпринимательства	2	
	Практическая работа		
	Практическое занятие №1 Деловая этика и культура предпринимательства.	2	
2.1 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа. Разработка проекта «Приёмы общения с клиентом»	5	
	Модуль 2. Выбор бизнес идеи		ОК1-ОК6
	Содержание учебного материала	13	РК.
	Сущность малого бизнеса.	2	
	Виды предпринимательской деятельности	2	
	Практическая работа		
3.1 Основы и принципы предпринимательского права	Практическое занятие №2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	2	
	Практическое занятие №3. Краш-тест бизнес-идеи	2	
	Самостоятельная работа. Доклад. «Франчайзинг - чужие продуктивные идеи, использование тенденций в изменении потребностей»	5	
	Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка		ОК1-ОК6
	Содержание учебного материала	8	РК.
	Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области	2	
4.1 Нужны ли новые товары на рынке?	Практическая работа		
	Практическое занятие №4. Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	2	
	Практическое занятие №5. Переход на электронное управление бизнесом	4	
	Модуль 4. Маркетинг	14	РК.
	Содержание учебного материала		
	Принципы и функции маркетинга; критерии сегментирования	2	
	Рынок, понятие и его виды. Конкуренция на рынке.	2	
	Практическая работа	2	
	Практическое занятие №6 Разработка плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи)		
	Практическое занятие №7. Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи)	2	
	Самостоятельная работа. Доклад. «Критерии и принципы сегментирования, пути	6	

	позиционирования товара на рынке»		
	Модуль 5. Продажи, экспорт	12	РК.
5.1 Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «цена»: виды и функции цен;	2	
	Виды налогов	2	
	Практическая работа	2	
	Практическое занятие №8. Виды налогов. Налоговые каникулы	2	
	Практическое занятие №9. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	
	Самостоятельная работа. Доклад. «Изучение миссии и целей успешных компаний – составление перечня характерных признаков клиентоориентированной компании»	4	
	Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация	6	ОК1-ОК6 РК.
6.1 Бизнес-процессы и их автоматизация	Содержание учебного материала		
	Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	2	
	Предпринимательские риски	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа №10. Предпринимательские риски	2	
	Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции		ОК1-ОК6 РК.
7.1 Способы осуществления международных расчетов	Содержание учебного материала	9	
	Международные расчеты виды и формы	2	
	Особенности оформления и схема проведения международных расчетов	2	
	Самостоятельная работа. Доклад «Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций»	5	
Дифференцированный зачет – Защита бизнес проектов		2	
	Максимальная учебная нагрузка	75	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Предпринимательство»;
- образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
3. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал
4. Локомотив: Специализированный журнал

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> , свободный
2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> , свободный
3. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт].– Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Входной контроль: устный опрос
формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области	Промежуточный контроль: тестирование, устный опрос, практические работы, самостоятельная работа
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	
начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	Итоговый контроль:
оформлять в собственность имущество	Зачетная (практическая) работа: проект индивидуального бизнес-плана
формировать пакет документов для получения кредита	
проводить отбор, подбор и оценку персонала; оформлять трудовые отношения	
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	
обосновывать ценовую политику	
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	
Знания:	
понятие, функции и виды предпринимательства	
задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики	
особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса	
приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей	
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	
правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	
деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	
юридическую ответственность предпринимателя	
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	
формы государственной поддержки малого бизнеса	
систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения	
перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности	
порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности	
виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	
порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования	

трудового законодательства по работе с ним	
ценовую политику в предпринимательстве	
способы продвижения на рынок товаров и услуг	
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	
методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	– демонстрирует интерес к текущим изменениям в мире профессий; – проявляет интерес к разработке и реализации собственных бизнес-идей	Внешнее наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения программы учебной дисциплины, оценивание результатов выполнения практических работ.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интерес к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– формулирует цели и задач предстоящей деятельности, – умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирует предстоящую деятельность, – обосновывает выбора типовых методов и способов выполнения плана, – проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	– несёт ответственность за результаты собственной работы	Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
результаты своей работы		наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.	– умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от второстепенной.	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– умеет грамотно ставить и задавать вопросы, – проявляет способность координировать свои действия с другими участниками общения, – проявляет способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.