

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров
Сервисного локомотивного депо Тюмень
филиала «Западный»

ООО «ЛокоТех – Сервис»

_____ В.Н. Терехов

«27» апреля 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.7 Безопасность жизнедеятельности

профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 703, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29697 по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.09 Машинист локомотива.

Рассмотрена на заседании ПЦК предметно – цикловой комиссии общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Сваткова Н.В./

Организация–разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик: Бормотов В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК, ПК:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ЛР, ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите рабочих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать практические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - демонстрировать гражданско-политическую позицию; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов, сообщений, создание электронных презентаций по пройденным темам, составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций. | 8 12 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование Разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды личностных результатов, компетенций, формирующую способность способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели и задачи изучаемой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. | 2 | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 32 | |
| Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий для железнодорожного транспорта. | 2 | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2. |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары. | 2 | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2. |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. | Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на железнодорожном транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах. | 2 | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2. |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. | Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым орудиям и способам проведения. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте. Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | | 6 | |
| Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. | Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций. Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. | 2 | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2 | |
| Тема 1.7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения Тема 1.8. Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия. | Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. Боевые тактические химические вещества (БВХТ). Действия населения в очаге химического оружия. Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. Действия населения в очаге биологического оружия. | 2 | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2 | |
| Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении. | Основные средства и способы защиты населения и территорий от ядерного, химического, бактериологического оружия. Практические занятия: №1,2,3,4,5,6. | 2 | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2. | |
| Тема 1.10. Назначение и задачи гражданской Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики | Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом и бактериологическом (биологическом) заражении местности. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих. При ведении военных действий или вследствие этих действий. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 6 | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2 | |

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| <p>Тема 1.12. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики</p> <p>Тема 1.13. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов</p> | <p>Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтпригодность т. д.), исследование систем управления объектов. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства на железнодорожном транспорте.</p> <p>Практические занятия: №7,8,9,10,11,12.</p> <p>Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»»</p> | <p>2</p> | <p>ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2</p> |
| <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> | | <p>6</p> | |
| <p>Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.2. Основы обороны государства.</p> | <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.</p> | <p>18</p> <p>2</p> | <p>ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2</p> |
| | <p>Практические занятия: №13, 14.</p> <p>Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить реферат по теме: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> | <p>2</p> <p>4</p> | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>Тема 2.3. Вооруженные Силы Российской Федерации</p> <p>Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы.</p> | <p>История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Назначение на воинские должности военнослужащих. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав.</p> <p>Практические занятия: №15,16,17,18.</p> <p>Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: Вооруженные силы на современном этапе.</p> | <p>2</p> | <p>ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.2.2, ПК.2.3.</p> |
| <p>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни</p> | <p>Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях.</p> <p>Тема 3.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания</p> | <p>4</p> | <p>ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.2.2, ПК.2.3.</p> |
| <p>Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях.</p> <p>Тема 3.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания</p> | <p>Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях, при переломах.</p> <p>Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.</p> <p>Практические занятия: № 19,20,21,22.</p> <p>Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: Первая медицинская помощь при ранениях.</p> | <p>2</p> | <p>ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2.</p> |
| <p>Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, отморожениях, электротравме.</p> | <p>Практическое занятие: № 23,24.</p> <p>Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Отморожения.</p> | <p>2</p> | <p>ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2.</p> |
| <p>Тема 3.4. Искусственное</p> | <p>Практические занятия: №25,26,27,28.</p> | <p>4</p> | <p>ЛР 1, ЛР 9,</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| дыхание и закрытый массаж сердца. | Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | | ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2. |
| Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни. | Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. | 2 | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2. |
| | Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 4 | |
| Тема 3.6. Вредные привычки. Тема 3.7. Факторы риска. | Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипокинезия). | 2 | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7, ПК.1.1, ПК.2.2. |
| Дифференцированный зачет | | | |
| | Максимальная нагрузка | 76 | |
| | Обязательная учебная нагрузка | 56 | |
| | Самостоятельная работа студента | 20 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения литературы учебного материала и пособий для проведения занятий;
- Противогаз ГП-5;
- Противогаз ГП-4У;
- Общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Макет автомата Калашникова (деревянный);
- Респиратор Р-2;
- Топографические карты местности;
- Стенд «Защитные сооружения»;
- Стенд «Уголок гражданской обороны»;
- Стенд «Первая медицинская помощь при ранениях».

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

3.2. Информация обеспечения обучения

Основные источники - 1 печатное (электронное) издание на 1 обучающегося

3.2.1 Печатные издания:

Основные издания:

1. Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные издания:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.
3. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методич. пособие для ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2020.
4. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал
5. Локомотив: Специализированный журнал

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umcздт.ru/books/49/242210/>
2. Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

3. Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/> , свободный
4. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный
5. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный
6. ГОСТы, СНИПы. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа:
7. <http://www.gostedu.ru/9455.html> , свободный
8. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p style="text-align: center;">Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p style="text-align: center;">Умения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - проводить мониторинг видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - организовывать защиту населения и территорий от ЧС мирного и военного времени; - последовательно называет организацию и порядок призыва граждан на военную службу; - определяет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - отвечает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ЧС; - последовательно называет мероприятия по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять согласно перечня военно-учетных специальностей и самостоятельно, определять среди них родственные полученной профессии; - определить способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | <ul style="list-style-type: none"> - формирование результатов промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p>-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; -проявляет готовность к служению Отечеству, его защите;</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе освоения программы учебной дисциплины, устный опрос, участие в дискуссиях.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>- проявление потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе освоения программы учебной дисциплины, устный опрос, участие в дискуссиях.</p> |
| <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>- проявление ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – демонстрация освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе освоения программы учебной дисциплины, устный опрос, оценивание выполнения практических работ.</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p> | <p>Практические занятия, подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах,</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> | <p>– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</p> | <p>Практические занятия , внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.</p> |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку</p> | <p>– проявление ответственности за результаты собственной работы</p> | <p>Практические занятия, решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | | наблюдение на практических занятиях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. | Практические занятия, внешнее наблюдение, самооценка, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, деловая игра. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | – проявление интереса к исполнению воинской обязанности. | Участие в дискуссиях. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива | демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; | Защита отчетов по практическим занятиям; тестирование; участие в семинарах; |
| ПК.1.2. Производить монтаж, | правильность использования | зачет. |

| | | |
|--|--|--|
| разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива | профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; | |
| ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу | организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | |
| ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом | владение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах; | |
| ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива | выполнение установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте | |