

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров
Сервисного локомотивного депо Тюмень
филиала «Западный»

ООО «ЛокоТех – Сервис»

В.Н. Терехов

«27» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.6 Охрана труда

профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 703, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29697 по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.09 Машинист локомотива.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта,
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик: Олышко С.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.6 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.6 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Учебная дисциплина ОП.6 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Освоение дисциплины «Охрана труда» способствует формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенции:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК, ПК:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
ЛР 10 ЛР 16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива.	- законодательство в области охраны труда; - возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.6 ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Работа с терминами и определениями в области охраны труда	2
Заполнение таблицы	12
Подсчёт сокращённой продолжительности рабочего времени для работников	2
Заполнение схемы	2
Составление схемы	5
Составление таблицы	2
Составление «Универсальной схемы оказания первой помощи пострадавшему на месте происшествия»	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<p>История развития охраны труда на железнодорожном транспорте России. Содержание, понятие и задачи охраны труда.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Анализ документов КЗоТ и ТК РФ, сравнительные характеристики статей Законодательство РФ об охране труда и сфера его применения. Основные понятия и термины, применяемые в области охраны труда.</p> <p>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p> <p>Обязанности работников по соблюдению охраны труда.</p> <p>Режим рабочего времени и времени отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление табеля учёта рабочего времени по графику 4-х сменного дежурства для локомотивных бригад маневровых тепловозов</p>	3 1 1 4	4 ЛР 10, ЛР 10,
Тема 1. Правовые основы охраны труда	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с терминами и определениями в области охраны труда</p> <p>Заполнение таблицы «Обязанности работодателя и работника»</p> <p>Подчёт сокращённой продолжительности рабочего времени для работников</p>	6	ЛР 10,
Тема 2. Гигиена труда и производственная санитария	<p>Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний. Микроклимат производственных помещений. Мероприятия по борьбе с загрязнением воздуха.</p> <p>Освещение. Влияние освещения на зрение, безопасность и производительность труда. Естественное и искусственное освещение. Требования, предъявляемые к освещённости рабочих мест.</p> <p>Влияние шума и вибрации на организм человека. Предельно допустимые уровни шума и вибрации на рабочих местах. Методы и средства защиты рабочих от шума и вибрации. Воздействие на организм человека лазерных, электромагнитных и радиоактивных излучений. Способы и средства защиты от них.</p> <p>Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, имеющих контакт с вредными и опасными производственными факторами.</p>	6	ЛР 10,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Классификация вредных веществ.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе внутри производственного помещения</p> <p>Расчёт уровня шума внутри производственного помещения.</p> <p>Оценка качества питьевой воды</p> <p>Оценка радиационной обстановки на рабочем месте</p> <p>Расчёт оценки тяжести труда на рабочем месте</p> <p>Расчёт общего освещения внутри производственного помещения</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Заполнение схемы «Параметры микроклимата производственного помещения»</p> <p>Составление схемы «Классификация вредных веществ»</p>	12	ЛР 10,
Тема 3. Производственный травматизм и его профилактика	<p>Понятие о несчастном случае, виды травм. Классификация несчастных случаев.</p> <p>Цели расследования несчастного случая, правовые акты по расследованию.</p> <p>Порядок расследования и действия работодателя при несчастном случае. Пути предупреждения травматизма.</p> <p>Знаки безопасности труда (<i>запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указывающие</i>).</p> <p>Инструктаж по безопасности труда.</p> <p>Система подготовки рабочих по охране труда.</p> <p>Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>Обучение на рабочем месте. Повторный инструктаж.</p> <p>Внеплановый и целевой инструктажи. Курсовое обучение.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Виды спецодежды, спецобуви; порядок и норма их выдачи.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение целей расследования и постановка основных задач при расследовании несчастного случая на производстве</p> <p>Общий порядок расследования несчастного случая на производстве</p> <p>Специальный порядок расследования несчастного случая на производстве</p> <p>Подбор средств индивидуальной защиты для профессии «Машинист локомотива»</p>	4	ЛР 10,
		6	ЛР 10,
		8	ЛР 10,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заполнение таблицы «Классификация несчастных случаев»</p> <p>Заполнение таблицы «Инструктажи по охране труда»</p> <p>Составление схемы «Средства индивидуальной защиты и требования, предъявляемые к ним».</p>	6	
<p>Тема 4. Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p>	<p>Правила перехода через ж.д. пути, вдоль ж.д. пути, по обочине..</p> <p>Переход через тормозные площадки вагонов. Меры безопасности при пропуске подвижного состава.</p> <p>Меры безопасности при нахождении на перегонах.</p> <p>Предупреждающая окраска сооружений и устройств, расположенных в зоне железнодорожных путей.</p> <p>Меры безопасности работ вблизи с движущимся подвижным составом.</p> <p>Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости и с необходимостью неоднократного пересечения путей</p> <p>Практические занятия</p> <p>Разработка и составление схемы служебного прохода к рабочему месту, используя знаки безопасности труда и предупреждающую окраску.</p> <p>Составление маршрута движения работника через станционные пути, занятые подвижным составом</p>	6	ЛР 10,
<p>Тема 5. Общие вопросы электробезопасности</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заполнение таблицы «Знаки безопасности труда и предупреждающая окраска»</p> <p>Источники опасности поражения электрическим током.</p> <p>Воздействие электрического тока на организм человека.</p> <p>Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок.</p> <p>Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Оказание помощи пострадавшему при воздействии электрического тока.</p> <p>Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.</p> <p>Общие меры безопасности на электрифицированных линиях.</p> <p>Меры защиты от поражения электрическим током работников локомотивных бригад.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчёт опасной зоны поражения электрическим током при обрыве контактного провода (напряжение постоянного тока)</p>	4	ЛР 10,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Расчёт контурного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Заполнение таблицы «Виды воздействия электрического тока на организм человека»</p> <p>Заполнение таблицы «Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током»</p> <p>Составление таблицы «Общие меры по электробезопасности»</p>	5	
Тема 6. Пожарная безопасность	<p>Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности».</p> <p>Общие меры по предупреждению пожаров подвижном составе.</p> <p>Действия локомотивной бригады при пожаре на локомотиве.</p> <p>Первичные средства пожаротушения: пенные, порошковые, углекислотные и другие огнетушители.</p> <p>Устройство, принцип действия, сроки испытаний и проверок огнетушителей всех типов.</p> <p>Установки пожаротушения. Противопожарное водоснабжение.</p> <p>Пожарные поезда; их назначение и оснащение.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Заполнение таблицы «Меры по предупреждению пожаров»</p>	2	ЛР 10,
Тема 7. Оказание первой (врачебной) помощи пострадавшему	<p>Общая схема оказания первой помощи на месте происшествия.</p> <p>Оказание помощи при остановке сердца и дыхания, кровотечениях, ранениях.</p> <p>Оказание помощи при переломах костей, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током.</p> <p>Травматическая ампутация. Инородное тело в глазах.</p> <p>Особенности оказания помощи при некоторых травмах (травмы головы, сдавливание конечностей, повреждение костей таза и тазобедренных суставов, переломы позвоночника).</p> <p>Оказание помощи при обмороке, тепловом или солнечном ударах, эпилептический припадок, переохлаждение, обморожение конечностей.</p> <p>Первая помощь при укусе насекомых, змей и попадании в горлань инородного тела.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление «Универсальной схемы оказания первой помощи пострадавшему на месте происшествия»</p>	5	ЛР 10,
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад (№788р)	<p>Опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на локомотивную бригаду</p> <p>Требования охраны труда при приеме, эксплуатации и техническом обслуживании локомотива.</p> <p>Требования охраны труда при эксплуатации тепловозов, электровозов</p> <p>Требования охраны труда при экипировке тепловозов, электровозов</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схемы «Опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на локомотивную бригаду»</p>	2	ЛР 10,
		1	
	<p>Максимальная учебная нагрузка</p> <p>Обязательная учебная нагрузка</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>94</p> <p>68</p> <p>26</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Оказание первой помощи».

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа-проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021 – 280с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные:

1 Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.

2 Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018 (2)

3 Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методич. пособие для ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2020 (25)

4 Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность: учебник для студ. НПО, СПО. – М.: ФГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2012 (40)

5 Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

6 Локомотив: Специализированный журнал

Электронные издания (электронные ресурсы):

1 Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/352/227910/>

2 Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczt.ru/books/49/242210/>

- 3 Информационный портал "Охрана труда в России". [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> , свободный
- 4 Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnoe-otraslevoe-soglashenie-po-avtomobilnomu-i-gorodskomu-nazemnomu-passazhirskomu/>, свободный
- 5 Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный
- 6 Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный
- 7 Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте тепловоза, электровоза	тестирование; самостоятельная работа; практические работы.
Знания:	
законодательство в области охраны труда; возможные опасные и вредные факторы; средства защиты; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	индивидуальные задания по работе с законодательством; практические работы; самостоятельная работа; тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- демонстрация освоения приемов оказания первой помощи на месте происшествия	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися на практических занятиях, Оценивание результатов выполнения практических работ
ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимом для исполнения должностных обязанностей.	-демонстрирует способность выполнять правила, пользоваться нормативными документами по охране труда, необходимыми для исполнения должностных обязанностей	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися на практических занятиях, Оценивание результатов выполнения практических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися на практических занятиях, подготовка докладов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	– проявление ответственности за результаты собственной работы	Решение ситуационных задач, наблюдение на практических занятиях.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	Внешнее наблюдение, самооценка, заполнение сравнительных таблиц, оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к исполнению воинской обязанности. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы учебной дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	- владение полной информацией о гигиене труда и производственной санитарии;	Оценка результатов выполнения и защиты работ на практических занятиях, Тестирование.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	- соблюдение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации и ремонте тепловоза, электровоза;	Оценка результатов выполнения и защиты работ на практических занятиях, Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	- соблюдение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения и защиты работ на практических занятиях,
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	- соблюдение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении локомотивом;	Оценка результатов выполнения и защиты работ на практических занятиях.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	- владение правилами и нормами охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.	Оценка результатов выполнения и защиты при выполнении работ на практических занятиях,