

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров
Сервисного локомотивного депо Тюмень
филиала «Западный»

ООО «ЛокоТех – Сервис»

В.Н. Терехов

«27» апреля 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.2 Слесарное дело

профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 703, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29697 по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.09 Машинист локомотива.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта,
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик:

Денисов М.А., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Слесарное дело является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Учебная дисциплина ОП.02 Слесарное дело обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК:

ЛР 4. Уважение к труду и человеку труда.

ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 4 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.	<ul style="list-style-type: none">- основные виды слесарных работ;- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;- допуски и посадки;- качества точности и параметры шероховатости

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Разработка технологической карты на изделие	4
Разработка технологической карты процесса работы на сверлильном станке	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся в ходе освоения программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения			
Общие сведения. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1 Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.</p> <p>Основные правила безопасности труда и поведения учащихся в мастерских.</p> <p>Разбор инструкции по технике безопасности.</p> <p>Мероприятия по предупреждению травматизма. Ограждение опасных мест. Безопасные приемы выполнения работ. Правила и инструкции по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Причины и виды травматизма.</p> <p>Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Правила поведения учащихся при пожаре. Пользование первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.</p> <p>Порядок вызова пожарной помощи</p>	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7
Раздел 2. Слесарные работы		40	
Разметка плоскостная и пространственная	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1 Изучение приспособлений, инструмента и приемов работы при разметке деталей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Упражнения в нанесении произвольно расположенных, взаимно параллельных и перпендикулярных прямолинейных рисок, построение и деление углов и окружностей</p>	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7
Рубка металла.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2 Изучение инструмента и приемов работы при рубке металла в тисках и навесным ударом.</p>	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2
Резка металла.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3 Изучение инструмента, приспособлений и приемов работы</p>	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7
Правка и гибка металла.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.4 Изучение инструмента, приемов и способов гибки в ручную и на гибочных станках</p>	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 1-ОК 7
Опиливание металла.	<p>Содержание учебного материала</p>		

2.5	Изучение инструмента, приемов работы напильниками в ручную и на опилочных станках.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7
Практическое занятие			
	Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2
	Упражнения в движениях и балансировке напильника при опиливании широких плоских поверхностей.		
Самостоятельная работа обучающихся:			
	Разработка технологической карты на молоток с квадратным бойком.	6	ОК 1-ОК 7
Содержание учебного материала			
Распиливание и припасовка.			
	2.6 Изучение приемов распиливания отверстий.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7
Содержание учебного материала			
Сверление, зенкование и развертывание			
	2.7 Изучение инструмента и оборудования для сверления, зенкования и развертывания.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7
Практическое занятие			
	Упражнения в наладке станка: установка заданного числа оборотов шпинделя и механической подачи, установка патрона, переходных втулок и сверл в шпинделе станка, закрепление заготовок в тисках и на столе станка.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2
Самостоятельная работа обучающихся:			
	Разработка технологической карты процесса работы на сверлильном станке.	4	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7
Содержание учебного материала			
Нарезание резьбы.			
	2.8 Изучение инструмента, приспособлений и приемов работы при нарезании резьбы в отверстиях и на металлических прутках.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7
Содержание учебного материала			
Клепка металла.			
	2.9 Изучение инструмента, оборудования и приемов работы при заклепочных работах.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7
Содержание учебного материала			
Шабрение и притирка.			
	2.10 Изучение инструмента, оборудования и приемов работы с притирочными порошками и пастами.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7
Содержание учебного материала			
Термическая обработка.			
	2.11 Изучение инструмента, оборудования и приемов работы при закалке и отпуске заготовок в кузнечном цехе и муфельных печах	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1-ОК 7
Промежуточная аттестация			
		2	
	Максимальная учебная нагрузка	42	
	Обязательная учебная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа обучающегося	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрено наличие слесарной мастерской.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор,
- принтер.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- электрозаточной станок;
- слесарное зубило;
- ручные ножовочные станки;
- рычажные и стуловые ножницы;
- электрические ножницы по металлу;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. *Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: - М.: УМЦ ЖДТ, 2020.*

Дополнительные:

2. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015.
3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
4. Металлообработка: научно-производственный журнал

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2020. - 220 с. - ISBN 978-985-7234-28-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214834>

- Допуски и технические измерения [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://compcentr.ru/library/Drivers/VAP_part_3.pdf, свободный

- Комплект лекций по учебной дисциплине "Допуски и технические измерения" [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/komplekt-lectsii-po-uchebnoi-distsiplinie-dopuski-i-tiekhnichieskiie-izmiereniia.html>, свободный

- ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://ceiis.mos.ru/deyatelnost/geo/g-gost_25346-89.pdf , свободный

- ГОСТ 25347-82. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система полей допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200012221> , свободный
- ГОСТ 2.307-68. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Data1/4/4579/>, свободный
- ГОСТ 6636-69. Основные нормы взаимозаменяемости. Нормальные линейные размеры. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gostrf.com/normadata/1/4294823/4294823017.htm>, свободный
- ГОСТ 24642-81. Основные нормы взаимозаменяемости. Допуски формы и расположения поверхностей. Основные термины и определения. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gostrf.com/normadata/1/4294829/4294829662.pdf>, свободный
- ГОСТ 2589-73. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200003160>, свободный
- Комплект ИТО: Инструмент. Технология. Оборудование: информационно-аналитический журнал. Режим доступа: http://www.ito-news.ru/index_ru.html , свободный
- Библиотека гостей, стандартов и нормативов. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.infosait.ru/norma_doc/52/52573/index.htm , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
применять приемы и способы основных видов слесарных работ	производит основные виды слесарных работ	Оценивание на практических занятиях № 1, 2, 3
использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты	демонстрирует навыки работы с инструментом и приспособлениями	Оценивание на практических занятиях № 1, 2, 3
Знания:		
- основные виды слесарных работ;	перечисляет основные виды слесарных работ; называет их назначение	тестирование, практическая работа №1, 2, 3
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	объясняет устройство станочного оборудования; определяет назначение приспособлений; перечисляет основные элементы устройства контрольно-измерительного инструмента и оборудования.	тестирование, практическое занятие №2, 3
- допуски и посадки;	Определяет пределы наибольшего и наименьшего размеров.	тестирование, практическое занятие №2, 3
- качества точности и параметры шероховатости	Определяет шероховатость поверхности, согласно чертежа в зависимости от способов обработки	тестирование, практическое занятие №2, 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 4 Уважение к труду и человеку труда.	– демонстрирует уважительное отношение к товарищам	Наблюдение за выполнением практического задания №1, 2, 3
ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом.	– Демонстрирует и аргументирует выполняемые операции; – Оказывает помощь товарищам в процессе работы.	Наблюдение за выполнением практического задания №1, 2, 3

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к будущей профессии 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует цели и задач предстоящей деятельности, – умеет представить конечный результат своей деятельности в полном объеме, – планирует предстоящую деятельность, – обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, – умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет ответственность за результаты собственной работы 	Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, наблюдение на практических занятиях №1, 2, 3
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	Внешнее наблюдение, самооценка, заполнение сравнительных таблиц
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценивание на практических занятиях №1, 2, 3 тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – умеет грамотно ставить и задавать вопросы, – проявляет способность координировать свои 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,

	<p>действия с другими участниками общения,</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляет способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умеет воздействовать на партнера общения. 	наблюдение и оценка на практических занятиях №1, 2, 3.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к исполнению воинской обязанности. 	Участие в дискуссиях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	- использует наиболее распространенные приспособления и инструменты;	наблюдение и оценка на практических занятиях №1, 2, 3;
ПК.1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	- обосновывает выбор универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента для применения в производственной деятельности;	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических заданий №1, 2, 3.