

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров
Сервисного локомотивного депо Тюмень
филиала «Западно-Сибирский»
ООО «ЛокоТех-Сервис»

В.Н. Терехов

«28» апреля 2021 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.7 Безопасность жизнедеятельности

профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 703, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29697 по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.09 Машинист локомотива.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта,
протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____/Письмакова Е.Г./

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: Бормотов В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся **должен уметь:**

-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся **должен знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, создание электронных презентаций по пройденным темам, составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций.	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование программ
1	2	3	4
Введение		1	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		33	
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий для железнодорожного транспорта.	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары.	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на железнодорожном транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах. Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым орудиям и способам проведения.	2	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте.		
Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения	Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 1.7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. Боевые тактические химические вещества (БВХТ). Действия населения в очаге химического оружия.	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 1.8. Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия	Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. Действия населения в очаге биологического оружия.	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении	Основные средства и способы защиты населения и территорий от ядерного, химического, бактериологического оружия. Практические занятия: Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
		6	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.10. Назначение и задачи гражданской	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих. При ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 1.12. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики	Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтпригодность. д.), исследование систем управления объектов.	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 1.13. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства на железнодорожном транспорте. Практические занятия: Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Раздел 2. Основы военной службы		6	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	19	ОК.01-ОК.07, ПК.2.2, ПК.2.3.

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практические занятия:</p> <p>Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить реферат по теме: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p>	2	ОК.01-ОК.07, ПК.2.2, ПК.2.3.
Тема 2.2. Основы обороны государства	<p>Самостоятельная работа: подготовить реферат по теме: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.</p>	4	
Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации	<p>История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: Вооруженные силы на современном этапе.</p>	2	ОК.01-ОК.07, ПК.2.2, ПК.2.3.
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	<p>Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Назначение на воинские должности военнослужащих. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав.</p>	1	ОК.01-ОК.07, ПК.2.2, ПК.2.3.

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни</p> <p>Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях</p>	<p>Практическое занятие: Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях, при переломах.</p> <p>Практические занятия: Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: Первая медицинская помощь при ранениях.</p>	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
<p>Тема 3.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания</p> <p>Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электроtraвме</p>	<p>Практические занятия: Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.</p> <p>Практическое занятие: Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения.</p>	4 2	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
<p>Тема 3.4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца</p>	<p>Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Практические занятия: Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p>	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
		4	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1,

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующую способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	1	ПК.2.2. ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 3.6. Вредные привычки	Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
Тема 3.7. Факторы риска	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия)	4	
Промежуточная аттестация		1	ОК.1-ОК-7, ПК.1.1, ПК.2.2.
		2	
	Максимальная учебная нагрузка: Обязательная аудиторная учебная нагрузка: Самостоятельная работа:	76 56 20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения литературы учебного материала и пособий для проведения занятий;
- Противогаз ГП-5;
- Противогаз ГП-4У;
- Общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Макет автомата Калашникова (деревянный);
- Респиратор Р-2;
- Топографические карты местности;
- Стенд «Защитные сооружения»;
- Стенд «Уголок гражданской обороны»;
- Стенд «Первая медицинская помощь при ранениях».

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.
3. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методич. пособие для ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный.

2. Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный.
3. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный.
4. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный
5. - ГОСТы, СНиПы. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/9455.html>, свободный.
6. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий;

Оказывать первую помощь пострадавшим;	практические работы.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практическая работа: прогнозирование и оценка устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации;	анализ основных видов потенциальных опасных опасностей, оценка их последствий;
основы военной службы и обороны государства;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения, практические работы;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические работы;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	контрольные работы по темам, практические работы;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	рефераты, доклады, сообщения;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности,	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ

	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	деятельности студентов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за результаты собственной работы 	Решение ситуационных задач, имитационные игры, наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	Внешнее наблюдение, самооценка, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к исполнению воинской обязанности. 	Участие в дискуссиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;	Защита отчетов по практическим занятиям; тестирование; участие в семинарах; дифференцированный зачет.
ПК.1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	правильность использования профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;	
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	владение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;	
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	выполнение установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	