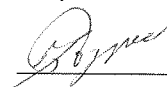


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

по учебно - производственной работе



Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). (пр. № 387 от 22.04.2014 г.)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «20» 04 2022 г.

Председатель ПЦК Сваткова Н.В. /Сваткова Н.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гудкова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий базовый уровень)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью ОГСЭ основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ЛР 4,7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 4Л, Р 7	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	208
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация:	
Другие формы контроля 1,3 семестры	4
дифференцированный зачёт 2,4,5 семестры	6

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
1 семестр			
Тема 1. Введение в технический немецкий.	Содержание учебного материала		ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
	Лексический материал по темам:		
	1.1 Основные ручные инструменты и оборудование при работе с автомобилем.		
	1.2 Покупка инструмента. Общие и разделительные вопросы.		
	1.3. Меры величин. Числительные.		
	1.4 Формы и размеры.		
	1.5 Глаголы действия. Использование приборов.		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	10	
	1. Практическое занятие «Основные ручные инструменты и оборудование при работе с автомобилем». Разделительные вопросы.	2	
	2. Практическое занятие «Покупка инструмента». Общие и разделительные вопросы.	2	
	3. Практическое занятие «Меры величин». Числительные.	2	
	4. Практическое занятие «Формы и размеры».	2	
	5. Практическое занятие «Использование приборов». Глаголы действия.	2	
Тема 2. Введение в профессию.	Содержание учебного материала		ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
	Лексический материал по темам:		
	2.1 Профессия «Автоэлектрик». Обязанности и образование.		
	2.2 Личные и профессиональные качества автоэлектрика.		
	2.3 Составление резюме.		
	2.4 Собеседование при устройстве на работу.		
	2.5 Безопасность на рабочем месте. Модальные глаголы.		
	2.6 Угрозы безопасности в автомастерской. Инструкции.		

	Тематика практических занятий:		12	
	6. Практическое занятие: «Профессия «Автоэлектрик». Обязанности и образование». Изучение местоимений.		2	
	7. Практическое занятие: «Личные и профессиональные качества автоэлектрика».		2	
	8. Практическое занятие: «Составление резюме».		2	
	9. Практическое занятие. «Собеседование при устройстве на работу». Диалоги.		2	
	10. Практическое занятие: «Безопасность на рабочем месте. Знаки». Модальные глаголы.		2	
	11. Практическое занятие: «Угрозы безопасности в автомастерской. Инструкции».		2	
	Самостоятельная работа: Эссе «Моя будущая профессия».		6	
Тема 3. Введение в автомобиль.	Содержание учебного материала			ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
	Лексический материал по темам:			
	3.1 Введение в автомобиль. Первые автомобили.			
	3.2 История автомобилестроения. Карл Бенц			
	3.3 Типы автомобилей.			
	3.4 Марки автомобилей.			
	3.5 Важные факторы при покупке автомобилей. Лексический диктант.			
	Тематика практических занятий		10	
	12. Практическое занятие «Введение в автомобиль. Первые автомобили».		2	
	13. История автомобилестроения. Карл Бенц.		2	
14. Практическое занятие «Типы автомобилей».		2		
15. Практическое занятие «Марки автомобилей».		2		
16. Практическое занятие «Важные факторы при покупке автомобилей». Контрольная работа.		2		
Самостоятельная работа: Составление кроссворда или теста по теме «Введение в автомобиль».		2		
2 семестр				
Тема 4. Внешний вид	Содержание учебного материала			ОК 01-09

автомобиля.	Лексический материал по темам:		ЛР 4, ЛР7
	4.1 Внешние части автомобиля. Глагол sein в настоящем времени.		
	4.2 Сборка автомобиля.		
	4.3 Производство автобуса. Страдательный залог.		
	4.4 Звонок производителю автомобиля.		
	4.5 «Умный автомобиль». Лексический диктант.		
	4.6 Замена колеса. Устное описание процесса.		
	Тематика практических занятий:	12	
	17. Практическое занятие: «Внешние части автомобиля». Изучение глагола sein в настоящем времени.	2	
	18. Практическое занятие: «Пошаговая сборка автомобиля».	2	
	19. Практическое занятие: Производство автобуса. Страдательный залог.	2	
	20. Практическое занятие: «Звонок производителю автомобиля».	2	
Тема 5. Салон автомобиля.	21. Практическое занятие: «Умный автомобиль».	2	ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
	22. Практическое занятие «Замена колеса. Устное описание процесса».	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по темам:		
	5.1 Салон автомобиля.		
	5.2 Приборная панель.		
	5.3 «Управление автомобилем».		
	5.4 . Präsens – настоящее время глагола		
	Тематика практических занятий:	8	
	23. Практическое занятие «Салон автомобиля».	2	
	24. Практическое занятие «Приборная панель».	2	
	25. Практическое занятие «Управление автомобилем».	2	
Тема 6. Дизайн автомобиля.	26. Практическое занятие «Präsens– настоящее время глагола».	2	ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по темам:		
	6.1 Дизайн автомобиля. Словообразование.		
	6.2 Описание дизайна автомобиля. Дифференцированный зачет.		
	Тематика практических занятий:	4	

	27. Практическое занятие «Дизайн автомобиля». Словообразование.	2	
	28. Практическое занятие «Описание дизайна автомобиля». Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа: Разработка собственного дизайна автомобиля. Зарисовка и описание	6	
2 курс /3семестр			
Тема 7. Электричество	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по темам:		
	7.1 Выдающийся ученый, занимавшийся электричеством – Майкл Фарадей.		
	7.2 Виды источников энергии.		
	7.3 Что такое электричество.		
	7.4 Виды тока. Измерение тока.		
	7.5 Электрическая цепь.		
	7.6 Проводимость материалов.		
	7.7 Электрическая система автомобиля. Предлоги.		
	7.8 Литиевый аккумулятор.		
	Тематика практических занятий	16	ОК 01-09 ОК ЛР 4, ЛР7
	29. Практическое занятие. «Выдающийся ученый, занимавшийся электричеством – Майкл Фарадей».	2	
	30. Практическое занятие «Виды источников энергии». Предлоги.	2	
	31. Практическое занятие. «Что такое электричество». Изучение частей речи.	2	
	32. Практическое занятие «Виды тока. Измерение тока».	2	
	33. Практическое занятие «Электрическая цепь».	2	
	34. Практическое занятие «Проводимость материалов».	2	
	35. Практическое занятие «Электрическая система автомобиля».	2	
	36. Практическое занятие «Литиевый аккумулятор».	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение-презентация «Выдающийся ученый, занимавшийся электричеством».	6	
Тема 8. Электромобиль	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по темам:		
			ОК 01-09 ОК

	8.1 История развития электромобилей.		ЛР 4, ЛР7
	8.2 Типы электромобилей.		
	8.3 Электромобиль. Преимущества и недостатки.		
	8.4 Устройство электромобиля.		
	8.5 Тесла-автомобиль мечты.		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	10	
	37. Практическое занятие: «История развития электромобилей» Изучение притяжательного падежа.	2	
	38. Практическое занятие: «Типы электромобилей».	2	
	39. Практическое занятие: «Электромобиль. Преимущества и недостатки».	2	
	40. Практическое занятие: «Устройство электромобиля»	2	
	41. Практическое занятие: Тесла-автомобиль мечты.	2	
	9.1 Влияние автомобилестроения на окружающую среду.		ОК 01-09 ОК ЛР 4, ЛР7
Тема 9. Экология и автомобилестроение	9.2 Самые экологичные автомобили.		
	9.3 Утилизация электромобилей.		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	6	
	42. Практическое занятие: «Влияние автомобилестроения на окружающую среду».	2	
	43. Практическое занятие: «Самые экологичные автомобили».	2	
	44. Практическое занятие: «Утилизация электромобилей».	2	
	Тест.		
	4 семестр		
	Тема: 10.		
	Производительность и технические характеристики автомобиля.		
	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
	Лекционный материал по темам:		
	10.1 Улучшение производительности автомобиля.		
	10.2 Технические характеристики автомобиля. Сравнение нескольких объектов.		
	10.3 Измерения автомобиля. Специальный вопрос.		
	10.4 Карьерный самосвал. Характеристики, измерения и производительность.		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	8	
	45. Практическое занятие: «Улучшение производительности	2	

	автомобиля».			
	46. Практическое занятие: «Технические характеристики автомобиля». Сравнение нескольких объектов.	2		
	47. Практическое занятие: «Измерения автомобиля». Специальный вопрос.	2		
	48. Практическое занятие: «Карьерный самосвал. Характеристики, измерения и производительность». Работа с текстом.	2		
	<i>Самостоятельная работа: презентация «Технические характеристики и размеры моего автомобиля».</i>	6		
Тема: 11 Материалы	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
	Лексический материал по темам:			
	11.1 Материалы для строительства автомобилей.			
	11.2 Свойства материалов.			
	11.3 Алюминий против стали.			
	<i>Тематика практических занятий:</i>	6		
	49. Практическое занятие: «Материалы для строительства автомобилей».	2		
	50. Практическое занятие: «Свойства материалов».	2		
	51. Практическое занятие: «Алюминий против стали».	2		
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 12. Компоненты автомобиля.	Лексический материал по темам:			ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
	12.1 Компоненты автомобиля.			
	12.2 Шасси.			
	12.3 Коробка переключения передач.			
	12.4 Типы стартеров, их работа и функция.			
	<i>Тематика практических занятий:</i>	8		
	52. Практическое занятие: «Компоненты автомобиля»	2		
	53. Практическое занятие: «Шасси».	2		
	54. Практическое занятие: «Коробка переключения передач».	2		
	55. Практическое занятие: «Типы стартеров, их работа и функция».	2		
Тема 13. Двигатель.	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01-09

	Лексический материал по темам:		ЛР 4, ЛР7
	13.1. Виды двигателей.		
	13.2 Устройство двигателя внутреннего сгорания. Словообразование.		
	13.3 Работа GDI двигателя. Предлоги места.		
	13.4 Характеристики двигателя.		
	13.5 Бензиновый двигатель против дизельного. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	10	
	56. Практическое занятие «Виды двигателей».	2	
	57. Практическое занятие «Устройство двигателя внутреннего сгорания». Словообразование.	2	
	58. Практическое занятие. «Работа GDI двигателя». Предлоги места.	2	
Тема 14. Безопасность автомобиля.	59. Практическое занятие «Характеристики двигателя».	2	ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
	60. Практическое занятие «Бензиновый двигатель против дизельного». Степени сравнения прилагательных и наречий».	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексический материал по темам:		
	14.1 Системы безопасности автомобиля. Активная и пассивная безопасность. Диалоги.		
	14.2 Подушки безопасности.		
	14.3 Проблема безопасности автомобиля. Организация деловой дискуссии.		
	14.4 Сенсоры. Работа с текстом. Настоящее время.		
	14.5 Парктроник в действии.		
	14.6 Крузиз контроль.		
	14.7 Краш-тесты.		
	14.8 Система GPS. Работа с лексикой.		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	16	
	61. Практическое занятие «Системы безопасности автомобиля. Активная и пассивная безопасность». Диалоги.	2	

	62. Практическое занятие «Подушки безопасности».	2	
	63. Практическое занятие «Проблема безопасности автомобиля». Организация деловой дискуссии.	2	
	64. Практическое занятие «Сенсоры». Работа с текстом. Простое настоящее время.	2	
	65. Практическое занятие: «Парктроник в действии». Дифференцированный зачет.	2	
	<i>3 курс/5 семестр</i>		
	66. Практическое занятие: «Круиз контроль».	2	
	67. Практическое занятие: «Краш-тесты».	2	
	68. Практическое занятие: «Система GPS. Работа с лексикой».	2	
	<i>Самостоятельная работа: презентация «Инновации в системе безопасности автомобиля».</i>		
Тема 15. Системы автомобиля.		6	
	Содержание учебного материала		ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
	Лексический материал по темам:		
	15.1 Системы зажигания. Настоящее время.		
	15.2 Системы освещения и световой сигнализации.		
	15.3 Рулевая система управления		
	15.4 Тормозная система.		
	15.5 Топливная система.		
	15.6 Система нагрева и охлаждения.		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	12	
	69. Практическое занятие: «Системы зажигания». Изучение настоящего времени.	2	
	70. Практическое занятие: «Системы освещения и световой сигнализации».	2	
	71. Практическое занятие: «Рулевая система управления».	2	
	72. Практическое занятие: «Тормозная система».	2	
	73. Практическое занятие «Топливная система».	2	
	74. Практическое занятие. «Система нагрева и охлаждения». Лексический диктант.	2	
Содержание учебного материала			ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
Тема 16. Автомобиль будущего.			
	Лексический материал по темам:		

	16.1 Автомобиль будущего. Будущее простое время.		
	16.2 Автомобили на водородных топливных элементах.		
	16.3 Технологические инновации в автомобилях.		
	16.4 Модальные глаголы. Лексико – грамматический тест.		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	8	
	75. Практическое занятие «Автомобиль будущего» Изучение будущего времени.	2	
	76. Практическое занятие «Автомобили на водородных топливных элементах».	2	
	77. Практическое занятие: «Технологические инновации в автомобилях».	2	
	78. Практическое занятие: Изучение модальных глаголов	2	
	<i>Самостоятельная работа: проект «Разработка собственных технологий для автомобиля будущего».</i>	4	
Тема: 17 Обслуживание и ремонт автомобиля.	Содержание учебного материала		ОК 01-09 ЛР 4, ЛР7
	Лексический материал по темам:		
	17.1 Выявление неисправностей. Общий вопрос.		
	17.2 Отчет о проделанной работе. Прошедшее время		
	17.3 Диагностика автомобиля.		
	17.4 Как избежать распространенных неисправностей.		
	17.5 Замена свечи зажигания. Лексический диктант.		
	17.6 Обслуживание аккумуляторной батареи. Императив.		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	12	
	79. Практическое занятие «Выявление неисправностей». Отработка общего вопроса.	2	
	80. Практическое занятие «Отчет о проделанной работе». Отработка употребления прошедшего времени.	2	
	81. Практическое занятие: «Диагностика автомобиля».	2	
	82. Практическое занятие: «Как избежать распространенных неисправностей.	2	
	83. Практическое занятие: Замена свечи зажигания и обслуживание аккумуляторной батареи. Императив.	2	
	84. Практическое занятие: Дифференцированный зачет.	2	

	Самостоятельная работа: «Встроенные системы диагностики».	Составление презентации:	4	
Всего: Максимальных: 208 Обязательных: 168 Самостоятельная работа: 40 Промежуточная аттестация в форме: Другие формы контроля (контрольная работа): 1,3 Дифференцированного зачета: 2,4,5 семестры			208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

3.1. Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет иностранного языка,

оснащенный **оборудованием:**

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

А.П.Голубев, Д.А.Беляков, И.Б.Смирнова Немецкий язык для технических специальностей – М:КНОРУС, 2017. – 306 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
4. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>
5. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>
6. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>
7. Немецкий язык. Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>
8. Немецкий язык из Германии. Режим доступа: <http://www.rus-de.com/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с.
2. Дормидонтов Е.А., Малаховский Я.Э. Немецко-русский словарь по автомобильной технике и автосервису. Ок. 31 000 терминов / под ред. академика В.А. Черняйкина, Ю.К., Есеновского-Лашкова, Ф.П. Мокшанцева. – М.: РУССО, 2004. – 832 с.
3. Басова Н.В. Коноплёва А.С. Немецкий язык для колледжей.- Ростов н/ Д, Феникс 2011 г. – 395 с.
4. Басова Н. В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для технических колледжей. -Ростов н/Д, Феникс, 2011 г.- 382 с

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
УМЕНИЯ:		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога	- вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение - пересказывает прочитанный текст - отвечает устно на вопросы - участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы. - отвечает письменно на вопросы прочитанного текста/статьи - излагает сведения о себе, использует средства письменной коммуникации
Умение читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов	- читает тексты профессиональной направленности. - владеет приемами технического перевода (со словарем) - понимает содержание прочитанного текста
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	Работа в проектных группах, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой в процессе выполнения проекта, подготовки сообщения.	- переводит слова/предложения повседневной и профессиональной направленности - пишет сообщения - работает со словарём: находит немецкие (русские) слова в двуязычных и технических словарях - осуществляет текущий контроль своих действий - выполняет задания по образцу
ЗНАНИЯ:		
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку	- выполняет лексические тестовые задания

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		студентом результатов деятельности в процессе составления письма Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе монолога, диалога, составления письма, выполнения лексического диктанта	- использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи - использует правила грамматики немецкого языка при чтении и переводе (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; - использует правила грамматики немецкого языка в устной и письменной речи - выполняет тестовые грамматические задания по теме
Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов касающихся профессиональных задач. Общение с носителями языка, выполнение устных и письменных заданий	- выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий - владеет приемами технического перевода - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов	- читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов.
ОК 3.	Принимает решения в	Оценка результатов выполнения контрольных	- выполняет текущую и рубежную/итоговую

	стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации	контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов при поиске информации:	- выполняет поисковые и частично поисковые упражнения - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный перевод слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры немецкого языка
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.	- пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ	- выполняет задания, данные для коллективной работы - выполняет узкие деловые задания – участвует в обсуждении в группе, коллективе; –отвечает на поставленные вопросы кратко, четко, верно. – знает нормы разговорной речи - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание - использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации.
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Оценка результатов выполнения коллективной работы	- при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции - высказывает свою точку

	результат выполнения заданий.		зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; - использует особенности личности для групповой работы
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Оценка результатов самостоятельной работы при написании сообщений и проектных работ.	- находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам - обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов аудирования, использования интернет ресурсов	- использует компьютерные программы On-line для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит фильмы, связанные с профессиональной деятельностью
ЛР 04	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и	Оценка процесса и результатов аудиторной и внеаудиторной деятельности.	демонстрирует: - уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, - добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; - ответственность за результат учебной

	профессионального конструктивного «цифрового следа».		деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявляет трудовую активность; участвует в исследовательской и проектной работе, конкурсах, олимпиадах по профессии, предметных неделях;
ЛР 07	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка результатов выполнения коллективной работы, работы в парах.	Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе.