

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
заместитель технического директора
ГК «Автоград»

 И.А. Покрышкин

«14» апреля 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

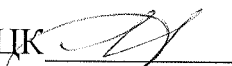
Учебная дисциплина ОП.23 Инвестиции и вклады (ИОТ)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа дисциплины ОП.23 Инвестиции и вклады разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387.

Рассмотрена на заседании ПЦК Дисциплин профессионального цикла

Протокол № 9 от 20 авг 2022 г.

Председатель ПЦК  А.В.Абадков

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.23 Инвестиции и вклады является частью основной профессиональной образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Учебная дисциплина ОП.23 Инвестиции и вклады является частью основной профессиональной образовательной программы СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ЛР:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ЛР 7 ЛР 15	- анализировать во взаимосвязи экономические явления; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения - самостоятельно обобщать и анализировать финансово-	-экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности; - основные понятия, категории и инструменты инвестирования;

	экономическую информацию, делать обоснованные выводы; - решать практические задачи по управлению инвестиционными потоками и применению финансовых инструментов.	- сущность, функции и основы инвестиционной политики; - основы финансирования и кредитования инвестиционных затрат
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Промежуточная аттестация (другая форма контроля) 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.23 «Инвестиции и вклады»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отраслей и регионов России. Практическое занятие №1 Оценка уровня инвестиционного потенциала и инвестиционного риска.	4	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 15
Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России	Государственная инвестиционная политика Российской. Цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности. Характеристика основных законодательных актов, регламентирующих инвестиционную деятельность на финансовых рынках Российской Федерации. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Прямое государственное регулирование инвестиционной деятельности. Практическое занятие №2 Мини-исследование. Анализ государственного регулирования инвестиций.	4	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 15
	Самостоятельная работа <i>Эссе. Инвестиционные качества ценных бумаг.</i>	5	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 15

<p>Тема 3. Принятие инвестиционных решений</p>	<p>Цели и задачи оценки инвестиций. Основные принципы и этапы экономической оценки инвестиций. Определение общей экономической эффективности и сроков окупаемости капитальных вложений по отдельным объектам. Продолжительность экономической жизни инвестиций и расчет будущих финансовых потоков. Классификация денежных притоков и оттоков, учитываемых при моделировании денежных потоков.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 15</p>
<p>Практическое занятие №3</p>	<p>Мини-исследование. Обзор финансовых таблиц и способы их использования в инвестиционном анализе.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 15</p>
<p>Тема 4. Критерии эффективности инвестиций</p>	<p>Самостоятельная работа <i>Эссе. Использование иностранных инвестиций в свободных экономических зонах</i> Общая характеристика простых и сложных методов оценки эффективности инвестиций. Область применения показателя чистого дисконтированного дохода, его достоинства и недостатки. Расчет показателя с использованием информационных технологий. Определение процентной ставки дисконтирования инвестиционных проектов. Экономический смысл срока окупаемости инвестиций. Область применения показателей, их достоинства и недостатки.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 15</p>
<p>Практическое занятие №4</p>	<p>Мини-исследование. Ранжированный ряд показателей оценки эффективности инвестиций</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 15</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p><i>Эссе. Планирование инвестиций в форме капитальных вложений</i></p>	<p>4</p>	
<p>Тема 5. Стратегия управления инвестиционным портфелем</p>	<p>Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования портфеля. Диверсификация портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Характеристика портфелей по видам инвестиционной деятельности и целям инвестирования. Риски финансовых (портфельных) инвестиций и методы их снижения: диверсификация и хеджирование. Производные ценные бумаги (опционы, форвардные и фьючерсные контракты, свопы) и их роль в снижении риска финансовых инвестиций. Стратегия управления портфелем. Институты коллективного инвестирования.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 15</p>

	<p>Практическое занятие №5 Мини-проект. Модели формирования портфеля инвестиций</p>	2	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 15
Тема 7. Понятие риска.	Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта	2	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 15
	<p>Самостоятельная работа <i>Эссе. Регулирование иностранных инвестиций в РФ</i></p>	4	
Д.Ф.К (промежуточная аттестация)		2	
	<p>Итого: из них теоретических занятий практических занятий самостоятельная работа</p>	54 26 10 18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нешиной, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4_95803

Дополнительные источники:

1. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>

2. Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 272 с. — 978-5-89035-905-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>

3. Курс по инвестициям [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-379-01583-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65175.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
анализировать во взаимосвязи экономические явления;	Может анализировать во взаимосвязи экономические явления;	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Способен выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий
самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;	Умеет самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий
решать практические задачи по управлению инвестиционными потоками и применению финансовых инструментов.	Решает практические задачи по управлению инвестиционными потоками и применению финансовых инструментов.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Знания:		
экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;	Объясняет экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий
основные понятия, категории и инструменты инвестирования;	Перечисляет основные понятия, категории и инструменты инвестирования;	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий
сущность, функции и основы инвестиционной политики;	Знает сущность, функции и основы инвестиционной политики;	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий

основы финансирования и кредитования инвестиционных затрат	Понимает основы финансирования и кредитования инвестиционных затрат	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– проявление ответственности за результаты собственных исследований; – проявление стрессоустойчивости	Практическое занятие Самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной. – умение анализировать результаты исследования	Подготовка и защита проекта Самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- Написание эссе; - умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной. - умение анализировать результаты исследования	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- Написание эссе; - Эффективность выбранной стратегии на собеседовании с работодателем.	Практическое занятие Самостоятельная работа

повышение квалификации.		
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- Написание эссе; -Анализирует инновации в области профессиональной деятельности.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Понимает общечеловеческие ценности; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.