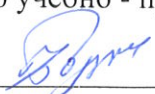


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОДБ.06 ОБЖ

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

095.06

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности, протокол № 9 от « 20 » 04 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  Н.В. Сваткова

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бормотов Владимир Асонович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия и реализация рабочей программы	14
4. Контроль и реализация рабочей программы	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы.

Учебная дисциплина ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности являются частью Общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор - Мишин Б.И., кандидат педагогических наук, доцент), в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).

#### **Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК:**

- ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные результаты и общие и компетенции



Код ЛР ОК	Умения	Знания
ЛР.1	- определять основные методы и средства эффективной защиты нашей великой страны.	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
ЛР.9.	- изучать и пропагандировать правила здорового образа и безопасного образа жизни, формировать психологическую и физическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях мирного и военного времени.	- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
ЛР.10.	- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.	- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
ОК.1	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
ОК.2	- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
ОК.3	- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
ОК.4	- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;	- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
ОК.5	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
ОК.6	- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
ОК.7	- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
		- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
в том числе:	

практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе	
составить тест по теме	4
решение ситуационных задач	3
работа с информационными источниками	6
составление конспекта	8
подготовить презентацию	6
подготовить реферат	5
домашняя контрольная работа	4
Промежуточная аттестация за 1 семестр в форме <b>контрольной работы</b> , за 2 семестр в форме <b>дифференцированного зачета</b> .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Введение: Актуализация изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		10	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01-ОК.06.
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01-ОК.06.
Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01-ОК.06.
Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние здоровья.	Курение и его влияние на состояние здоровья человека.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01-ОК.06.
Тема 1.5. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01-ОК.06.
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01-ОК.06.
Тема 1.7. Социальная роль женщины в современном обществе.	Социальная роль женщины в современном обществе.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.02-ОК.06.
Тема 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов.	Правовые основы взаимоотношения полов.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.02-ОК.06.
Тема 1.9. Правила и безопасность дорожного движения.	<b>Практическое занятие № 1, № 2</b> Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.02-ОК.06.



<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>32</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06.	
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.	
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 2.4. Гражданская оборона.	2	<b>Практическое занятие № 3</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06.	
<b>Тема 2.5.</b> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. <b>Тема 2.6.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09	
<b>Тема 2.6.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. <b>Тема 2.7.</b> Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. <b>Практическое занятие № 4</b> Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Самостоятельная работа:</b> составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени.	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07.	
	4			



<p><b>Тема 2.8.</b> Инженерная защита, виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p>	<p>Инженерная защита Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06.
<p><b>Тема 2.9.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Тема 2.10.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Тема 2.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06.
<p><b>Тема 2.11.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.</p> <p><b>Тема 2.12.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника. Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию по теме: государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	4	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07.
<p><b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>		40	
<p><b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.
<p><b>Тема 3.3.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07.

		Самостоятельная работа: составить конспект: Определение взаимодействия Вооруженных сил РФ и других войск.	2	
Тема 3.5. Основные понятия о воинской обязанности		Основные понятия о воинской обязанности.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
		<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>		
Тема 3.6. Призыв на военную службу.		Призыв на военную службу граждан Российской Федерации.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву.		Прохождение военной службы по призыву.	4	
Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту.		Прохождение военной службы по контракту.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
Тема 3.9. Альтернативная гражданская служба.		Альтернативная гражданская служба.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
Тема 3.9. Альтернативная гражданская служба.		Альтернативная гражданская служба.	4	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
Тема 3.10. Права и обязанности военнослужащих.		Права и обязанности военнослужащих.	4	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
Тема 3.11. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.		Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
Тема 3.12. Воинская дисциплина и ответственность.		Воинская дисциплина и ответственность.	4	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
Тема 3.13. Как стать офицером российской армии.		Самостоятельная работа: Изучение требований дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ.	4	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
Тема 3.14. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.		Как стать офицером российской армии Российской Федерации.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
Тема 3.15. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.		Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
Тема 3.16. Символы воинской чести.		Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
		Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: Ритуалы Вооруженных сил РФ	4	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.



		Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск».	4	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи.		Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.04, ОК.07.
<b>Тема 4.2.</b> Первая медицинская помощь при ранениях.		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: Факторы, разрушающие здоровье человека.	4	
<b>Тема 4.3.</b> Первая помощь при кровотечениях		Первая помощь при кровотечениях	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.04, ОК.07.
<b>Тема 4.4.</b> Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.04, ОК.07.
<b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при переломах.		<b>Практическое занятие № 5</b> Первая помощь при переломах.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.04, ОК.07.
<b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при травматическом шоке.		<b>Практическое занятие № 6</b> Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.04, ОК.07.
<b>Тема 4.7.</b> Первая помощь при ожогах.		Первая медицинская помощь при ожогах.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.04, ОК.07.
<b>Тема 4.8.</b> Первая помощь при поражении электрическим током		Первая помощь при поражении электрическим током.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.04, ОК.07.
<b>Тема 4.9.</b> Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.		<b>Практическое занятие № 7</b> Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.04, ОК.07.
<b>Тема 4.10.</b> Первая медицинская помощь при обморожениях.		Первая медицинская помощь при отморожениях.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.04, ОК.07.
<b>Тема 4.11.</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.		<b>Практическое занятие № 8</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при приступе стенокардии, при подозрении на инфаркт миокарда. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.04, ОК.07.
<b>Тема 4.12.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		Инфекции, передаваемые половым путем.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
<b>Тема 4.13.</b> Инфекции, передаваемые половым путем.		Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	
<b>Тема 4.14.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.				

Тема 4.15. Беременность и гигиена беременности. Тема 4.16. Уход за младенцем.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	ЛР.1, ЛР.9, ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>106</b>	

Максимальная нагрузка – 106 часов. Обязательная учебная нагрузка - 70 часов. Лекций - 62 часов.

Практические работы - 8 часов. Самостоятельная работа студента – 36 часов.

Промежуточная аттестация – 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр - в дифференцированный зачет.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
6. Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.
7. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран настенный
2. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основная литература***

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

##### ***Электронные издания (электронные ресурсы):***

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Знания		
<p><b>1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ.</b></p> <p><b>2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b></p> <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><b>3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p> <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам,</p>	<p>Определяет цели и задачи дисциплины ОБЖ.</p> <p>Изучает факторы, укрепляющие здоровья и пагубно влияющие на здоровье человека.</p> <p>Планирует режим дня, режим труда и отдыха.</p> <p>Анализирует влияния двигательной активности на здоровье человека.</p> <p>Анализирует влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирует ситуации социальных последствий пристрастия к наркотикам, ситуации по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Изучает репродуктивное здоровье человека, правил сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Изучает общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных</p>	<p>Самостоятельная работа, решение ситуационных задач; отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, наблюдение за выполнением практического задания, (деятельностью студента); оценка выполнения практической работы № 1-10, контрольные работы по темам, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: 2 семестр - дифференцированный зачет.</p>



<p>характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p> <p><b>4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p> <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Содержание обучения</p> <p>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на</p>	<p>ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Определяет действия и поведение человека в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <p>Отрабатывает нормативы применения средств индивидуальной защиты, при проведении эвакуационных мероприятий.</p> <p>Анализирует предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>Конспектирует основные понятия военной и национальной безопасности РФ.</p> <p>Изучает структуру Вооруженных сил РФ, виды и рода войск, их предназначение.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>уровне учебных действий) Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p> <p><b>5. Основы медицинских знаний</b></p> <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	<p>Изучают и делают анализ распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву, по контракту и прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Определяют: какими качествами личности должен обладать военнослужащий как защитника Отечества.</p> <p>Анализируют требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</p> <p>Оказывают первую медицинскую помощь при моделировании ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Осваивают алгоритм идентификации основных видов кровотечений.</p>	
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>- определять основные методы и средства эффективной защиты нашей</p>	<p>Демонстрирует</p>	<p>Самостоятельная работа,</p>



<p>великой страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и пропагандировать правила здорового образа и безопасного образа жизни, формировать психологическую и физическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях мирного и военного времени.</li> <li>- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.</li> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</li> </ul>	<p>основные методы и средства эффективной защиты нашей великой страны;</p> <p>Пропагандирует правила здорового образа и безопасного образа жизни, в меняющихся ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>Осваивает свою будущую профессию и проявляет к ней интерес, умеет организовывать собственную деятельность;</p> <p>Проводит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в обучении и профессиональной деятельности;</p> <p>Применять полученные профессиональные знания при исполнении воинской обязанности и прохождении военной службы.</p>	<p>решение ситуационных задач;</p> <p>отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, наблюдение за выполнением практического задания, (деятельностью студента);</p> <p>оценка выполнения практической работы № 1-10, контрольные работы по темам, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачет.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Изучает, анализирует методы и средства эффективной защиты нашей великой страны.	Самостоятельная работа, Практические занятия, Обсуждение на теоретических занятиях.
ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Обсуждает, делает сравнительный анализ здорового и безопасного образа жизни. Проводит исследование своей личности к устойчивости в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Самостоятельная работа, Обсуждение на теоретических занятиях. Практические занятия.
ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности	Самостоятельная работа, Обсуждение на теоретических занятиях. Практические занятия.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Практические занятия, подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	формулирование цели и задач предстоящей деятельности; умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; планирование предстоящей деятельности, обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана; умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и	Практические занятия внешнее наблюдение,  самоконтроль,  взаимоконтроль,  сравнительный анализ деятельности студентов.

	результат).	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	проявление ответственности за результаты собственной работы.	Практические занятия, решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, экспертное наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.	умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста; демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой; умение отделять главную информацию от второстепенной.	Практические занятия, внешнее наблюдение, самооценка, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Практические занятия экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	умение грамотно ставить и задавать вопросы; способность координировать свои действия с другими участниками общения; способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение; умение воздействовать на партнера общения.	Практические занятия экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	проявление интереса к исполнению воинской обязанности.	Участие в дискуссиях.