

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель технического директора
ГК «Автоград»

И.А. Покрышкин

«27» апреля 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной работе

Н.Ф. Борзенко

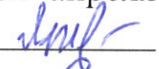
«27» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.22 Экология Тюменской области (ИОТ)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.22 Экология Тюменской области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)_утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04. 2014 г. № 387 ((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин профессионального цикла (отделения технологий строительства, машиностроения и организации перевозок)
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.
Председатель ПЦК  / Т.А Лупан /

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
-

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.22 ЭКОЛОГИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)

систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04. 2014 г. № 387((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки рабочих кадров, специалистов технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
- 5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
- ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.
- ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
- ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
- ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
- ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ЛР, ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, | Предлагать свой проект решения экологической проблемы; Предлагать способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды Назвать опасные зоны региона и источники загрязнения; Предлагать способы решения задач по вопросам управления и надзора Дать экологическую оценку производств и предприятий России и региона. | признаки экологического кризиса; глобальные проблемы экологии; классификацию природных ресурсов; проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов; проблемы сохранения человеческих ресурсов; классификацию загрязнителей; пути воздействия загрязнителей на человека; основные задачи мониторинга окружающей среды; задачи и цели природоохранных органов и надзора; органы управления и надзора по охране; новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности; правовые вопросы экологической |

| | | |
|---|--|---|
| ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6 ПК3.1 ПК3.2 | | деятельности. |
| ЛР.9 ЛР10 ЛР15 | <p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открываться к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> | <p>Соблюдение и прапоганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> |

2. Структура и содержание учебной дисциплины:**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Обязательная учебная нагрузка | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 10 |
| контрольная работа | |
| Промежуточная аттестация проводится в форме: другие формы 4 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.22 ЭКОЛОГИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| Введение | <p>Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем.</p> <p>Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.</p> <p>Значение экологии при освоении профессий среднего профессионального образования.</p> | 2 | |
| Раздел 1. | Природные особенности родного края | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.1. Экологическая характеристика региона | <p>1.1.1 Расположение Тюменского региона, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы</p> <p>1.1.2 Природные комплексы</p> | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ЛР 9,10,15 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Природа в современную эпоху» | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 |
| Тема 1.2. Характеристика природных ресурсов | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1. Природные ресурсы и их классификация.</p> <p>1.2.2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.</p> <p>1.2.3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>1.2.4 Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p> | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ЛР 9,10,15 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| | <p>Практическая работа №1</p> <p>Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта в зимнее и летнее время.</p> | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1. Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения.</p> <p>1.3.2. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнение биосферы.</p> <p>1.3.3. Основные загрязнители их классификация.</p> <p>1.3.4.основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p> <p>1.3.5. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.</p> <p>1.3.6.Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.</p> | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 9,10,15 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 |
| <p>Раздел 2</p> <p>Тема2.1</p> <p>Характеристика распространённых представителей растительного и животного мира.</p> | <p>Практическая работа №2</p> <p>Определение уровня загрязнения окружающей среды токсичными веществами</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации« Экосистемы города»</p> <p>Природа Тюменской области, её использование и охрана</p> <p>2.1.1 Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.</p> <p>2.1.2 Характеристика наиболее распространённых представителей животного и растительного мира Тюменской области.</p> <p>2.1.3Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.</p> | 2 14 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ЛР 9,10,15 |
| <p>Тема 2.2.</p> <p>Взаимодействие человека с</p> | <p>2.2.1 Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.</p> <p>2.2.2Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной</p> | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 |

| | | | |
|--|---|----|--|
| природой, её использованием и охрана. | деятельности на окружающую среду. | | |
| | Практическая работа №3 Описание жилища человека как искусственной экосистемы | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 |
| Тема 2.3 | Самостоятельная работа: подготовка докладов на тему «Строительство дорог» | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | 2.3.1 Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды. | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Региональные экологически проблемы. | 2.3.2 Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ЛР 9,10,15 |
| | Раздел 3. | 10 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | 2.1.1 История Российского природоохранного законодательства. | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. | 2.1.2. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами. Закон « Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей средой. | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 |
| | 2.1.3. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 |
| | 2.1.4. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | 2.1.5 Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 |
| Тема 3.2. | Самостоятельная работа Сообщение Деятельность природоохранного надзора в г. Тюмени. | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. | 2.2.1 Правовые вопросы экологической безопасности. | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | 2.2.2 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств. | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 |
| | Практическая работа №4 | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ЛР 9,10,15 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>Экологическая оценка производства</p> | | |
| <p>Тема 3.3. Экологическое образование и просвещение населения в соответствии с законодательством РФ и Тюменской области</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации «Как государство охраняет природу»</p> | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся; Сообщение «Экологические факторы»</p> | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>2.3.1 Законодательство в сфере экологического образования и просвещения населения.</p> | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 9,10,15 |
| | <p>2.3.2 Понятия, используемые в настоящем Законе.</p> | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>2.3.3 Принципы экологического образования и просвещения.</p> | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>2.3.4. Экологическая безопасность.</p> | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>Практическая работа №5 Экосистемы города на примере лесопарка</p> | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Экологическое просвещение населения».</p> | | ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 |
| | | <p>Максимальная учебная нагрузка</p> <p>Обязательная учебная нагрузка</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Консультации</p> | 54 36 10 18 |
| | <p>Промежуточная аттестация проводится в форме: 4 семестр другие формы</p> | | контрольная работа |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Экология» оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020. – 325 с.

2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие СПО / - М.: Ростов- на -Дону: феникс 2017. – 384 с.

2. Константинов В.М. экологические основы природопользования –М.: Академия, 2017. -300 с.

Дополнительные источники:

1. Беднарский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебное пособие средних специальных учебных заведений / - М.: «Ростов- на -Дону», 2017 – 384 с. Ил.

2. Щукин И. Экология для студентов вузов. Учебное пособие для вузов./ - М.: 2017. – 224с.

3. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. - М.: «Форум-Инфра-М,» 2011г.

Интернет - ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>

3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

5. Федеральный закон об охране окружающей среды . – Режим доступа: <http://www.rq.ru/oficial/doc/federal-zak/7-fz.shtm> ;

7. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.23 ЭКОЛОГИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>Знание Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p> | <p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности Результаты выполнения тестового задания</p> |
| <p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p> | <p>Анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности; Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности</p> |
| <p>Умение Предлагать свой проект решения экологической проблемы; Предлагать способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды Назвать опасные зоны региона и источники загрязнения; Предлагать способы решения задач по вопросам управления и надзора Дать экологическую оценку производств и предприятий России и региона</p> | <p>Предлагает свой проект решения экологической проблемы;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с</p> | <p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Оценка результатов выполнения практических работ №3</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p> | <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Использование актуальной нормативной правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>Определяет актуальность нормативной правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p> | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p> | <p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Понимание значимости своей профессии(специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии(специальности)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p> | <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной</p> | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ,</p> <p>Оценка результатов выполнения</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> | <p>деятельности , обеспечивать ресурсосбережением на рабочем месте</p> | <p>практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»</p> |
| <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.</p> | <p>Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |
| <p>ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> | <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»</p> |
| <p>ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> | <p>Выбирает вид инструктажа в зависимости от заданной ситуации (ремонт автомобиля) проводить мероприятия по охраны труда и производственной санитарии в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Применяет безопасные методы труда в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Организовывает рабочее</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | место. Федеральный закон об охране окружающей среды | |
| ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. | Организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте и в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды Применяет безопасные методы труда в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте | Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу» |
| ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации. | Оформляет документацию регламентирующую организацию перевозочного материала Соблюдает режим труда и отдыха. Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды | Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» |
| ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию. | Организовывает работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Соблюдает режим труда и отдыха в соответствии с трудовым кодексом.. в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды | Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы» |
| ПК 2.1. Организовывать работу коллектива | Обеспечивает безопасные условия труда в | Оценка результатов выполнения практических работ №3 |

| | | |
|---|---|--|
| исполнителей. | <p>профессиональной деятельности в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте</p> <p>Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды</p> | <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p> |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы. | <p>Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте</p> <p>Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Экологические факторы»</p> <p>Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»</p> |
| ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. | <p>Организовывает работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3,</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Экологические факторы»</p> |
| ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. | <p>Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организует рациональную переработку грузов, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ № 4</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p> <p>Сообщение «Экологические факторы»</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | охране труда на автомобильном транспорте Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте и в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды | |
| ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности. ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке. ного процесса | Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте и в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды | Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| Результаты обучения <i>ЛР9,ЛР10,ЛР15</i> | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы)..№ |
| ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью |

| | | |
|---|---|--|
| | | студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№ |
| ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | Принимает текущие и перспективные изменения | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); |