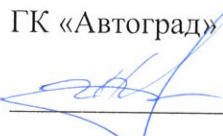


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель технического директора
ГК «Автоград»


И.А. Покрышкин

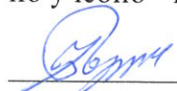
«24» апреля 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной работе


Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.19 Кредиты и займы (ИОТ)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа ОП.19 *Кредиты и займы* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного, Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387.

Рассмотрена на заседании ПЦК
Протокол № 9 от 22 апреля 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Е.Н. Лембик, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и введена за счет вариативной части

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуализации образовательных траекторий обучающихся.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР. 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.09 ЛР14	-находить и использовать информацию о функционировании кредитных организаций; -осуществлять выбор адекватных кредитов и займов; -оценивать кредитоплатежность в реальных условиях экономики; -выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных	-нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую и кредитную деятельность в Российской Федерации; -основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;

	проектов с помощью банковской системы кредитования; -принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов; -проводить объективную оценку кредитных рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов; -проводить документарное оформление векселей	-структуры банковской системы; -инструменты и стратегии снижения рисков по кредитам; -особенности описания реальных кредитов и займов, роль кредитования; -формы векселей; -особенности осуществления международных кредитных отношений.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Кредиты и займы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Кредит. Ссудный капитал и процент.		
Тема 1.1. Кредит как экономическая категория	Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования.	2
Тема 1.2. Кредитная и банковская системы	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования (ФЗ N 86-ФЗ (в последней редакции) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)") Характеристика центральных банков. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	8
Практические занятия		
	№1 Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	2
	Самостоятельная работа	18
Раздел 2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации		
Тема 2.1. Структура рынка ссудных капиталов	Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.	2
Тема 2.2. Роль кредита в экономике	Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике.	2
Тема 2.3. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике.	Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2
Практические занятия		
	№2 Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия	2
Раздел 3 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		
		ОК.01-ОК-11 ПК4.1

Тема 3.1. Валютные отношения и валютная система	<p>1. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты.</p> <p>2. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль</p>	4	ОК.01-ОК-11 ПК4.1
Тема 3.2. Международные кредитные отношения	<p>1. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ.</p> <p>2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК). Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности.</p> <p>3. Банк международных расчетов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).</p>	6	
	<p>Практические занятия</p> <p>№3 Выявить содержание и роль бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>№4 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.</p>	2 2	ОК.01-ОК-11 ОК.01- ОК11 ПК4.1
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин:

оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. 1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889654>

Дополнительные источники:

1 Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник/ В.П. Климович. - 5-е изд., перераб. И доп. - М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2018. - 336с.

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».
8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».
10. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
11. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».
12. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

14. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
15. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
16. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях».

Интернет ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
5. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
-находить и использовать информацию о функционировании кредитных организаций;	Практическое занятие № 1
осуществлять выбор адекватных кредитов и займов; -оценивать кредитоплатежность в реальных условиях экономики;	Практическое занятие № 2
выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов с помощью банковской системы кредитования;	Практическое занятие № 3
принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;	Практические занятия № 4
-проводить объективную оценку кредитных рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;	Практическое занятие № 3
-проводить документарное оформление векселей	Практическое занятие № 4
Знания:	
-нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую и кредитную деятельность в Российской Федерации; -основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;	Практическое занятие № 1
-банковские системы. Понятие, структура, виды	Практическое занятие № 1
-инструменты и стратегии снижения рисков по кредитам;	Практическое занятие № 2

-особенности описания реальных кредитов и займов, роль кредитования;	Практическое занятие № 4
-формы векселей.	Практическое занятие № 4
-особенности осуществления международных кредитных отношений	Практическое занятие № 3,4

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	- проявляет способность к анализу и контролю. - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, несет ответственность за принятое решение.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3,4
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-выполняет домашние задания -готовит сообщения и доклады -проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- извлекает и анализирует информацию из различных источников. - понимает способы поиска и анализа информации. - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,4

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использует здоровые сберегательные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией -</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4</p>
<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>-оформляет отчеты по выполнению практических работ -составляет конспекты, опорные конспекты -готовит сообщения и доклады - выступает публично перед аудиторией</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2</p>
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- применяет знания на практике. - понимает сущность и социальную значимость собственной самозанятости.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4</p>
<p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна</p>	<p>- производит оценку эффективности показателей</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3</p>