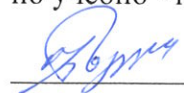


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык (немецкий язык) разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (приказ № 387 от 22 апреля 2014г.)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 9 от «10» 04 2022 г.

Председатель ПЦК Светлана Гудкова С.В.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гудкова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык (немецкий язык) разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (приказ № 387 от 22 апреля 2014г.)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности,

протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____/Гудкова С.В.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гудкова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	6
Структура и содержание учебной дисциплины	9
Условия реализации программы учебной дисциплины	18
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ 02. Иностранный язык (Немецкий язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.02 Иностранный язык (немецкий язык) является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Учебная дисциплина «ОДБ.02 Иностранный язык» (немецкий язык) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9; ЛР 1,7,9,10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 7 Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдать и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

ОК 1 - 9 ЛР 1,7,9,10	- Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п. - Заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - Написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - Составить резюме	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.
-------------------------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
практические занятия	116
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация:	
Другие формы контроля (1 семестр)	2
дифференцированный зачет (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует развитию элемент программ
1	2	3	4
Введение	1. Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Сотрудничество с Германией. Роль немецкого языка в работе техника. 2. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год	2	ОК 1-9 ЛР 7
Раздел 1. Основное содержание			
Тема: 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		
	1.1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной (на станции техобслуживания) и неофициальной обстановке. Фонетика.	ОК 1-9 ЛР 7
	1.1.2	Заполнение анкеты/заявления при устройстве на работу в автосервис. Составление резюме. Глаголы sein, haben.	
	Практическая работа №1. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор немецких выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах на станции техобслуживания.		
	Практическая работа №2. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях, образовании при устройстве на работу в автосервис. Изучение и тренировка глагола «sein» в настоящем времени. Составление резюме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка,		
		15	

	история, география, экологическая обстановка, фольклор».		
Тема: 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала		
	1.2.1. Описание автоэлектрика: внешность, национальность, образование. Числительные.		
	1.2.2. Описание автоэлектрика: личные качества, род занятий, должность, место работы		
	Практическая работа №3. Описание внешности и личностных качеств техника. Использование монологического высказывания, соблюдающая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных.	2	ОК 1-9 ЛР 7
	Практическая работа №4. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.	2	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	1.3.1. О себе. Имя существительное		
	1.3.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.		ОК 1-9 ЛР 7
	1.3.3. Моя семья – мой путь к успеху.		
	Практическая работа № 5. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.	2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Практическая работа № 6. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.	2	
	Практическая работа № 7. Понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.	2	
	1.4.1. Описание жилища и учебного заведения «ККТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		ОК 1-9 ЛР 7
	1.4.2. Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		
	1.4.3. Дома в Германии. Грамматический оборот.		
	Практическая работа № 8. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.	2	
	Практическая работа № 9. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.	2	
	Практическая работа № 10. Оценка и интерпретирование содержания текста, высказывание своего	2	

	отношения к нему. Изучение и отработка грамматического оборота.				
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала				ОК 1-9 ЛР 7
	1.5.1.	Мой рабочий день.			
	1.5.2.	Образование степеней сравнения.			
	1.5.3	Спряжение глаголов в настоящем времени.			
	Практическая работа №11. Работа с лексикой темы. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.			2	
	Практическая работа №12. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.			2	
	Практическая работа №13. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.			2	
	Содержание учебного материала				
	1.6.1.	Ich habe gem. Ich mag.			
	1.6.2	Досуг и увлечения			
Тема 1.6 Хобби, досуг.	1.6.3	Автомобили как хобби. Типы и виды автомобилей			ОК 1-9 ЛР 7
	Практическая работа №14. Изучение и отработка в упражнениях Ich habe gem. Ich mag. Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.			2	
	Практическая работа №15. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.			2	
	Практическая работа №16. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.			2	
	Содержание учебного материала				
	1.7.1.	Инструменты. Инструкции. Действия.			
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	1.7.2.	Местоположение объекта. Предлоги места, времени, направления.			ОК 1-9 ЛР 7.
	1.7.3	Движение. Направление. Вопросительные предложения: «Как пройти/проехать до ...?»			
	Практическая работа №17. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.			2	
	Практическая работа №18. Изучающее чтение текста. Составление рассказа, используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.			2	
	Практическая работа №19. Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.			2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»		15	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ЛР 7
	1.8.1.	Магазины в моем городе		
	1.8.2.	В магазине автозапчастей		
	1.8.3.	Покупка автомобиля.		
	1.8.4.	Вопросительные предложения. Обороты вежливости		ОК 1-9 ЛР 7
	Практическая работа №20. Изучение активной лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.		2	
	Практическая работа №21. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	
	Практическая работа №22 Уточнение и дополнение сказанного. Использование эмоционально - экспрессивных средств, участие в диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией)		2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практическая работа №23. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.		2	ОК 1-9 ЛР 9
	Содержание учебного материала			
	1.9.1.	Физкультура и спорт, диеты, вредные привычки, здоровый образ жизни и мое отношение к нему		
	1.9.2.	Уроки физкультуры в колледже. Прохождение медкомиссии для получения водительского удостоверения		
	1.9.3.	Популярные виды спорта. Олимпийские игры		ОК 1-9 ЛР 9
	Практическая работа № 24. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.		2	
	Практическая работа № 25. Отработка лексики в речевых упражнениях, ознакомительное чтение текста Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.		2	
	Практическая работа № 26. Изучение лексических единиц и сложных предложений. Чтение текста «Олимпийские игры», заполнение предложений текста предлогами.		2	
Тема 1.10 Экскурсии и	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ЛР 7
	1.10.1.	Путешествия на родину автомобилей		
	1.10.2.	Экскурсии по музеям		
	1.10.3	Подготовка к путешествию		

путешествия	1.10.4	Сослагательное наклонение. Условные предложения.		
		Практическая работа №27. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку).	2	
		Практическая работа №28. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
		Практическая работа №29. Изучение и употребление в речи условных предложений.	2	
		Практическая работа №30 Самостоятельная работа с текстом и заданиями при последующем контроле правильности выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1.11.1.	Россия, ее национальные символы.		ОК 1-9 ЛР 7, ЛР 1
	1.11.2.	Государственное и политическое устройство России.		
	1.11.3.	Историческое и культурное наследие Москвы/Гюмени.		
		Практическая работа №31 Выполнение заданий, формирующие навыки реферирования текста	2	
		Практическая работа №32 Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту	2	
		Практическая работа №33 Описание явлений, событий, изложение фактов	2	
Тема 1.12. Немецкоговоря щие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики,		Содержание учебного материала		ОК 1-9 ЛР 7
	1.12.1	Германия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		
	1.12.2	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		
	1.12.3	Достопримечательности, традиции.		
	1.12.4	Автомобилестроение в Германии		
	1.12.5	Немецкоговорящие страны: Австрия и Швейцария, Люксембург и Лихтенштейн. Национальные символы, географическое положение, климатические условия. Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции.		
		Практическая работа №34 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.	2	
		Практическая работа №35 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Федеративная республика Германия». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Präsen.	2	
		Практическая работа №36 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.	2	

достопримечательности, традиции)	Практическая работа №37 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.	2	
	Практическая работа №38 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов «Die Schweiz», «Östereich». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы	2	
	Практическая работа №39 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью.	14	
Тема 1.13. Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		OK 1-9 ЛР 7
	1.13.1. Технический прогресс в современном мире		
	1.13.1. Новые изобретения. Современные автомобили		
	Практическая работа №40. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса» Выполнение заданий к тексту.	2	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Практическая работа №41. Активная лексика. Текст «Промышленная электроника», вопросы к тексту, задания к тексту.	2	
	1.14.1. Глобальные экологические проблемы.		
	1.14.2. Проблемы загрязнений в крупных городах и пути их решений. Электромобили		
	1.14.3. Согласование времен. Косвенная речь.		
	Практическая работа №42. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2	OK 1-9 ЛР 7, ЛР 10
	Практическая работа №43. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста “Die Ökologische Probleme”	2	
	Практическая работа №44. Изучение и отработка в упражнениях согласование времен и косвенной речи.	2	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание 28ч.			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		OK 1-9 ЛР 7
	2.1.1. Достижения и инновации в области науки и техники		
	2.1.2. Автомобили будущего		
	2.1.3. Традиции и инновации в области автомобилестроения в России и в мире		
	Практическая работа № 45. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.	2	
	Практическая работа № 46. Активный словарь урока. Чтение текста для развития навыков поискового и	2	

	изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.		
	Практическая работа № 47. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для глубокого понимания текста и последующего обсуждения содержания текста на немецком языке.	2	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ЛР 7
	2.2.1. Машины и механизмы.		
	2.2.2. Промышленное оборудование. Автоматизация и роботизация		
	2.2.3. Внешние части автомобиля		
	2.2.4. Внутренние части автомобиля. Авторемонт		
	Практическая работа № 48. Детальное изучение содержания лексического материала. Выполнение задания для закрепления активной лексики. Закрепление грамматических заданий в упражнениях.	2	
	Практическая работа № 49. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение послетекстовых заданий.	2	
	Практическая работа № 50 Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.	2	
	Практическая работа № 51 Изучение активного словаря темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	14	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности и	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ЛР 7
	2.3.1. Компьютеры и их составляющие		
	2.3.2. Пассивный залог.		
	2.3.3. Интернет		
	2.3.4. Компьютерные технологии в промышленности		
	Практическая работа № 52. Изучение содержания лексического материала. Чтение и перевод технического текста. Выполнение задания для закрепления активной лексики.	2	
	Практическая работа № 53. Изучение и отработка в упражнениях пассивного залога. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.	2	
	Практическая работа № 54. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений для повторения грамматической темы	2	
	Практическая работа № 55. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации.	2	

	Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.				
Тема: 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала				
	2.4.1.	Национальные и международные выставки			
	2.4.2.	Международные автошоу			
	Практическая работа № 56. Активная лексика. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.			2	ОК 1-9 ЛР 7
	Практическая работа № 57. Активная лексика раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.			2	
	Практическая работа № 58 Выполнение заданий дифференцированного зачета			2	
	Промежуточная аттестация:			4	
	Обязательная учебная нагрузка:			116	
	Самостоятельная учебная нагрузка:			58	
	Максимальная учебная нагрузка:			174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

1. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. Немецкий язык для технических специальностей – Москва: КНОРУС, 2017.- 306 с.

Электронные образовательные и информационные ресурсы:

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
5. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>
6. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>
7. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>
8. Немецкий язык. Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>
9. Немецкий язык из Германии. Режим доступа: <http://www.rus-de.com/>

Дополнительные источники:

10. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с.
11. Дормидонтов Е.А., Малаховский Я.Э. Немецко-русский словарь по автомобильной технике и автосервису. Ок. 31 000 терминов / под ред. академика В.А. Черняйкина, Ю.К., Есеновского-Лашкова, Ф.П. Мокшанцева. – М.: РУССО, 2004. – 832 с.
12. Басова Н.В. Коноплёва А.С. Немецкий язык для колледжей.- Ростов н/Д, Феникс 2011 г. – 395 с.
13. Басова Н. В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для технических колледжей. - Ростов н/Д, Феникс, 2011 г.- 382 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
УМЕНИЯ:		
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку	- вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение - пересказывает прочитанный

	сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога	текст - отвечает устно на вопросы - участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы. - отвечает письменно на вопросы прочитанного текста/статьи - излагает сведения о себе использует средства письменной коммуникации
Умение читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов	читает тексты профессиональной направленности. - владеет приемами технического перевода (со словарем) - понимает содержание прочитанного текста
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	Работа в проектных группах, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой в процессе выполнения проекта, подготовки сообщения.	переводит слова/предложения повседневной и профессиональной направленности - пишет сообщения - работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях - осуществляет текущий контроль своих действий - выполняет задания по образцу
ЗНАНИЯ:		
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе монолога, диалога, составления письма, выполнения лексического диктанта	- выполняет лексические тестовые задания - использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи использует правила грамматики английского языка при чтении и переводе (со словарём) английских текстов профессиональной направленности; - использует правила

			грамматики английского языка в устной и письменной речи - выполняет тестовые грамматические задания по теме
Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов касающихся профессиональных задач. Общение с носителями языка, выполнение устных и письменных заданий	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий - владеет приемами технического перевода - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов	читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов.
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации	выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Оценка результатов при поиске информации:	выполняет поисковые и частично поисковые упражнения - находит ответы на вопросы к тексту

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		- находит правильный перевод слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.	пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ	выполняет задания, данные для коллективной работы - выполняет узкие деловые задания – участвует в обсуждении в группе, коллективе; –отвечает на поставленные вопросы кратко, четко, верно. – знает нормы разговорной речи - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание - использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации.
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результатов выполнения коллективной работы	при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; - использует особенности личности для групповой работы
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи	Оценка результатов самостоятельной работы при	находит источники информации по конкретному

	профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	написании сообщений и проектных работ.	вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам - обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов аудирования, использования интернет ресурсов	использует компьютерные программы On-line для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит фильмы, связанные с профессиональной деятельностью

ЛР 1	Чувство патриотизма.	Оценка результатов при устном и письменном опросе.	Знает государственные символы РФ.
ЛР 7	Чувство взаимного уважения.	Оценка результатов выполнения коллективной работы, работы в парах.	Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе.
ЛР 9	Бережное отношение к собственному здоровью;	Оценка результатов при устном и письменном опросе, создании презентации, сообщения. Оценка результата участия в викторине.	Демонстрирует навыки здорового образа жизни, рассказывает о своем любимом спорте, называет преимущества занятия спортом, перечисляет полезные и вредные привычки.
ЛР 10	Бережное отношение к природе	Оценка результатов при устном и письменном опросе.	Демонстрирует знания разумного природопользования. Называет действия, приносящие вред экологии, предлагает способы защиты окружающей среды.